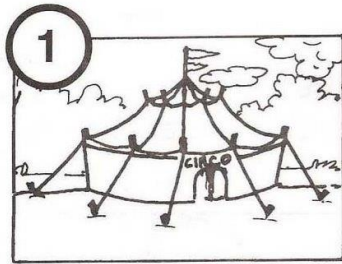


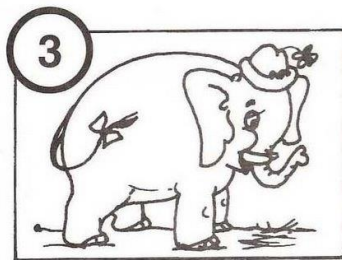
LEIA AS FRASES E ENUMERE DE ACORDO COM OS DESENHOS:



JUQUINHA VAI TODO FELIZ AO CIRCO.



TEM TAMBÉM O ELEFANTE DUMBO QUE USA CHAPÉU.



NO CIRCO TEM UM PALHAÇO MUITO ENGRAÇADO CHAMADO PIPOCA.



QUE ALEGRIA! O CIRCO CHEGOU NA CIDADE!

BRINCAR DE ÍNDIO

(Michael Sullivan/ Paulo Massadas
disco Xou da Xuxa da Som Livre)

VAMOS BRINCAR DE ÍNDIO
MAS SEM MOCINHO
PRA ME PEGAR
VENHA PRA MINHA TRIBO
EU SOU O CACIQUE
VOCÊ É MEU PAR.

ÍNDIO FAZER BARULHO
ÍNDIO TER SEU ORGULHO
VEM PINTAR A PELE
PARA A DANÇA COMEÇAR.

PEGO MEU ARCO E FLECHA
MINHA CANOA
E VOU PESCAR
VAMOS FAZER FOGUEIRA
COMER DO FRUTO
QUE A TERRA DÁ.

ÍNDIO FAZER BARULHO
ÍNDIO TER SEU ORGULHO
ÍNDIO QUER APITO
MAS TAMBÉM SABE GRITAR.

ÍNDIO NÃO FAZ MAIS LUTAS
ÍNDIO NÃO FAZ GUERRA
ÍNDIO JÁ FOI UM DIA
O DONO DESSA TERRA
ÍNDIO FICOU SOZINHO
ÍNDIO QUERER CARINHO
ÍNDIO QUERER DE VOLTA
A SUA PAZ.



CAÇA-PALAVRAS INDÍGENA

- Encontrar e colorir com cores diferentes as palavras:

OCA	TRIBO	ÍNDIO	COCAR	CACIQUE
-----	-------	-------	-------	---------

B	R	I	O	G	U	T	R	I	B	O	F	O
E	T	B	R	C	A	C	I	Q	U	E	Ç	W
X	V	B	O	C	A	Y	J	M	G	O	I	H
T	Í	N	D	I	O	K	U	H	F	R	Ç	L
C	O	C	A	R	G	H	J	K	L	M	N	R
D	A	S	G	H	U	J	T	E	R	R	A	Q

- Completar o quadro abaixo:

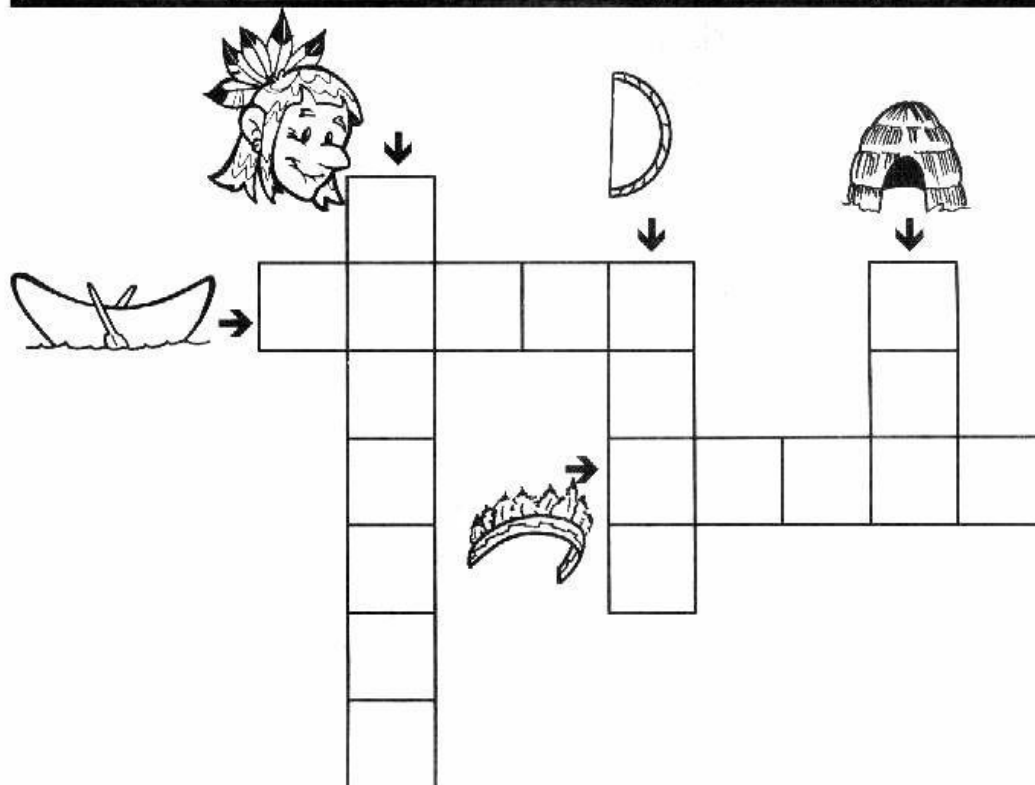
C	A	C	I	Q	U	E
	A		I		U	E
C		C		Q		
C	A			Q		E
		C	I		U	



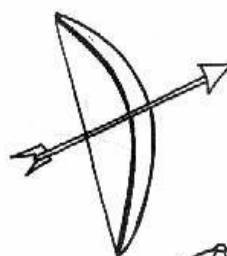
CRUZADINHA

Completar a cruzadinha com as palavras:

CACIQUE	CANOVA	ARCO	COCAR	OCA
---------	--------	------	-------	-----



Pinte somente o que pertence ao índio:





A AULA DE COMPUTAÇÃO



No colégio onde Fernanda e Evandro estudam tem aula de computação.

Dona Pompéia é a professora.

Ela é paciente para ensinar e não perde tempo.

Dona Pompéia chega, cumprimenta os alunos e começa logo sua aula.

Fernanda não sabia nada sobre computadores, mas agora está feliz porque já aprendeu muito.

Quando o tempo da aula termina, a campainha toca, e do lado de fora já há outra turma de prontidão. Aí, é aquele corre-corre na troca das turmas.

Ao sair, Evandro entrega a dona Pompéia uma caixa de bombons, em nome dos colegas.

Ela agradece e coloca a caixa de bombons sobre sua mesa. Sem perda de tempo, recomeça a aula.

Todos os alunos gostam de aprender computação.

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras com m antes de p e b.



A ESCOLA ESTADUAL



Inês e Osvaldo são irmãos.

Eles estudam numa escola estadual que fica localizada na esquina da rua onde moram.

A escola tem dois andares, é bem grande, tem tijolinhos à vista, é murada e há muitas árvores à sua volta. Tem também uma bela quadra de esportes. É lá que os alunos fazem educação física, jogam basquete, vôlei, futebol e comemoram a festa junina.

Inês e Osvaldo sentem-se orgulhosos em estudar nessa escola. Ela é assim porque todos os alunos zelam pela sua conservação.

E você, colabora para sua escola ficar melhor?

Graça Boquet



DE OLHO NO TEXTO

1) Ligue as frases de acordo com o que você leu.

Inês e Osvaldo

na quadra.

Eles estudam

são irmãos.

As festas da escola são feitas

numa escola estadual.

2) Onde a escola fica localizada?

3) Volte ao texto e circule todas as palavras que têm as sílabas **as**, **es**, **is** e **os**. Agora, escolha seis palavras e escreva-as no quadro abaixo.

4) Faça um desenho bem bonito da sua escola.

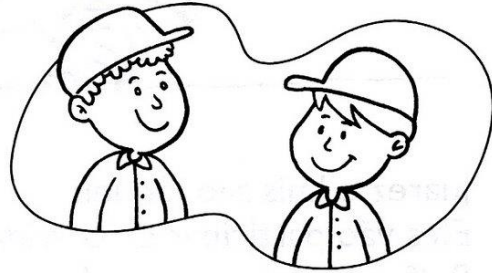


DE OLHO NO TEXTO

1) Dê outro nome à história.

2) Juarez e Luís são jóqueis. Eles vão participar da corrida:

- dos campeões.
- mais importante do ano.
- dos cavalos mais bonitos.



3) O cavalo que venceu foi:

- Alazão.
- Ventania.
- Relâmpago.

