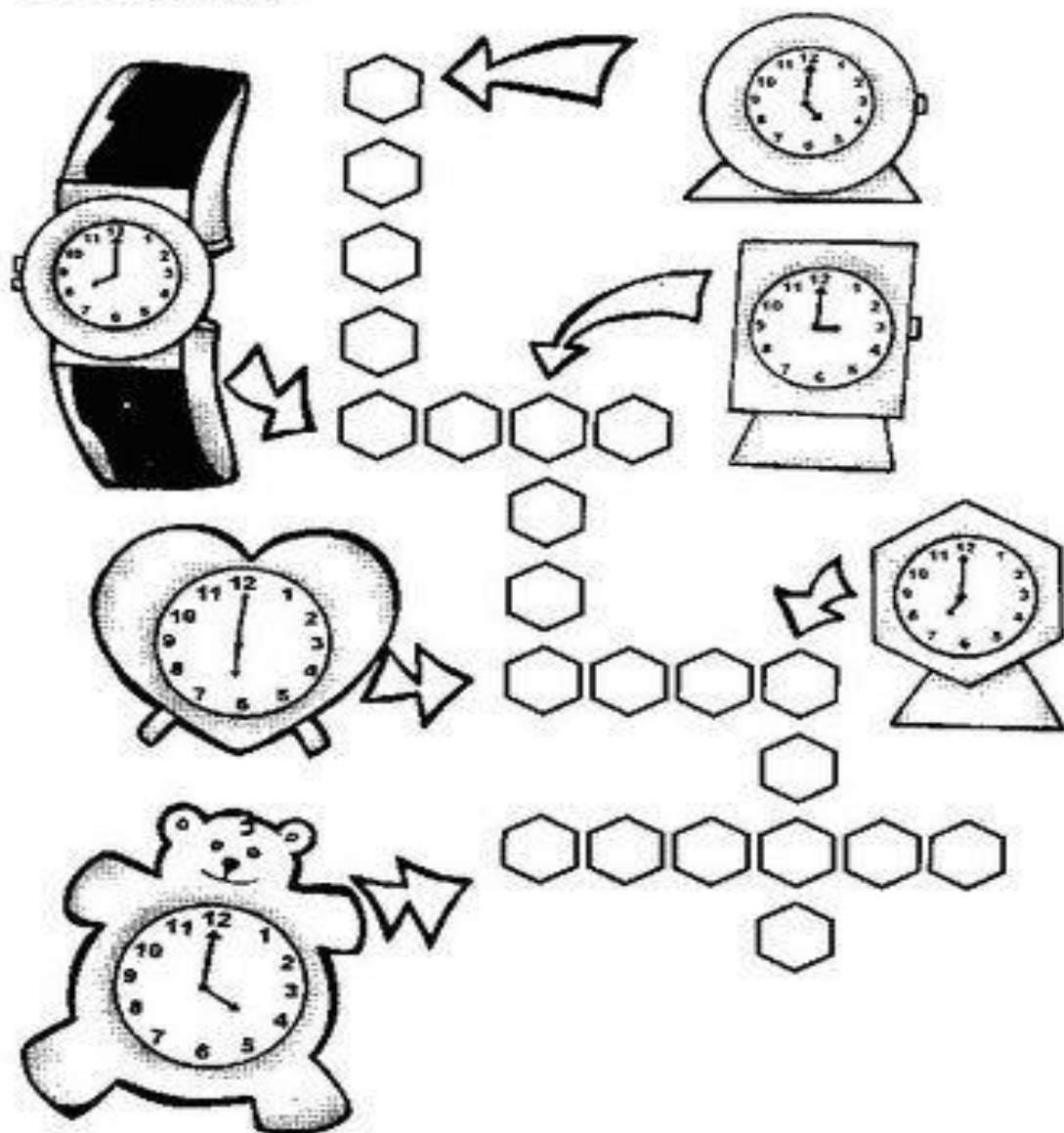


CRUZA-HORAS!

Escreva na cruzadinha a hora que está marcada em cada relógio.



CRUZADA DA SEMANA



Depois de segunda-feira

Vem antes de chegar o sábado

Antes de quinta-feira

1º Dia da semana

1º Dia de aula

Dia de brincadeiras

Entre a quarta e a sexta-feira.

The crossword puzzle grid consists of 11 columns and 11 rows of circles. The following circles are shaded to indicate pre-filled letters:

- Row 5, Column 7
- Row 6, Column 8
- Row 7, Column 4
- Row 8, Column 7
- Row 11, Column 7

Cruzada do Ano

Vertical:

- 1- Sou o 1º mês do Ano
- 2- Tenho sete dias
- 3 Sou o mês das férias

Horizontal:

- 1- Sou o mês do ano que começa com "A".
- 2- Sou o mês do ano que começa com "S".
- 3- Eu tenho doze meses.