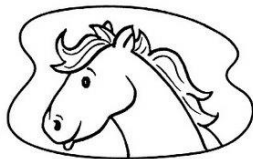
4) Volte ao texto e faça um traço colorido na frase que Juarez disse a Relâmpago.

5) Retire do texto:

a) uma palavra com quatro sílabas:

b) duas palavras terminadas com z:

6) Escreva uma frase sobre o desenho.



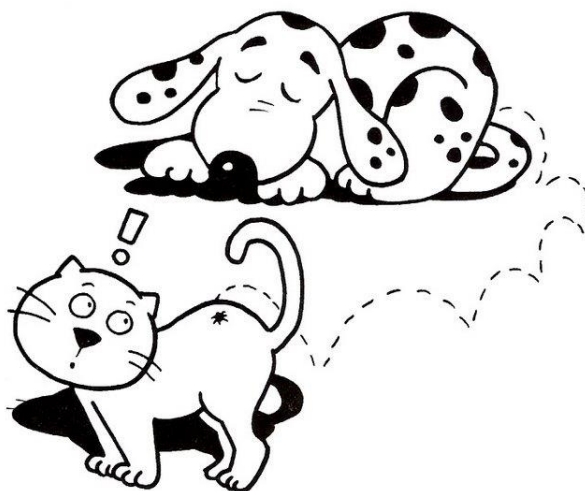


A PULGA OLGA

A pulga Olga saiu
Do cachorro pintado.
Pulou, pulou e chegou
Até o gato espantado.

Sentiu cheiro de pipoca
E saiu na correria.
Pula daqui, pula dali,
Caiu logo na água fria.

Graça Batituci



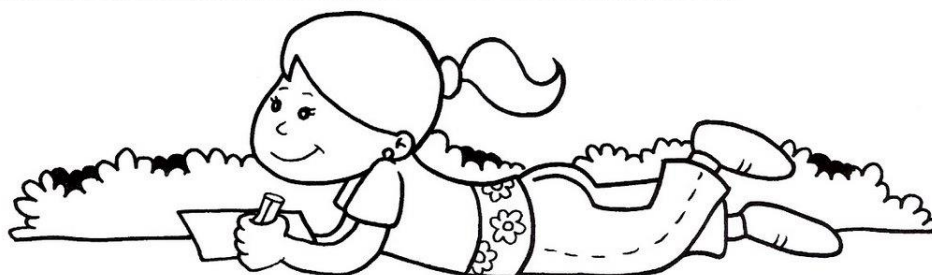
- 1) Pinte as faixas que contêm as frases que estão de acordo com o poema.

A pulga Olga saiu do cachorro preto.

A pulga sentiu cheiro de pipoca.

A pulga caiu na água quente.

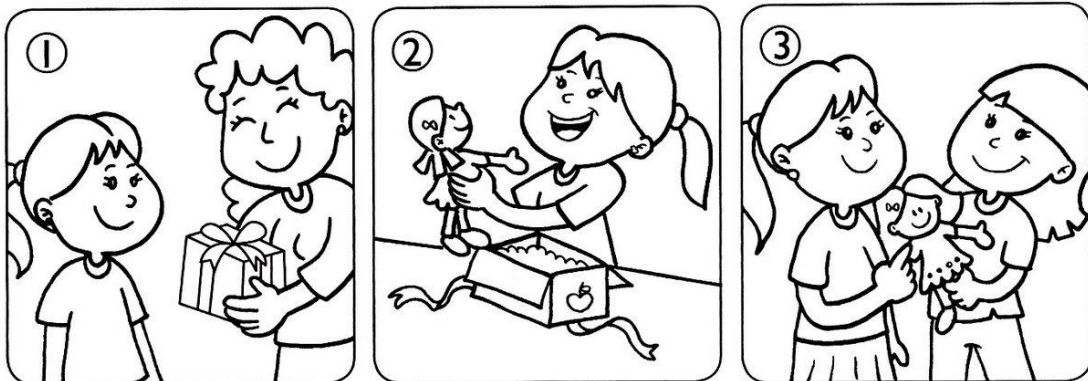
A pulga pulou e chegou até o gato espantado.



5) Consulte o texto e numere a segunda coluna de acordo com a primeira.




- | | |
|----------------------------|---|
| ① Sua professora lhe deu | <input type="radio"/> um livro ilustrado. |
| ② Sua colega Bruna lhe deu | <input type="radio"/> um par de brincos de estrelinhas. |
| ③ Pedro lhe deu | <input type="radio"/> uma boneca com cheiro de frutas. |
| ④ Breno lhe deu | <input type="radio"/> um porta-retratos. |
| ⑤ Cristina lhe deu | <input type="radio"/> um brinquedo. |

6) Observe as cenas e numere as frases abaixo na seqüência.



- Mais tarde, foi à casa de sua amiga Beatriz brincar com a sua nova boneca.
- A professora de Adriana deu-lhe um presente de aniversário.
- Adriana desembalou e viu que era uma linda boneca com cheiro de frutas.

4) De acordo com o texto, coloque os códigos nas respostas abaixo.

	Onde fica o clube que as crianças freqüentam?
	Qual é a vestimenta dos meninos?
	Qual é o elogio que o professor faz aos alunos?

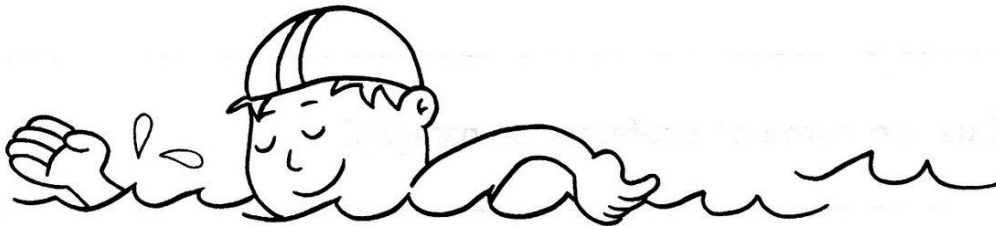
Os meninos vestem seus calções.

— Parabéns, crianças! Continuem assim, pois em breve serão campeões de natação.

O clube fica em frente à fábrica de botões.

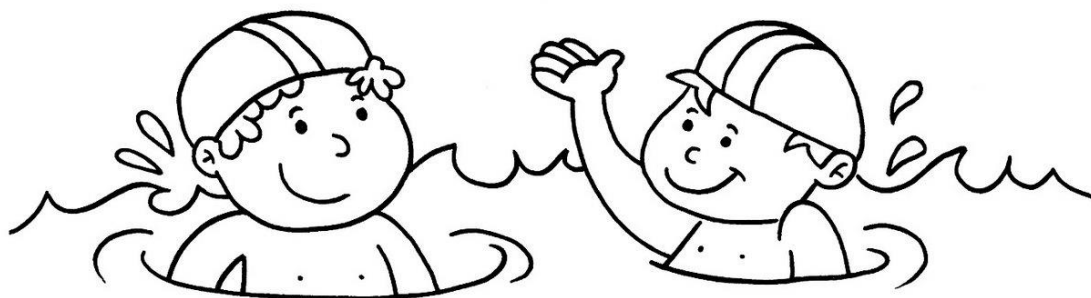
5) Retire do texto palavras terminadas em:

ão	
ões	





AULA DE NATAÇÃO



João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.

O clube que eles frequentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões.

Salomão é o professor. Ele nada tão bem como um tubarão.

Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:

— Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.

Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação.

Graça Batituci

1) Qual é o título do texto?

2) Quais são os nomes das crianças do texto?

3) Qual é o nome do professor de natação?



ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a “festa surpresa” e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

Graça Batituci



1) Quantos anos Adriana está fazendo? _____

2) Qual é o nome da professora de Adriana? _____

3) O que a aniversariante fez depois de soprar as velinhas?

4) Quantos presentes Adriana ganhou? _____



DE OLHO NO TEXTO

1) Heloísa é professora de crianças de:

5 anos.

6 anos.

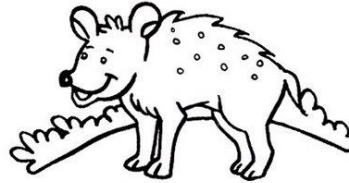
7 anos.

2) O que Heloísa estava fazendo com seus alunos?

Ensinando matemática.

Ensinando ciências.

Contando histórias.



3) Qual é o nome da história que a professora contou aos alunos?

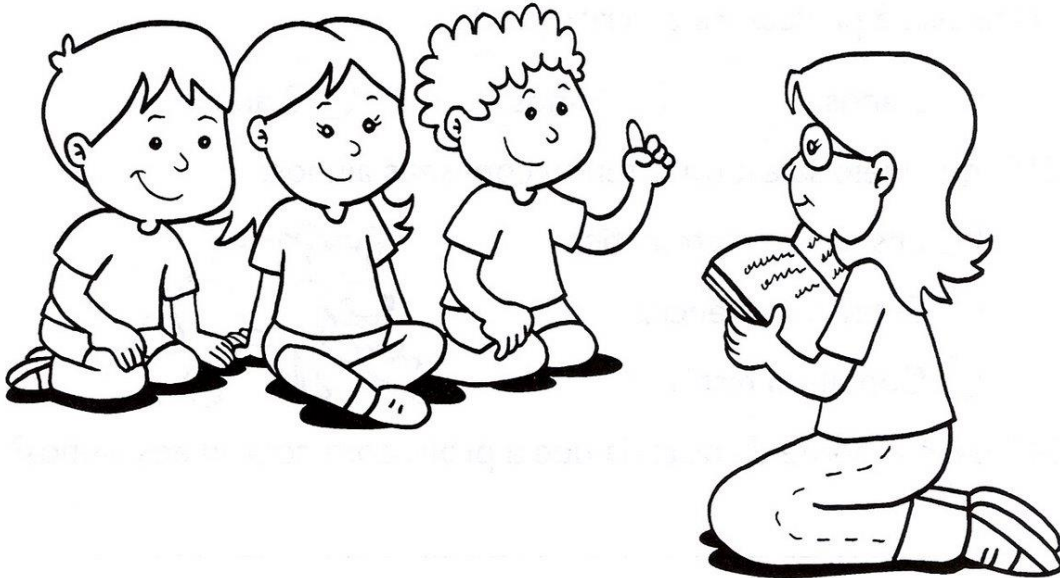
4) E qual é o nome da história que ela vai contar no dia seguinte?

5) Escreva as palavras do texto com **h** inicial.





É HORA DE HISTÓRIA



Heloísa é a professora de uma turma de crianças de 6 anos. Ela adora contar histórias para seus alunos no final do horário. As crianças sentam-se no chão de frente para a professora, ficam quietinhas e, curiosas, aguardam.

A professora começa a história dizendo:

— A história de hoje é “A hiena teimosinha”.

A professora conta a história, mostra as gravuras do livro e faz perguntas.

Hélio diz:

— Que história legal, professora! Conte outra.

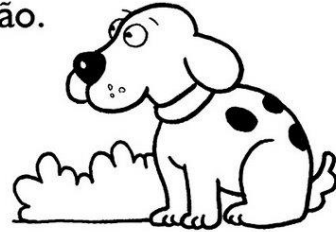
Heloísa responde:

— Hoje não há mais tempo, mas amanhã vocês conhecerão a história do “Hipopótamo comilão”, combinado?

3) Marque um **X** nas respostas certas.

a) Como é o cachorro de Chico?

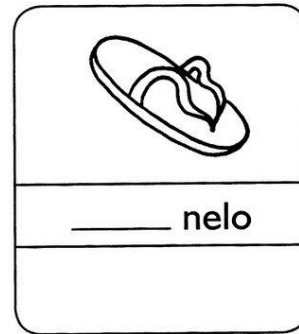
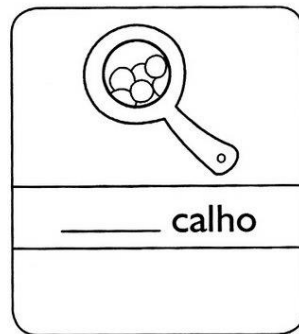
- Muito cheiroso. Muito chorão.
 Muito feliz. Gorducho.



b) De que Chorão tem medo?

- Do cavalo da chácara. Do rato Chicote e da vaca.
 De chuva forte. Do Chuvisco e da Bolacha.

4) Complete as palavras com **cha**, **cho**, **chi** ou **chu** e, depois, escreva-as abaixo:





CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO

1) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	



_____ é o nome do cachorro de _____.

Ele _____ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da _____.

Se Chico não dá um pedaço do _____ a Chorão, ele chora.

Um dia Chorão caiu na lama do _____.

Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque ele ficou _____!

Coitado do _____! Ele é mesmo muito chorão!

Graça Batituci

2) Qual é o nome do cachorro de Chico?



2) Qual é o título da história?

3) Marque um **X** na resposta certa.

a) Menina tagarela é o mesmo que:

menina aborrecida. menina bonita. menina falante.

b) Lara vai ganhar um:

irmãozinho. ursinho. primo.

c) Lara está curiosa para saber como será:

o cachorro. a boneca. a carinha de seu irmão.

4) Como vai se chamar o irmão de Lara?

5) Escreva o que o pai de Lara sussurra-lhe no ouvido.





Lara é minha vizinha de quatro anos.

Ela é uma garota muito tagarela!

Assim que acorda, vai para a cama de seus pais, dá um beijo em cada um e já começa a tagarelar.

Lara quer saber tudo sobre o irmãozinho Lauro, que está para nascer.

A menina beija a barriga de sua mãe e diz:

— Mamãe, estou tão curiosa para ver a carinha do meu irmão!

O papai olha para Lara e sussurra-lhe no ouvido:

— Ele vai ser lindo como você, querida!

Lara fica toda feliz.

Graça Boquet

1) Circule, no texto, todas as palavras que têm a letra **r** entre duas vogais.



MANHÃ NA PRAIA

Mateus brinca na areia
Surge um caranguejo que parece avisar:
“Não faça o castelo aqui,
Pois logo vem a onda desmanchar.”

Mateus observa os golfinhos,
O barco que está no mar
E as gaivotas que caçam peixinhos
Para os filhotes alimentar.

Graça Boquet



1) Quem Mateus vê brincar na areia?

golfinhos. caranguejo. gaivotas.

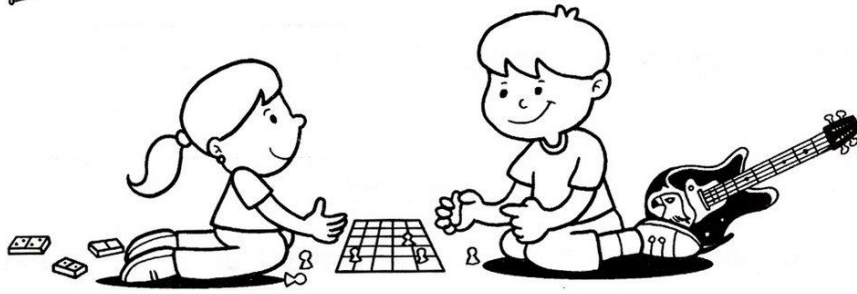
2) O que o caranguejo parece querer avisar?

3) Quem observa o barco que está no mar?

4) O que as gaivotas fazem?



MIGUEL E GUIDA



Miguel ganhou uma guitarra de brinquedo.

Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia.

Miguel brinca com sua guitarra todos os dias, mas nunca deixa de colocá-la em seu armário quando termina de brincar.

Sua irmãzinha Guida prefere os joguinhos.

Quando ela vê que Miguel já guardou sua guitarra, eles vão, juntos, jogar dominó ou dama.

Miguel e Guida são tão amiguinhos!

É muito bonito ver os irmãos se dando bem, você não acha?

Graça Boquet

- 1) Circule as palavras do texto com **gue**, pinte as palavras com **gui** e faça uma + na palavra com **gua**. Depois, escreva-as no quadro correspondente.

gui	
gue	
gua	

2) Dê outro título à história que você leu.

3) Como é a guitarra de Miguel?

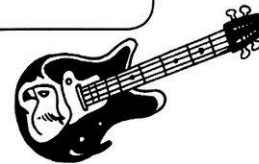
4) Onde Miguel guarda sua guitarra?

No guarda-louça. No maleiro. No armário.

5) De que Guida gosta de brincar?

6) Separe em sílabas as palavras abaixo.

Miguel	_____
Guida	_____
águia	_____
amiguinhos	_____
joguinhos	_____
guitarra	_____
guardas	_____



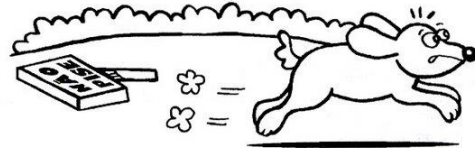
3) Plutão tomou banho de:

- chuveiro. mangueira. bacia.

4) O cãozinho derrubou:

- a placa. as flores. o menino.

5) Como dona Gláucia cuidou de Plutão?



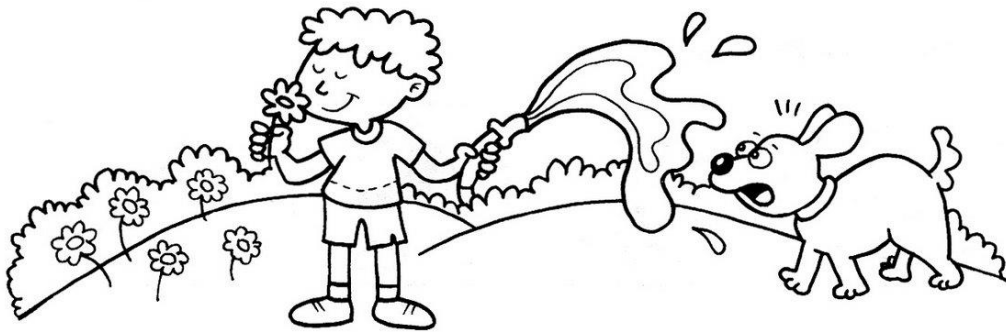
6) Separe as palavras em sílabas.

plantas	→ _____
flores	→ _____
placa	→ _____
Plutão	→ _____
flanela	→ _____
aflito	→ _____

7) Escolha uma das palavras que você separou em sílabas e forme uma bonita frase. Use o ponto de interrogação (?).