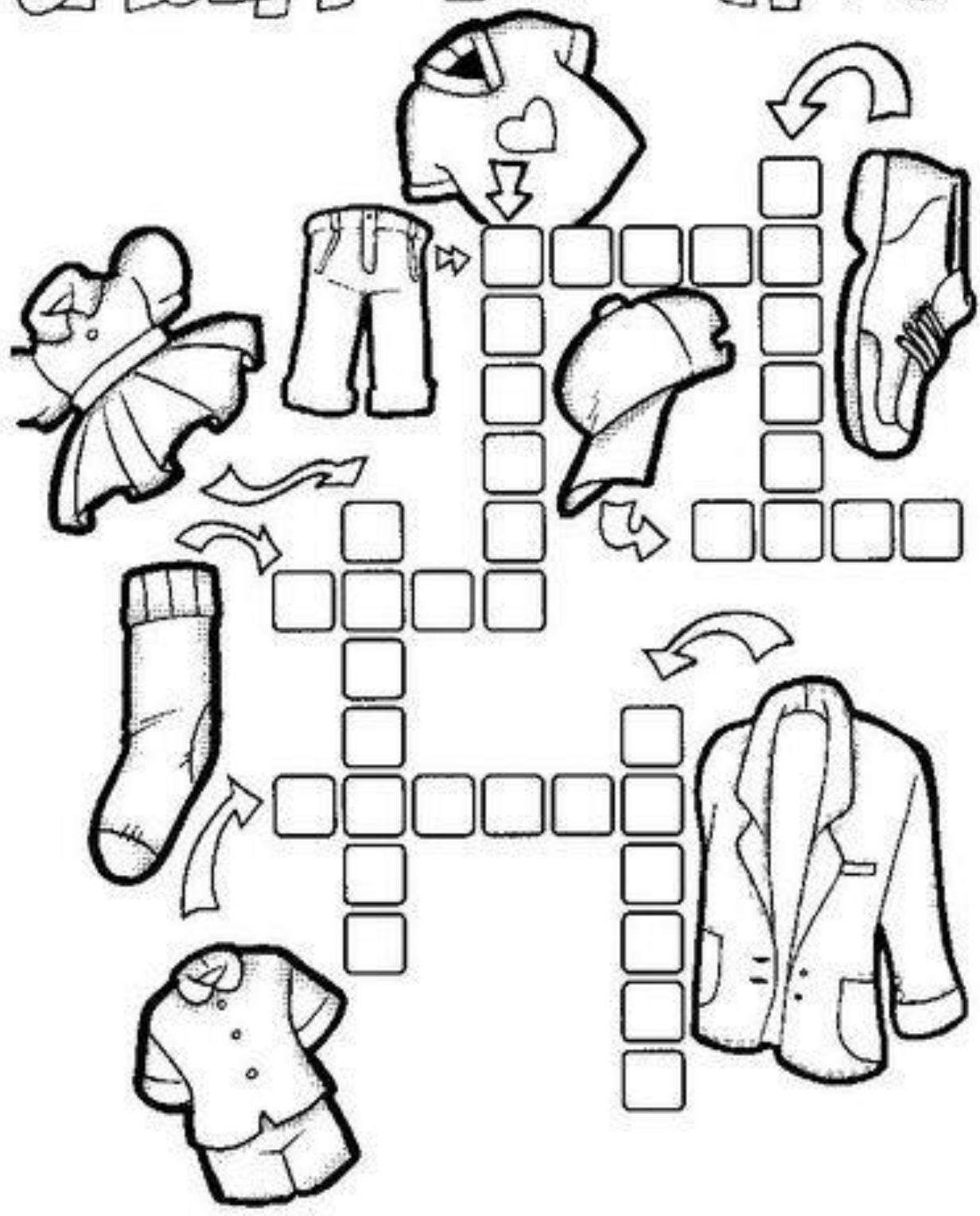
CRUZA-S



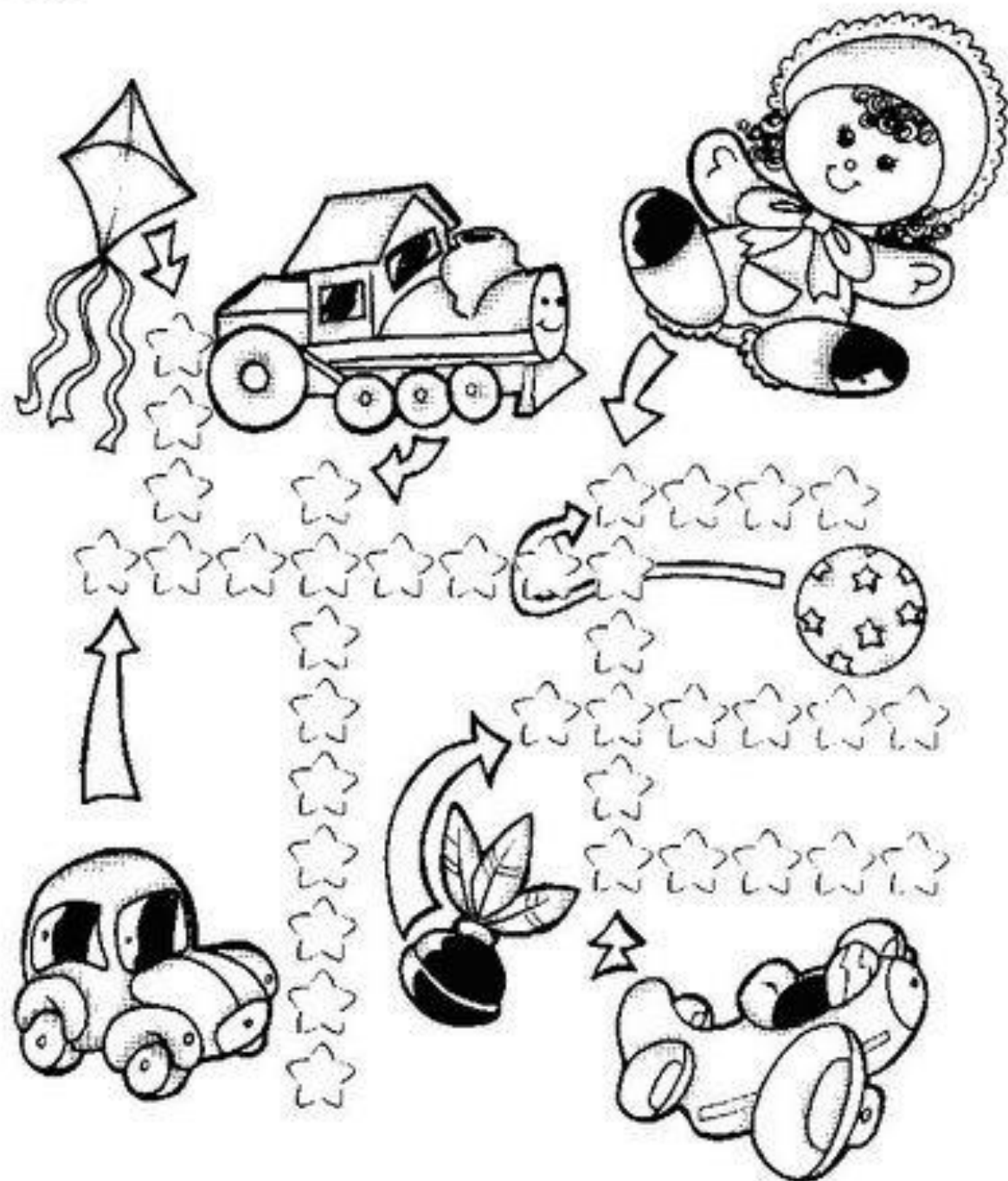
Vamos cantar?

O sapo não lava os pés / Não lava porque não quer. / Ele mora na lagoa / Não lava os pés porque não quer.

CRUZA - VESTUÁRIO

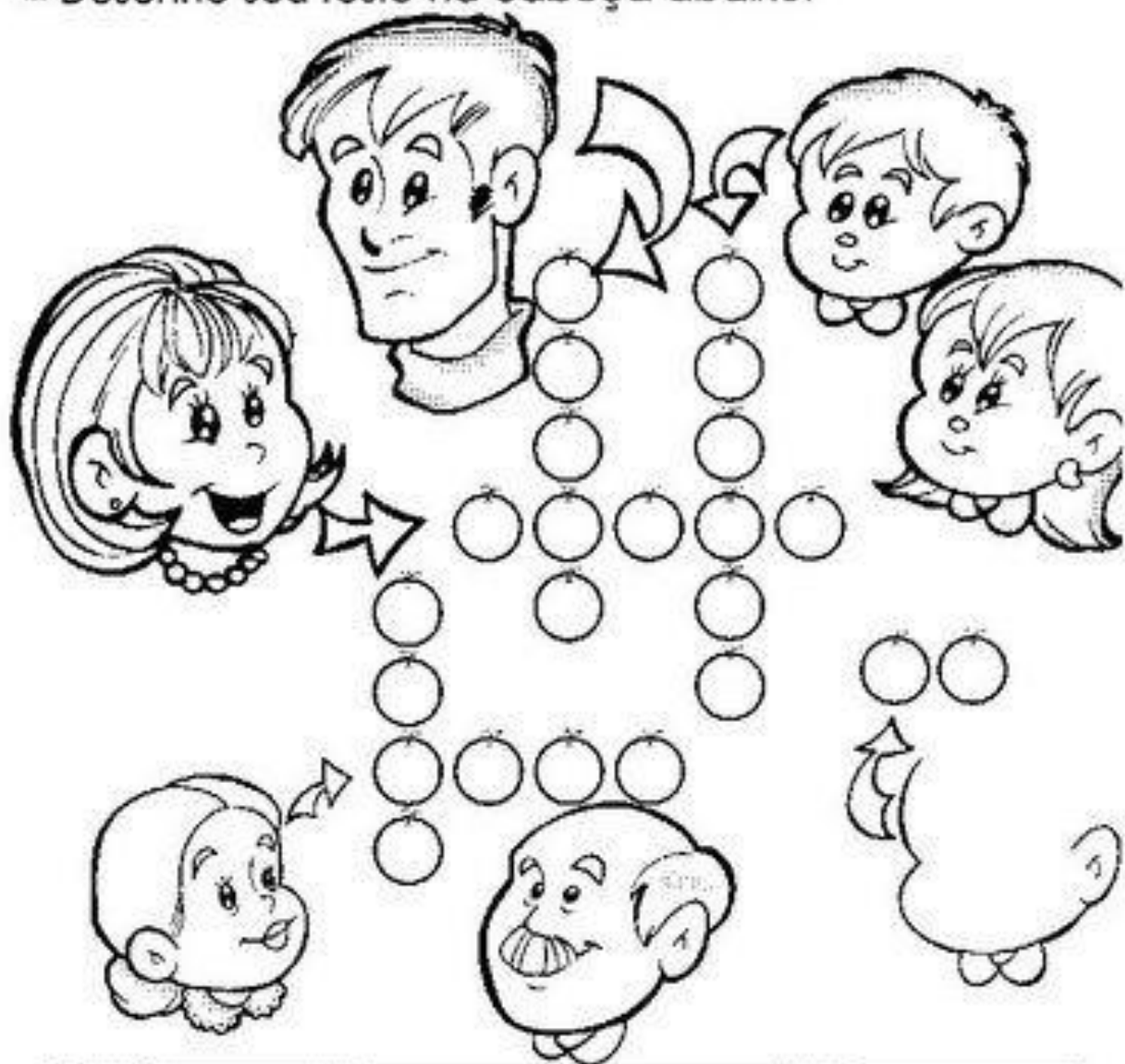


CRUZA-BRINQUETOS



CRUZA FAMÍLIA

- Complete a cruzadinha com as pessoas que fazem parte da sua família.
- Desenhe seu rosto na cabeça abaixo.