O BANHO DE PLUTÃO



Cláudio adora molhar as plantas do jardim de sua casa. Mas ele é muito distraído.

Um dia, enquanto Cláudio sentia o perfume de uma flor, não percebeu que seu cachorrinho, Plutão, havia chegado.

Coitado de Plutão! Cláudio deu-lhe um belo banho de mangueira.

O cãozinho saiu correndo, derrubou a placa do jardim e, aflito, foi parar perto de dona Gláucia. Ela o enxugou e o embrulhou numa flanela até que ele ficasse quentinho.

Cláudio precisa ser mais atencioso, você não acha?

Graça Boquet



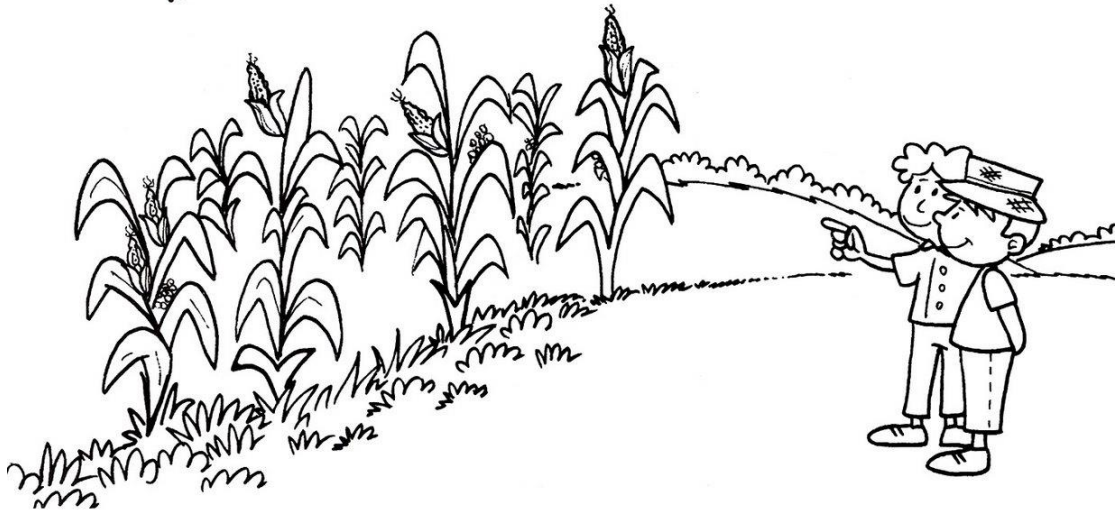
1) O que Cláudio gosta de fazer?

2) Cláudio é um menino muito:

- teimoso. cuidadoso. distraído.



O MILHARAL



Todos os anos o senhor Onildo cultiva milho em seu sítio.
Ele chama o seu caseiro João e pede-lhe que plante sementes de milho na terra que já mandou preparar.
João e seu irmão Joel cuidam da plantação.
O milharal está todo verdinho com as espigas amarelinhas.
Alguns meses depois, a plantação está linda!
Senhor Onildo chega da cidade e vai logo ver o resultado do trabalho. Então, ele diz:
— Que beleza, João! Este ano vamos encher o paiol!

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que possuem **al**, **ol**, **il**, **el**, **ul**.

2) Escreva duas frases usando duas palavras que você circulóu.



OS INDIOZINHOS



Peri e Poti nasceram numa aldeia de índios perto do rio Amazonas.

Os dois indiozinhos sabem remar e pescam como gente grande. Peri é corajoso como seu pai Ubirajara, o cacique da tribo.

Poti tem medo de jacaré. Um dia ele viu um e logo se apavorou.

Peri virou o bote rapidamente e remou em outra direção. Depois, disse ao irmão:

— Poti, você tem razão, devemos tomar muito cuidado com os jacarés. Mas, ao vermos um jacaré, não devemos nunca perder a calma.

Graça Boquet

1) Onde Peri e Poti nasceram?

2) O que os indiozinhos já sabem fazer?



DE OLHO NO TEXTO

1) Qual é o título do texto?

2) De que se trata o texto?

3) Qual é o nome da professora?

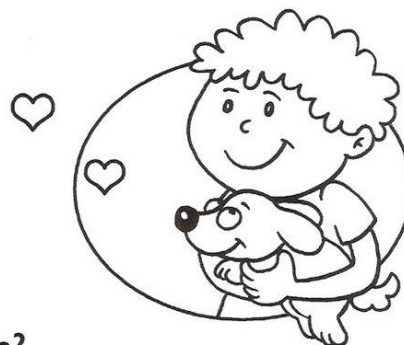
4) Onde se passa a história?

5) O que a professora apresentou à turma?

6) Quais os nomes dos alunos que deram opinião sobre o globo?

7) Qual é o apelido carinhoso de Cleonice?

8) Você já viu um globo terrestre? Como ele é?





UMA AULA INTERESSANTE

A professora Flávia levou sua classe à biblioteca para uma aula sobre o globo terrestre.

Plínio, o mais curioso da turma, perguntou:

— Este é o nosso planeta, não é professora?

— Sim, Plínio, este globo representa o lugar onde moramos. É a Terra.

Cleonice, uma aluna aplicada, completou:

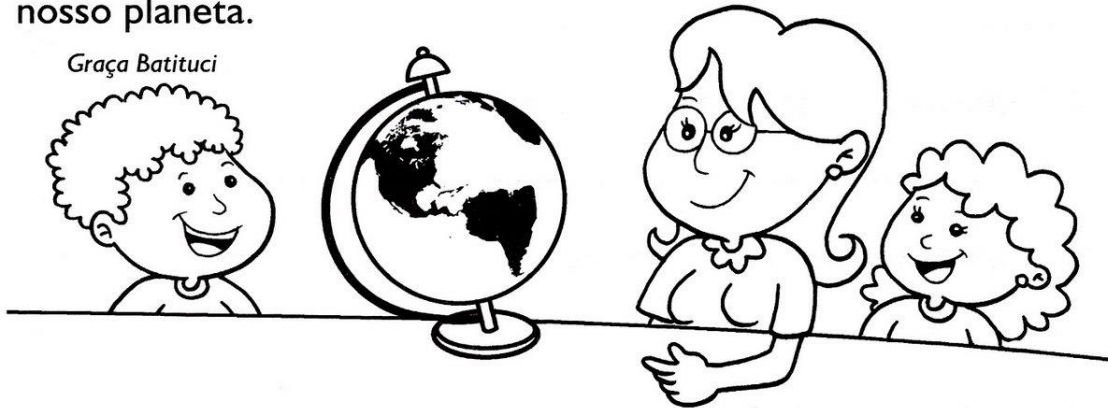
— Professora, aprendi que a parte azul-clara do globo representa os oceanos, rios e lagos, é verdade?

— Isso mesmo, “Cleo”! Você e Plínio são muito espertos!

— Foi o meu avô Clênio que me explicou, disse Cleonice.

— Parabéns, agora vocês vão conhecer muito mais sobre o nosso planeta.

Graça Batituci



1) Circule, no texto, as palavras com **fl**, **bl**, **gl**, **pl**, **cl** e, depois, escreva seis delas abaixo.

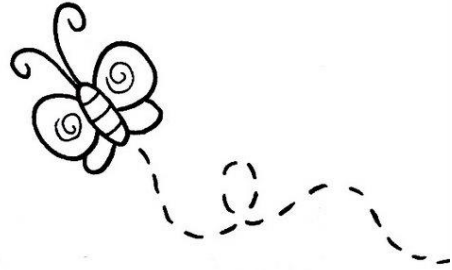
2) Quem ganhou um cão de raça?

- Alex. Max. Xande.

3) Onde estava gravado o nome do cão?

4) Xande promete levar Max:

- ao sítio.
 à exposição de cães.
 ao parque de diversões.



5) Coloque em ordem alfabética as palavras abaixo.