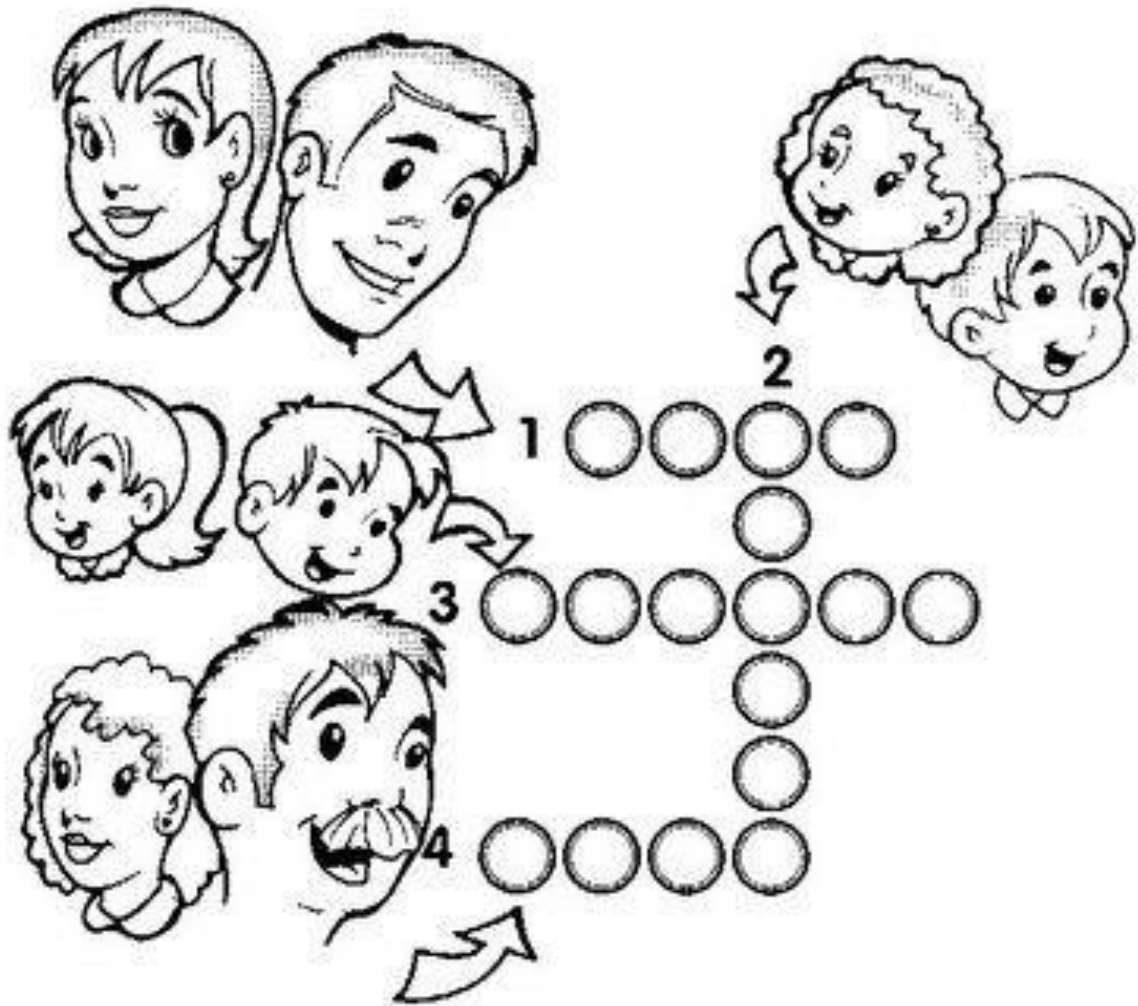


Devemos viver em família, respeitando e amando uns aos outros, mesmo não tendo "todas" essas pessoas junto conosco.

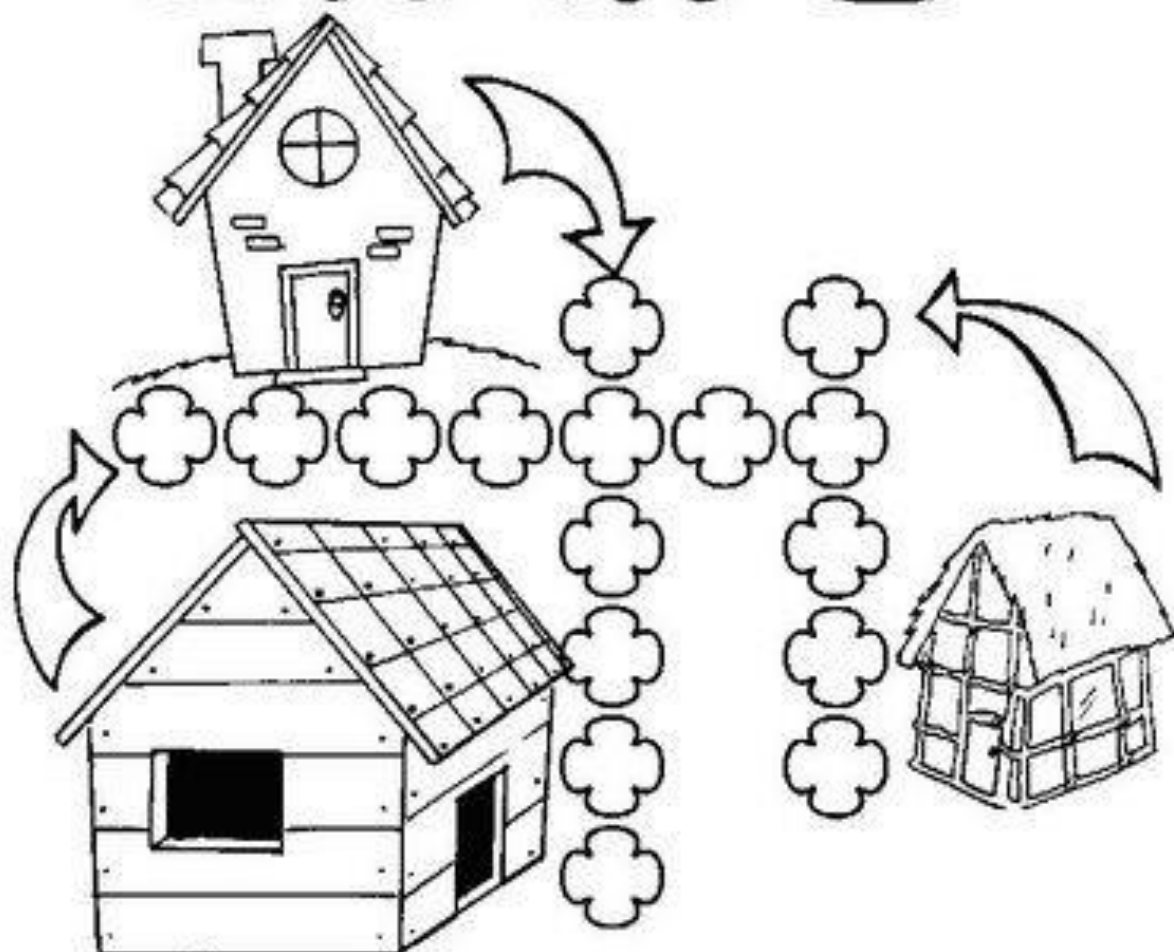
A FAMÍLIA

Responda abaixo e complete a cruzadinha:

- 1- Os filhos dos meus avós são meus _____
- 2- Os filhos dos meus pais são meus _____
- 3- Os filhos dos meus tios são meus _____
- 4- Os irmãos dos meus pais são meus _____



CRUZA



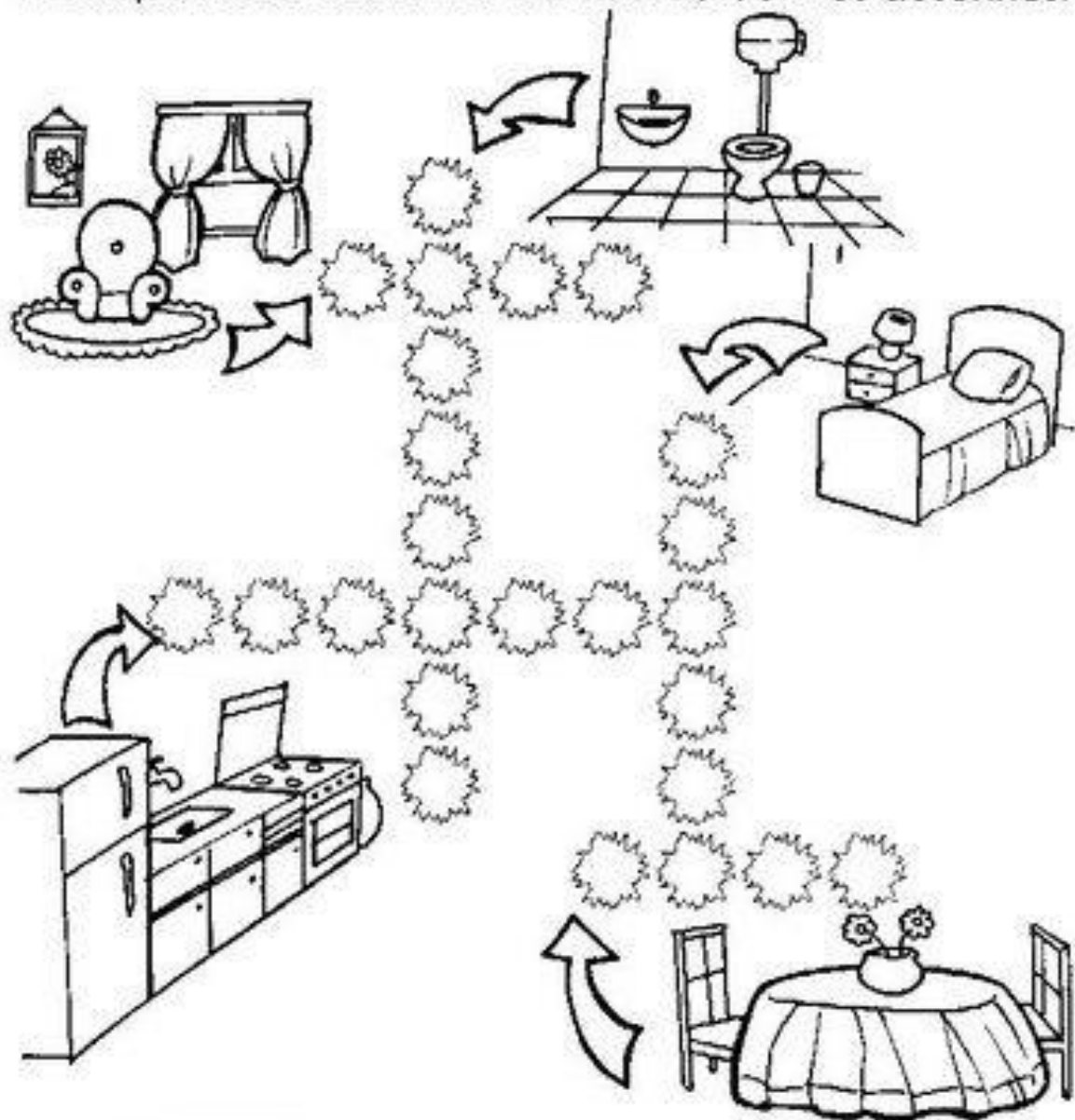
Qual o tipo de material que foi utilizado para construir sua casa?



A casa é o lugar onde moramos e que nos abriga da chuva e do sol.

CRUZA CÔMODOS

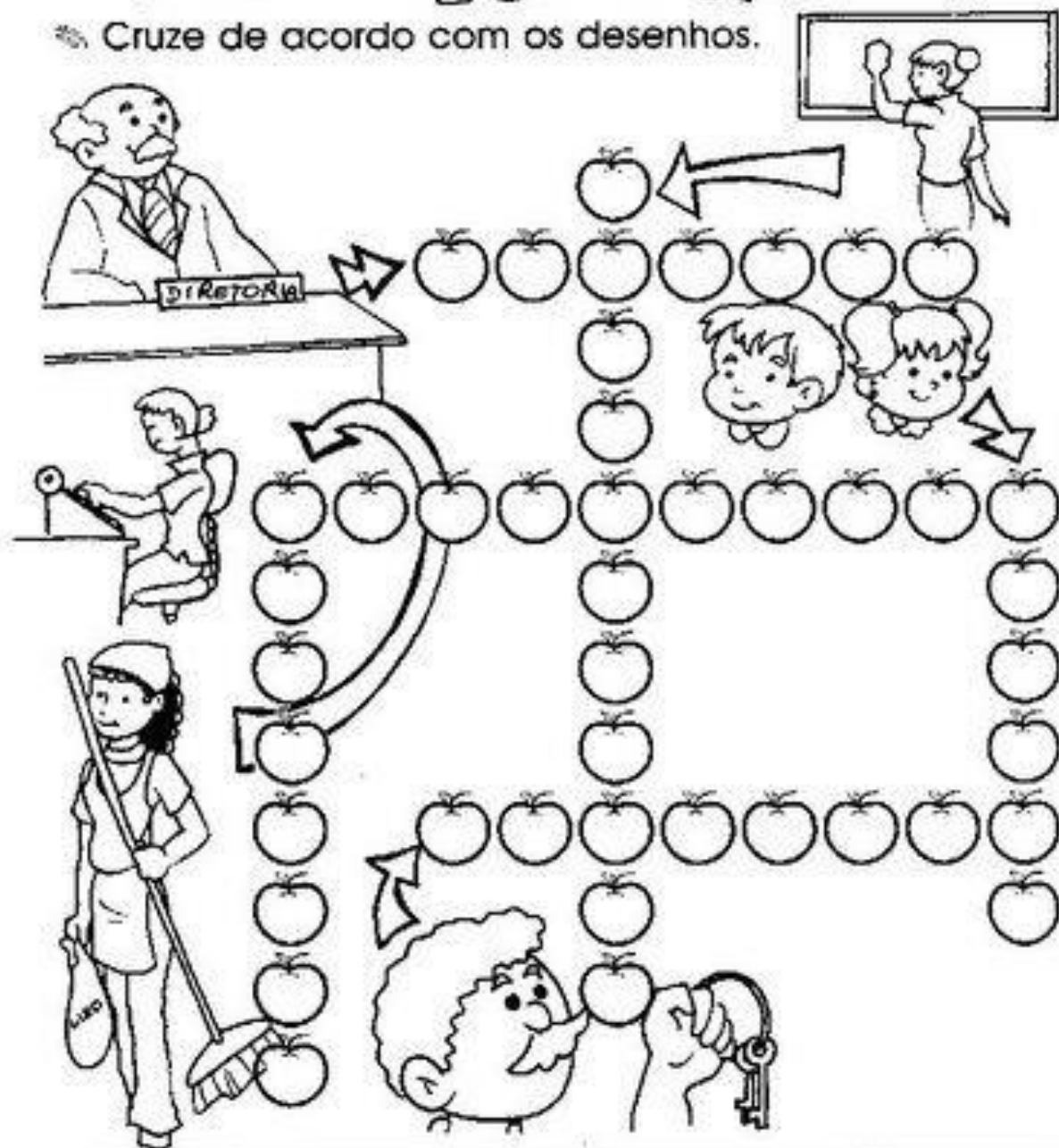
Complete a cruzadinha de acordo com os desenhos.