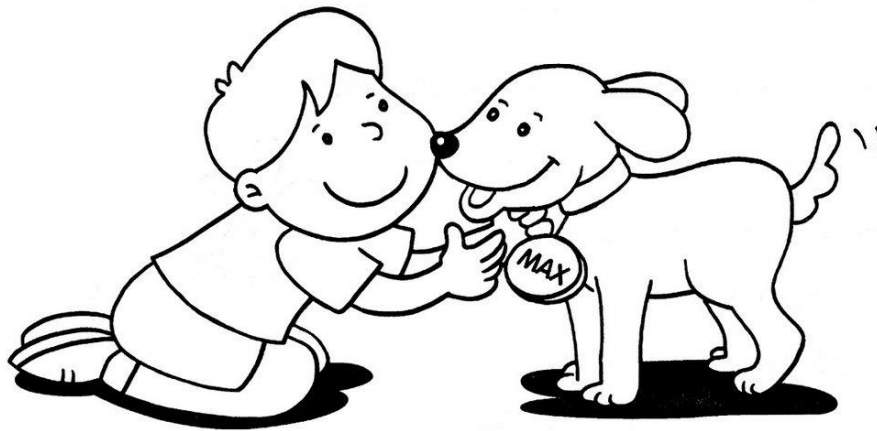
1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____
6-	_____
7-	_____

**máximo – Xande
caixote – próxima
fixa – aproximou
exposição**





XANDE, E O SEU CÃO MAX



Xande ganhou um belo cão de raça.

O cão veio com uma linda coleira fixa no pescoço. Nela estava gravado o seu nome: Max.

Xande aproximou-se de Max e exclamou:

— Agora, serei o seu novo dono, Max!

Xande exagera nos carinhos e promete ao cão levá-lo para participar da próxima exposição de cães da cidade!

Ele acha que o seu cachorro é mesmo o máximo.

Graça Boquet

- 1) Circule, no texto, com lápis de cor, as palavras com a letra **x** e, depois, escreva-as no quadro correspondente.

x com som de ch	
x com som de z	
x com som de cs	
x com som de s ou ss	

2) Marque com um **X** a resposta certa.

a) Onde a borboleta voava?

- Na horta. No jardim. Na árvore.

b) Quem pousou na rosa mais viçosa do jardim?

- Um besouro. Uma abelha. Uma barata.

c) O que fez o besouro?

- Chorou. Zumbiu. Voou.

d) Para qual flor a borboleta voou?

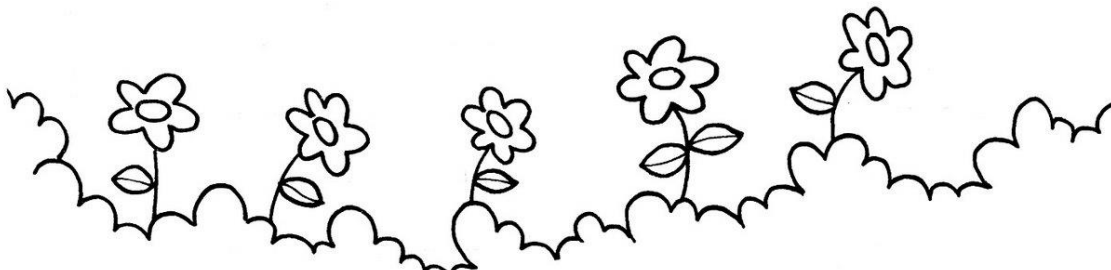
- Para o girassol. Para a margarida. Para o crisântemo.



3) O que a borboleta desejou para o besouro?

4) Na sua opinião, desejar que o besouro caísse foi um sentimento bom ou ruim que a borboleta teve? Complete.

Foi um sentimento _____.





A BORBOLETA E O BESOURO



Uma borboleta de asas coloridas voava, de flor em flor, no jardim da casa de dona Elisabete.

Veio um besouro e pousou na rosa mais viçosa do jardim.

A borboleta não gostou nada. Ela desejou que o besouro caísse da roseira, mas ele abriu suas asinhas pretas e começou a zumbir: bizu... u... u... u...

A borboleta, assustada, voou para uma margarida e ficou lá quietinha... quietinha... até o besouro ir embora.

Graça Boquet

- 1) Circule, no texto, as palavras com s que tenham o som de z e escreva-as abaixo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b) O que Cibeles fez para comer?

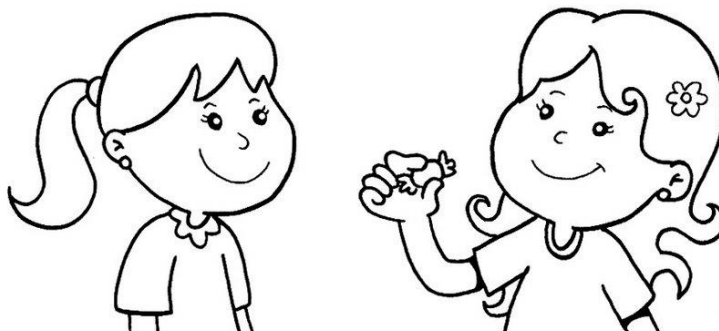
- Balas de cereja. Pipoca doce. Brigadeiro.

c) O próximo filme ao qual as meninas irão assistir é:

- O Patinho Feio.
 Alice no País das Maravilhas.
 O Soldadinho de Chumbo.

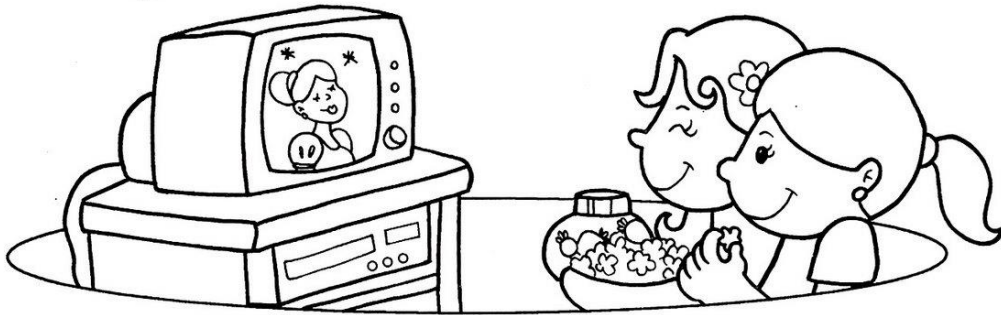
4) Separe as palavras do texto em sílabas:

cinema	_____
deliciosas	_____
Alice	_____
Cibeles	_____
doce	_____
cidade	_____
Cinderela	_____
cereja	_____





CINEMA EM CASA



Cibele ganhou um aparelho de DVD no seu aniversário.

Dona Cecília, sua mãe, alugou o filme *Cinderela*, na locadora da cidade.

Cibele convidou sua amiga Alice para assistirem ao filme juntas.

Alice levou deliciosas balas de cerejas e Cibele fez pipoca doce.

Dona Cecília disse:

— Semana que vem vou alugar para vocês o filme: *Alice no País das Maravilhas*.

— Oba! E você, amiga, é a minha convidada de novo — disse Cibele à Alice.

Graça Boquet

1) Marque, no texto, todas as palavras escritas com **Ce-ce** e **Ci-ci**.

2) Qual é o nome do filme ao qual as meninas assistiram?

3) Marque a resposta certa:

a) Cibele ganhou um aparelho de:

som.

televisão.

DVD.

2) Agora, escreva as palavras do texto no quadro correspondente.

Ge	ge

Gi	gi



3) Dê outro título à história.

4) Ligue o nome à frase que o completa.

Geni

mostrava os dentes e a gengiva a cada momento.

Gisele

fazia ginástica com a tigela na cabeça.

Gigi

foi com sua irmã Geni fazer um passeio no zoológico.

Genival

é irmã gêmea de Gisele.



Era um domingo de muito sol. O céu estava azul, azul...

Geni e sua irmã gêmea Gisele foram passear no zoológico da cidade.

O dia estava bonito, e as meninas estavam muito felizes.

Riram muito do gorila Genival, que fazia ginástica com a tigela na cabeça.

Mas, de todos os animais que elas viram, gostaram mais da girafa Gigi que, com seu pescoço comprido, mostrava os dentes e a gengiva a cada momento.

Foi um dia muito divertido para as meninas, que voltaram para casa combinando passar outro domingo no zoológico.

Graça Batituci

- 1) Circule, no texto, as palavras com **Ge-ge** e pinte as palavras com **Gi-gi**.

3) Escreva nos quadros, separando em sílabas, o nome do coelho que tem orelhas pequenas.

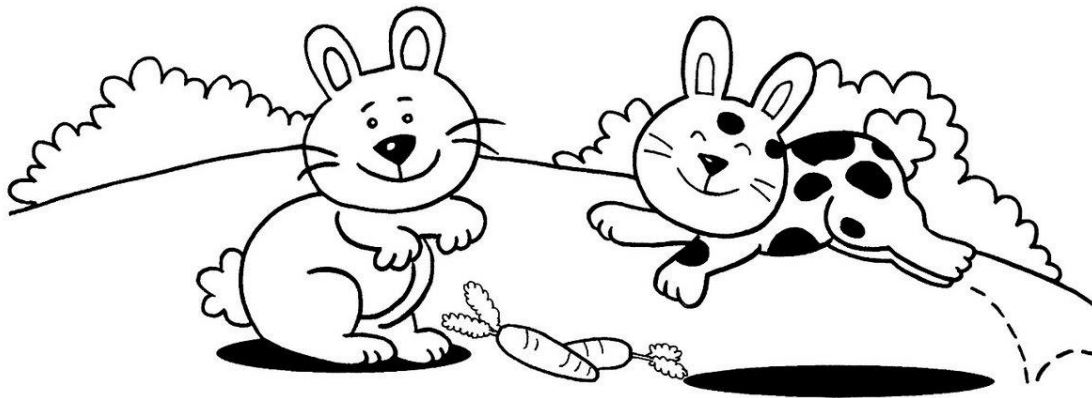
--	--	--	--

4) Agora, escreva em sílabas o nome do irmão de Orelhinha.