Chamamos cômodos, as divisões de uma casa.

CRUZA FUNCIONÁRIOS

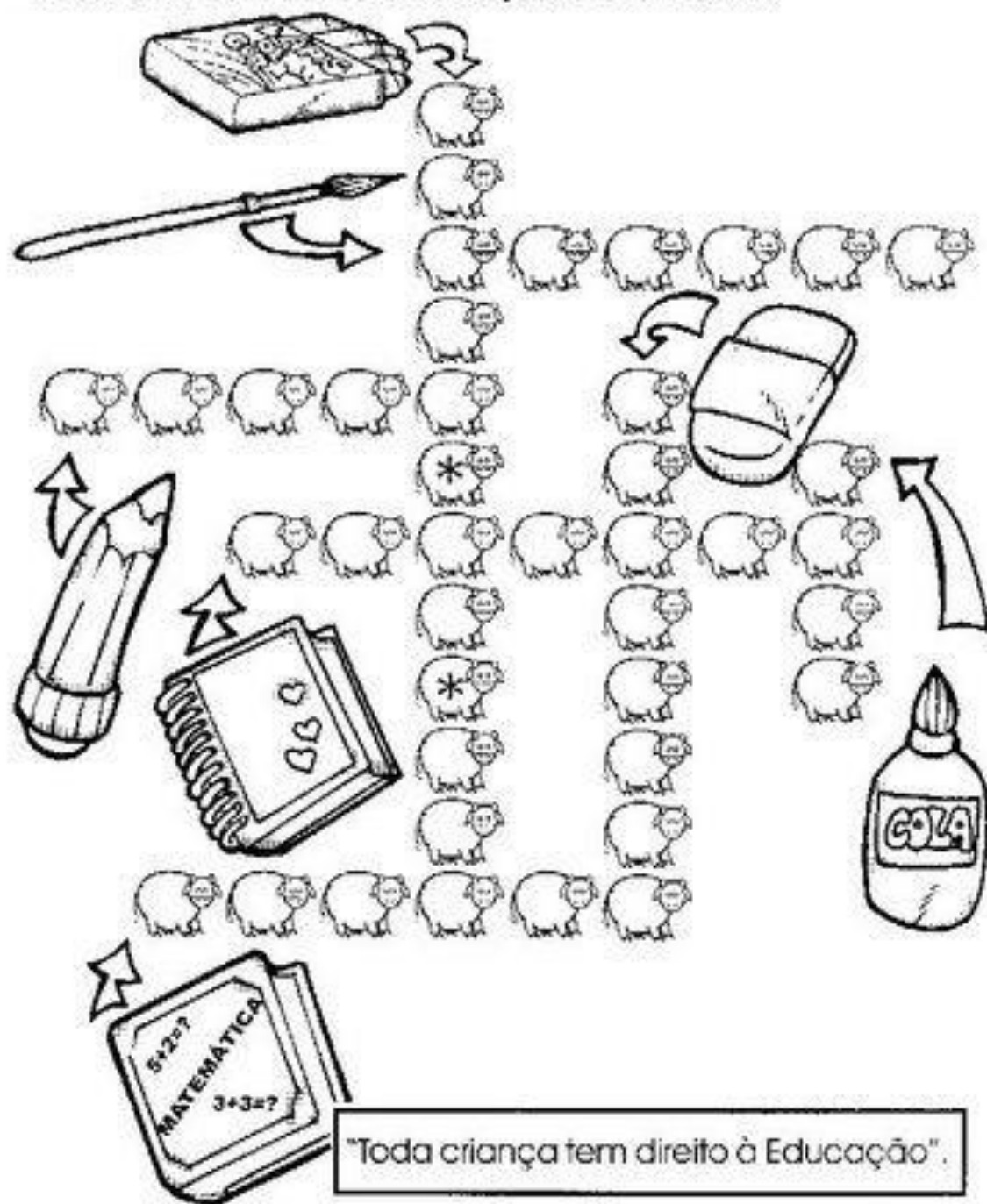
☛ Cruze de acordo com os desenhos.



Para a escola funcionar bem, é necessário a união e participação de muitas pessoas.

CRUZA OBJETOS ESCOLARES

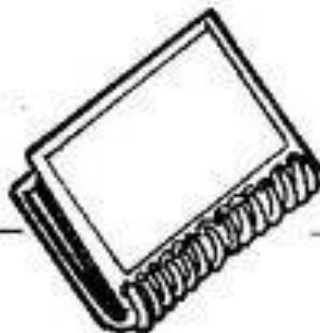
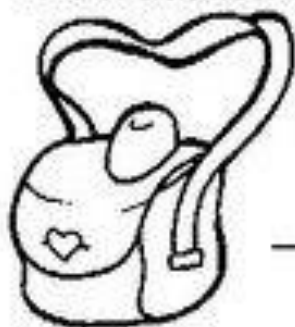
✎ Escreva os nomes dos objetos escolares.



"Toda criança tem direito à Educação".