--	--	--

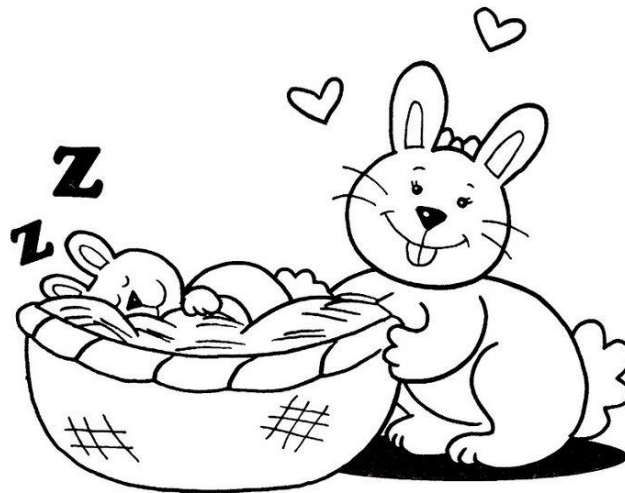
5) Leia e faça um **X** nas frases que estão de acordo com a história.

- Orelhinha gosta muito de dormir.
- Orelhinha é o mais bagunceiro da turma.
- Orelhinha é o filhote da mamãe Coelha.
- Orelhinha gosta de dormir na rede.
- O irmão de Orelhinha chama-se Malhado.





ORELHINHA



Olhe o Orelhinha!

Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.

Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.

Orelhinha gosta muito de dormir.

Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.

Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.

Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.

Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranquilamente!

Graça Batituci

1) Circule, no poema, as palavras com **lh**.

2) Quantas palavras você circulou?



DE OLHO NO TEXTO

1) Dê outro título à história.

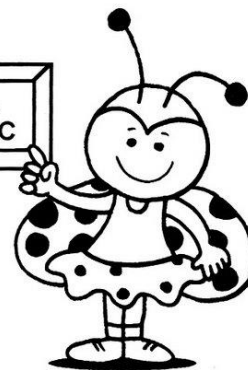
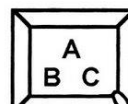
2) Marque o que for certo.

a) A professora das joaninhas é a:

Lili.

Lelé.

Lilica.



b) As joaninhas tiveram aula de:



vôo livre.

caminhada.

corrida.

3) Complete as frases de acordo com o que você leu.

a) _____ é a professora das _____.

b) As joaninhas vão treinar para _____.

c) Toda joaninha sabe _____.



4) Separe as palavras em sílabas:

caminhada →	_____
joaninhas →	_____
nenhuma →	_____



Todos os dias as joaninhas pegam suas mochilas e vão para a escola.

A joaninha Lilica é a professora.

As joaninhas pedem à professora:

— Professora, vamos fazer caminhada na mata, hoje?

Lilica responde que sim, ajeita a fila e diz:

— Nesta caminhada nenhuma joaninha vai poder voar!

E todas juntas marcham, dizendo:

— Plam... rataplam... rataplam... plam... plam...

Toda joaninha sabe voar.

Plã... rataplã... rataplã... plã... plã...

Vamos treinar para caminhar.



BRINCADEIRA NA AREIA



Carolina e Mara são grandes amigas. Elas moram na cidade de Jacaraípe, no litoral do Espírito Santo.

Sempre que vão à praia, elas ficam debaixo da barraca brincando com a areia molhada, formando enormes castelos.

Com as forminhas de plástico elas fazem muitos bichinhos: tubarão, estrela-do-mar, camarão, siri e outros.

As meninas ficam ali brincando na areia por longo tempo.

Dona Dorotéia gosta muito, porque o mar é perigoso e as crianças ficam quietinhas na areia.

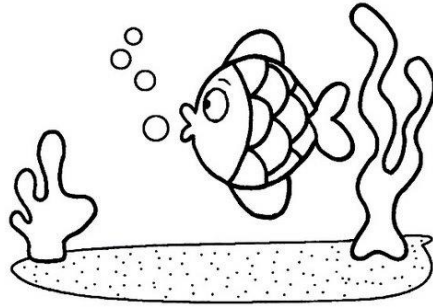
Graça Batituci

1) Qual é o título da história?

2) Onde se passa a história?

3) Leia os nomes abaixo e circule somente os que aparecem na história:

Mauro	Márília	Mara
Verônica	Carolina	Soraia
Ari	Ariane	Vera
Dorotéia	Carina	Iara



4) De acordo com a história, complete as frases escolhendo uma das palavras do quadro abaixo.

Carolina	areia	tubarão	forminhas	camarão
estrela-do-mar	Mara	perigoso	Jacaráipe	siri

- a) As meninas chamam-se: _____ e _____.
- b) As meninas moram na cidade de _____.
- c) As meninas brincam na _____ molhada.
- d) Dona Dorotéia acha o mar muito _____.
- e) As meninas usam _____ de plástico para formar bichinhos como _____, _____, _____ e _____.





ONDE FICA ESSE LUGAR?

Fico sempre assentada,
Parada no jardim a pensar:
Onde vão as fileiras de formigas?
Onde ficam depois de tanto andar?

Carregando folhinhas partidas,
Bichinhos mortos e frutas picadas,
Andam, andam sem parar!
Onde guardam tantas coisas?
Onde fica esse lugar?



Graça Batituci

Auto-avaliação – Minha leitura foi: ótima. muito boa.
 boa. regular.

1) Marque as respostas corretas de acordo com o texto:

a) Os insetos que aparecem no texto são:

borboletas. formigas. lagartas.









b) O que os insetos da história carregam?


c) Onde você acha que vão as fileiras de formigas?





TEXTO DIVERTIDO



1) Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

Um ,  foi pescar.

Ele estava muito  !

Papai jogou o  na . E esperou.

 sentiu o  pesado e disse:

— Deve ser um  bem grande.

Que  !

 pescou uma .



2) Agora, escreva a história acima e dê-lhe um título.

4) Por que Cirilo mia muito?

5) O que Célio diz a Cirilo?

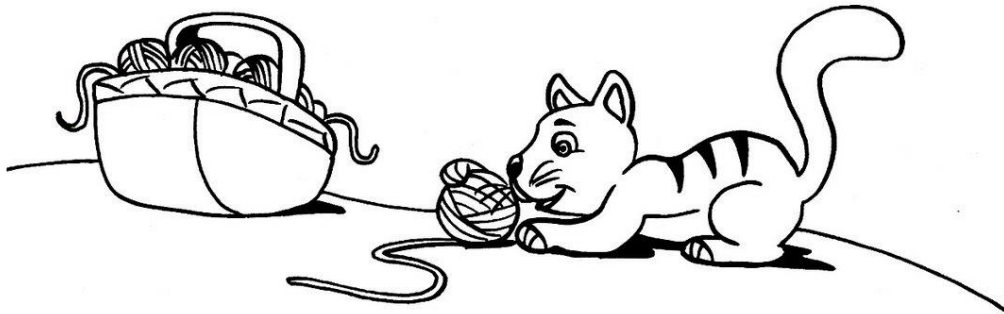
6) Junte as palavras com numerais iguais e escreva as frases.

① Célio	② vacina	① Cirilo	② da cidade.
② O veterinário	① vacina	③ medo	③ de vacinar.
③ Cirilo	③ tem	② os animais	① no posto.

① _____

② _____

③ _____





O GATINHO CIRILO

Cirilo é o gato de Célio.

Ele é cinza, tem o pêlo macio e é muito dócil!

Todos os anos, Célio o leva bem cedinho ao posto para ser vacinado contra raiva.

A vacina não dói, mas Cirilo fica com medo e mia muito.

Célio diz:

— Quietos, Cirilo! Se você não tomar a vacina, pode adoecer.

Cirilo obedece e fica quietinho.

Célio está certo. Devemos vacinar os animais que temos em casa todo ano.

Graça Boquet



1) Circule, no texto, as palavras com **Ce-ce** e **Ci-ci**.

2) Como é o gato de Célio?

Bravo.

Mimado.

Dócil.

3) Onde Célio leva Cirilo todos os anos?



O PALHAÇO PIRRAÇA



No circo Alegria, há um palhaço muito engraçado.
O nome dele é Pirraça.
Pirraça, além de palhaço, é dançarino.
Com um grande laço vermelho no pescoço, ele dança,
balançando a pança.
Ele balança a cabeça e faz graça para a criançada.
Pirraça é a atração do Circo Alegria.

Graça Batituci

1) Pinte, no texto, as palavras com **ça**, **ço**, **ção** e, depois, complete-as abaixo.

pan _____

dan _____

palha _____

balan _____

Pirra _____

cabe _____

la _____

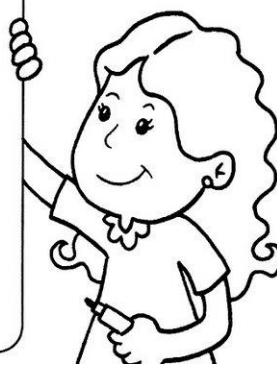
gra _____

pesco _____

atra _____

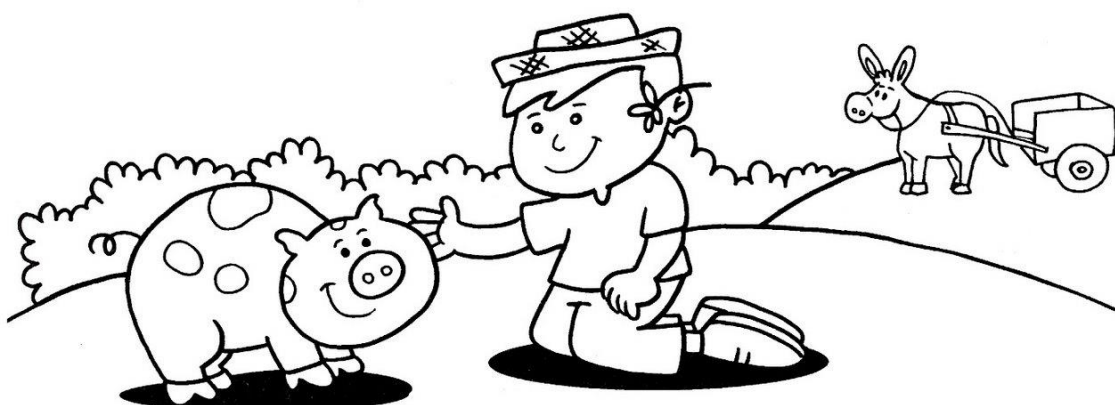
engra _____ do

crian _____ da





LOURENÇO, PAÇOCA E FUMAÇA



Lourenço mora em um sítio bem longe da poluição da cidade. Lourenço tem um porquinho chamado Paçoca, que é uma graça, e um burrinho chamado Fumaça.

Todos os dias, bem cedinho, Lourenço prende a carroça em Fumaça e vai trabalhar na roça.

No sítio, há plantações de frutas, legumes e verduras. No fundo do casarão há um enorme açude e, ao lado, um poço de água clarinha.

Lourenço se diverte bastante na roça!

Graça Batituci

1) Ligue corretamente:

Lourenço

é o burrinho de Lourenço.

Fumaça

é uma graça de porquinho.

Paçoca

mora no sítio longe da poluição.

2) Onde Jaqueline e Roque foram?

Na praça.

No parque.

No zoológico.

3) O que a mãe dos meninos levou para o lanche?

4) A família fez piquenique debaixo de um:

pinheiro.

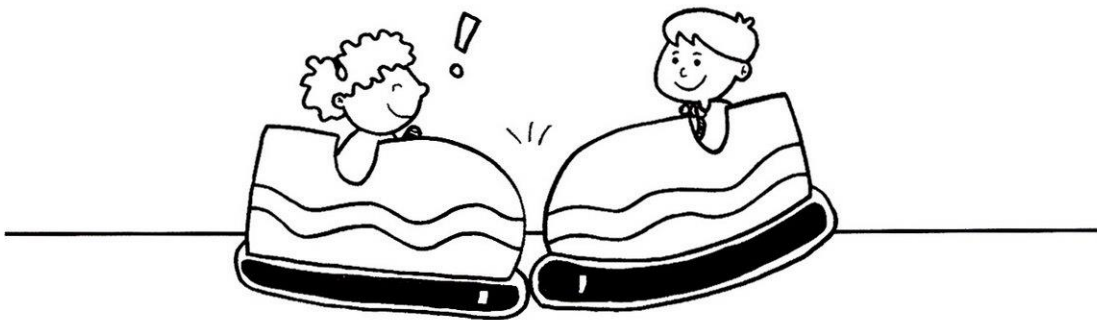
ipê.

coqueiro.

5) Organize as fichas e forme frases.

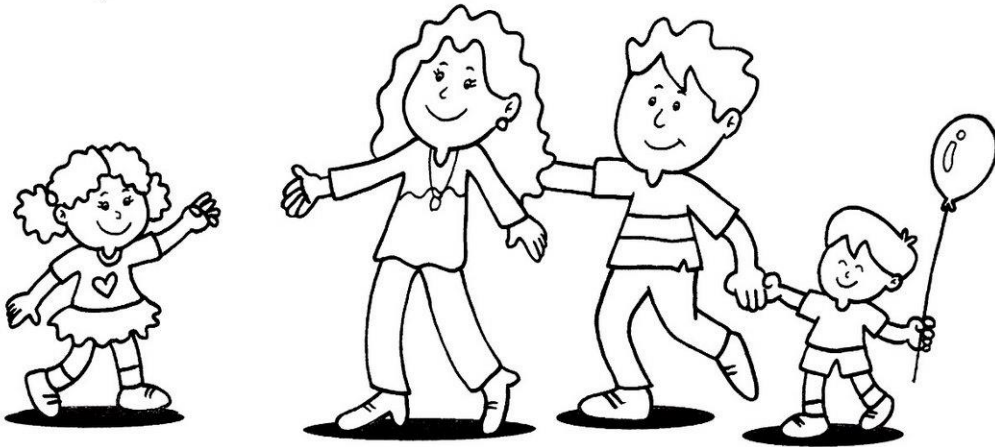
parque foram ao com seus pais. Os meninos

são irmãos. Jaqueline e Roque





PIQUENIQUE NO PARQUE



Jaqueline e Roque são irmãos.
Sábado eles foram ao parque com seus pais.
Quando chegaram, foram diretamente para os brinquedos.
Depois, toda a família foi fazer um piquenique debaixo de um coqueiro.
Jaqueline colocou a toalha e ajeitou o lanche: pães de queijo, quibes, sucos, tortinhas e quindins. Eles comeram e voltaram felizes para casa.

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras com **que** e, depois, escreva-as abaixo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



O BANHO DE TOBIAS

1) Recorte as fichas com as frases e cole-as na ordem certa, no caderno, para formar uma história.



Tobias fica feliz por estar limpinho.

Tobias é o cãozinho de Celina.

A menina usa xampu para lavá-lo.

Quando o banho termina, eles vão passear juntos.

Celina dá banho em Tobias uma vez por semana.

Tobias fica quietinho, quietinho...

Depois, usa a mangueira para enxaguá-lo.



O MÁGICO GENIAL



O senhor Egídio é o gênio das mágicas! Ele está sempre se apresentando nos colégios da cidade.

Ele chega de cartola, girando sua varinha mágica.

O mágico sobe no palco e começa a apresentação, ao som de música e sob os olhares curiosos da garotada.

De repente, o lenço vira um pombo, o relógio do vigia da escola desaparece e da cartola ele faz aparecer coelhos.

Ele faz tudo com uma grande agilidade. Os alunos vêm o mágico trabalhar e ficam de boca aberta.

Graça Boquet

1) Ligue de acordo com o texto:

Senhor Egídio é	o mágico genial. o vigia da escola. o dono do circo.
Ele faz o lenço virar	relógio. pombo. gerânio.
Da cartola saíram	estrelas. pombinhos. coelhos.

3) Como é o cão Mussum?

4) Quem é Condessa?

5) Como Condessa fica quando lhe jogam um osso?

6) Onde Mussum deixa seu osso?

7) Condessa leva o osso para:

- a cama. a casinha. a almofada.

8) Separe as palavras em sílabas.

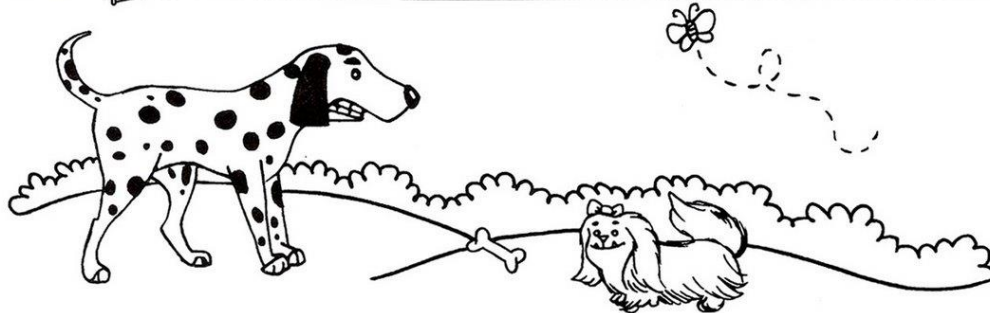
Mussum	
osso	
assustador	
assanhado	
sossegado	
Condessa	

As palavras com **ss**, quando separadas em sílabas, cada **s** deve ficar em uma sílaba.
Veja exemplo: osso → os - so





MUSSUM E CONDESSA



Na casa de Larissa há dois cachorros: Mussum e Condessa.
Mussum é um lindo cão dalmata.