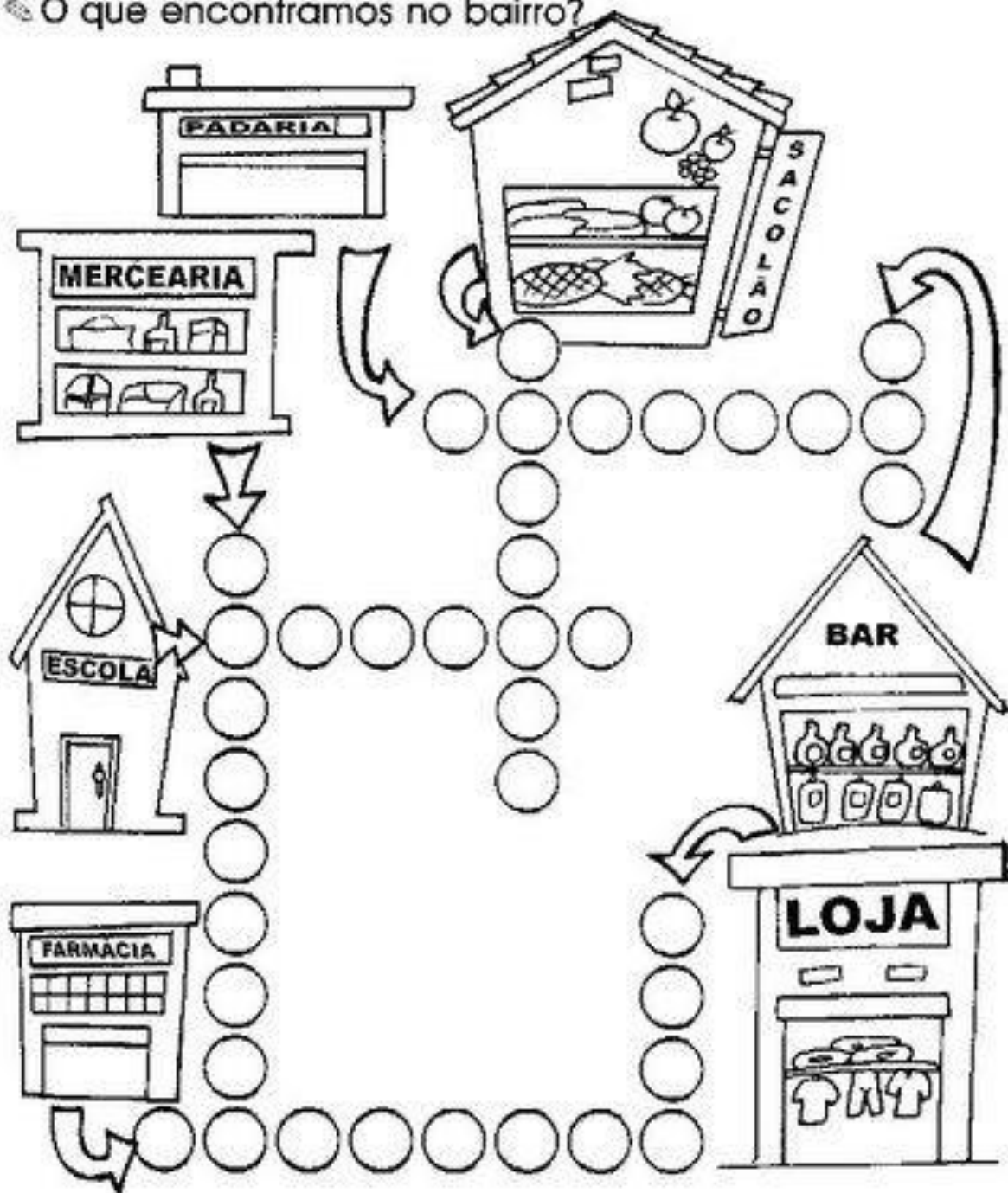
Autoditado

Escreva os nomes dos objetos escolares.