Tem os dentes bem afiados, mas ele não faz mal às pessoas, pois é muito dócil.

Condessa, a cachorrinha pequinês, fica toda assanhada quando jogam osso para ela.

Mussum não gosta de osso. Ele deixa o osso no chão e sai em disparada.

Condessa pega o osso, corre para a sua casinha e fica lá bem sossegada, roendo o seu ossinho.

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras com **ss** e, depois, escreva-as abaixo, separando-as em sílabas.

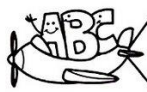
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Como se chama a dona dos cachorros?

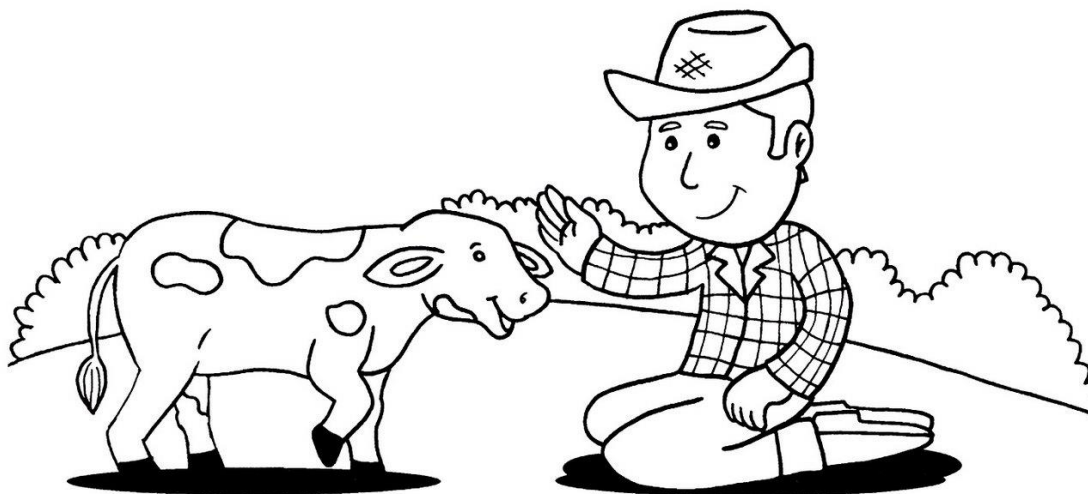
Condessa

Laura

Larissa



O BEZERRO CAÇULA



Tio Lineu tem paixão por animais!
Ele não é veterinário, mas cuida deles com muita dedicação.
Um dia, o seu bezerrinho Caçula, que ainda não conhecia os perigos, corria pelo terreiro atrás de um marreco.

Que pena! Ele escorregou, caiu e se machucou.

Tio Lineu, que via tudo, carregou o filhotinho, levou-o até o curral, pôs remédio no machucado, fez-lhe um carinho na cabeça e disse:

— Cuidado, Caçula, se correr pode cair de novo.

Ele berrou e saiu aos pinotes atrás de sua mãe.

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras com rr.

2) De acordo com o texto, marque um **X** nas respostas certas.

a) Tio Lineu tem paixão por:

futebol.

carros.

animais.

b) Qual era o nome do bezerro?

Cássio.

Caçula.

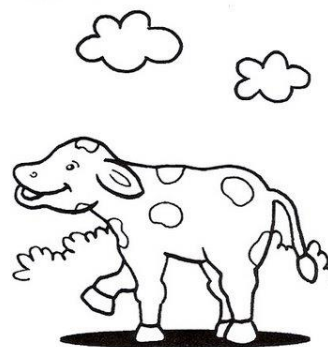
Carlos.

c) O que aconteceu com o bezerro?

Escorregou e não caiu.

Escorregou, caiu e se machucou.

Escorregou, berrou e fugiu.



3) Complete as frases de acordo com o texto.

Tio Lineu não é _____ mas cuida dos
_____ com muita _____.

O Caçula saiu aos _____ atrás de sua _____.

4) Separe as palavras em sílabas.

bezerrinho	
escorregou	
carregou	
berrou	
corria	
curral	
marreco	

3) A maior qualidade de Peri é ser:

bondoso. paciente. corajoso.

4) Poti é muito:

sabido. medroso. chorão.



5) Complete a frase de acordo com o texto.

Peri disse ao irmão:

— Poti, você tem _____, devemos tomar muito _____ com os _____.

6) Complete as palavras do texto com **m** ou **n**.

i ____ diozinhos	li ____ dos	nascera ____
sabe ____	pesca ____	gra ____ de
ge ____ te	nu ____ ca	rema ____

7) Escreva frases sobre as ilustrações abaixo.





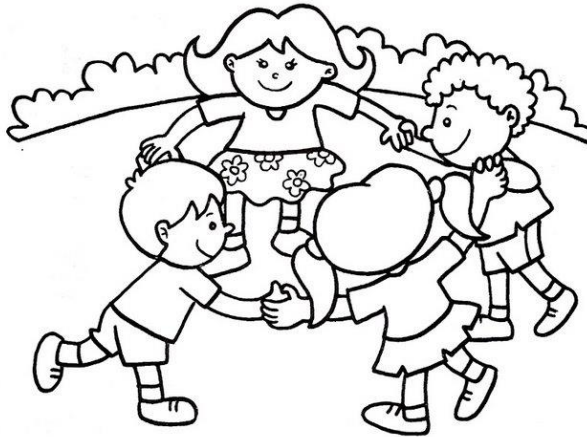


NA RODA DO CE E DO CI

1) Leia os versos abaixo. Eles são falados numa brincadeira de roda muito conhecida.

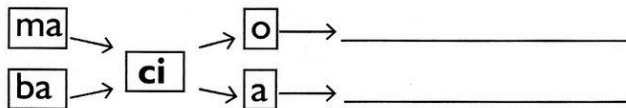
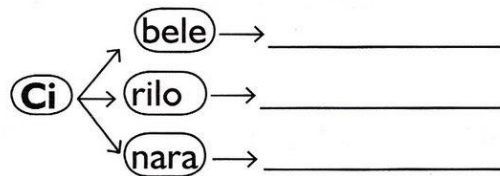
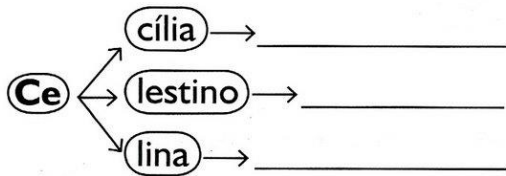
Corre cutia
Na casa da tia.
Corre cipó
Na casa da avó.
Lencinho na mão
Caiu no chão.
Moça bonita
Do meu coração.

(Folclore)



2) Circule, no texto, as palavras com **ci** e escreva-as abaixo.

3) Siga as setas e forme palavras.



4) Junte as sílabas circuladas e escreva a palavra.

cacique

palácio

Alice**ce**

tecido

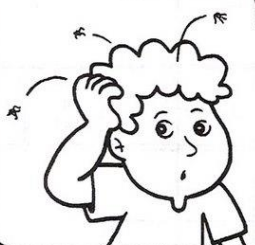


PIOLHO, NÃO!

1) Leia o anúncio e, depois, responda:

QUER ACABAR COM O PIOLHO?

Use **PIDIOLHO**



Mata piolhos e lêndeas
É barato e vale muito...
Passe com algodão molhado na
cabeça e lave após meia hora.

a) Qual é o nome do medicamento?

b) Para que ele é usado?

c) Como se deve usar o medicamento?

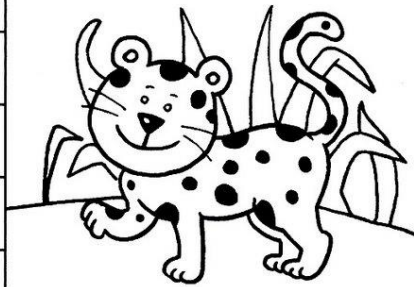
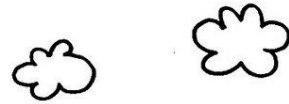
2) Adivinhe: O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?




TROCANDO O C PELO Ç


1) Troque o c pelo ç, descubra outras palavras e, depois, separe-as em sílabas. Já comecei.

louca	louça	lou – ça
faca		
peco		
roca		
taca		
coca		
caco		



2) Escreva as frases substituindo os desenhos pelos nomes deles.

a) Papai tomou uma  de vinho.

b) A  estava uma delícia!

c) O  vai ficar no pescoço do .