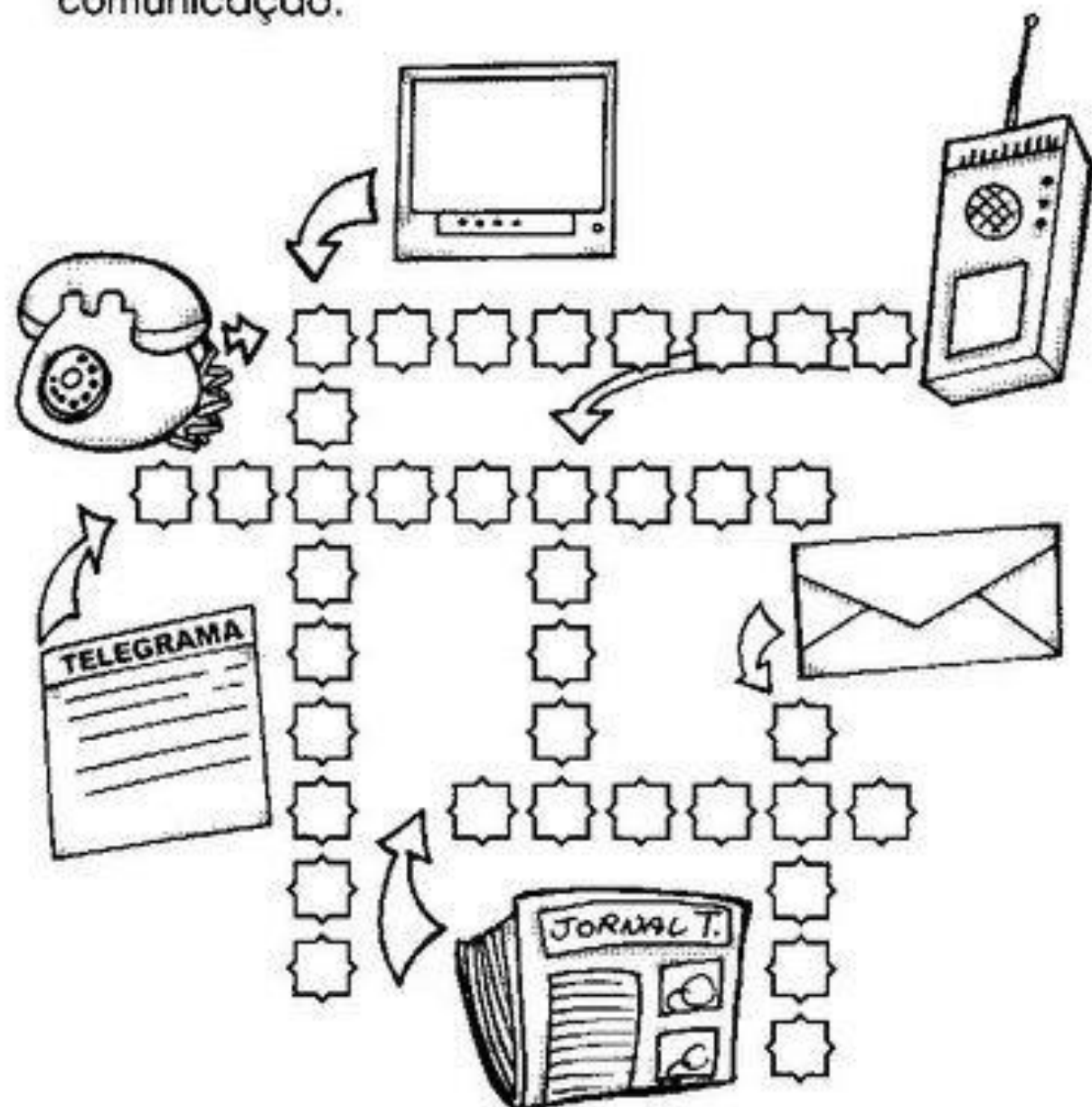
Crusá - Bairro

O que encontramos no bairro?



MEIOS DE COMUNICAÇÃO

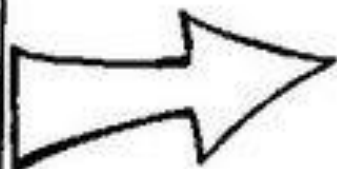
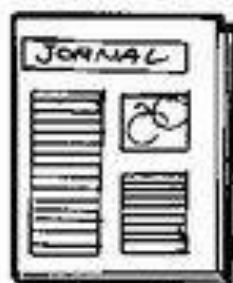
Resolva a cruzadinha de acordo com os meios de comunicação.



É através dos Meios de Comunicação que nos informamos sobre o que se passa na nossa cidade e no mundo.

Autoditado

✎ Escreva os nomes dos Meios de Comunicação.



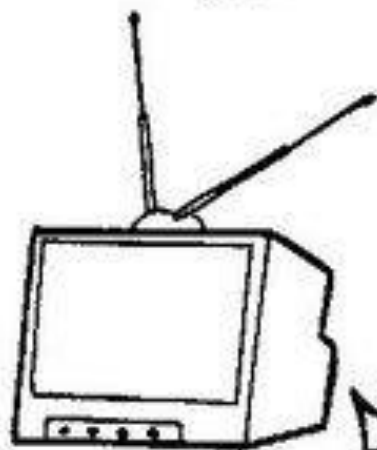
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

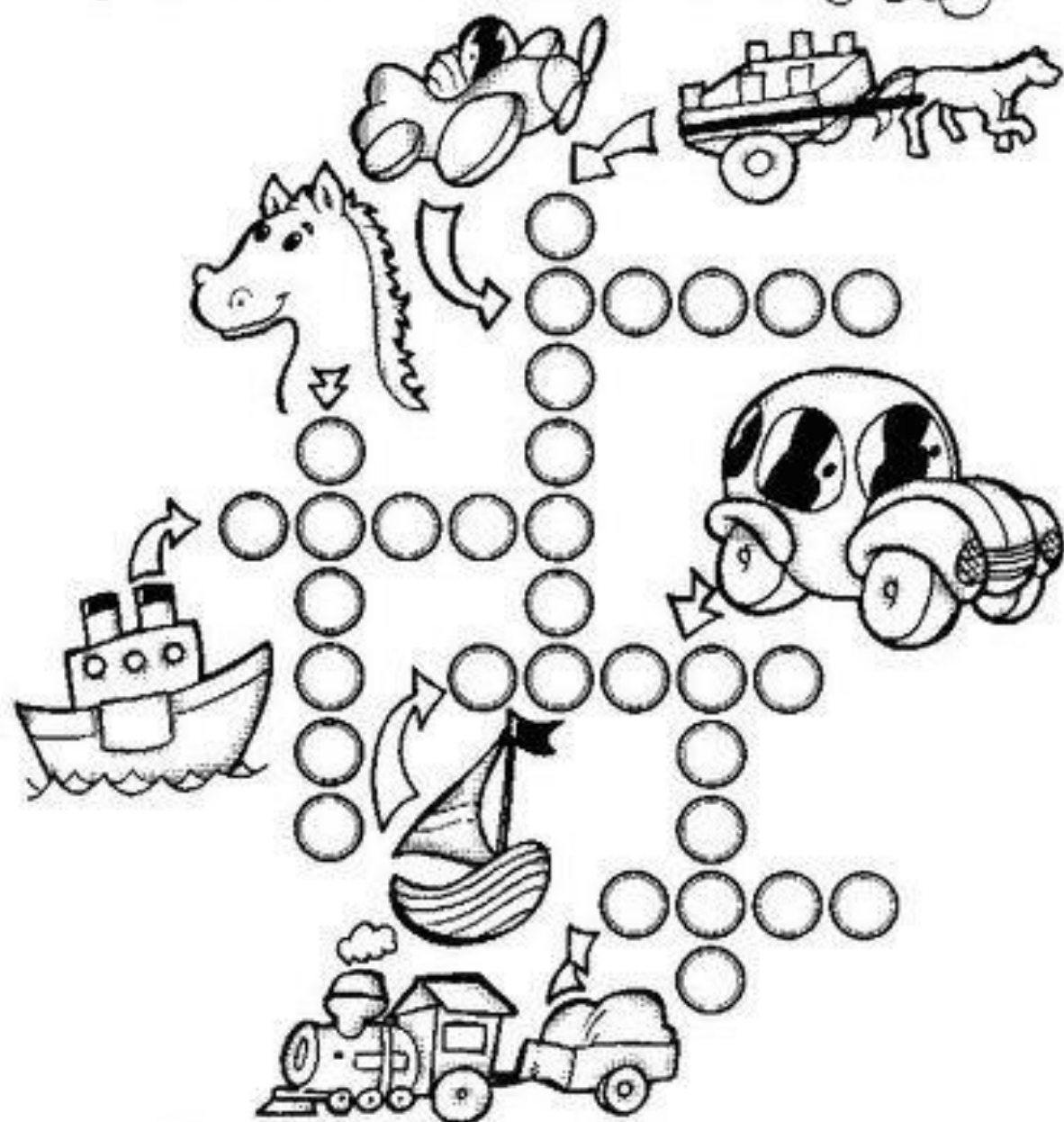


--	--	--	--	--	--	--



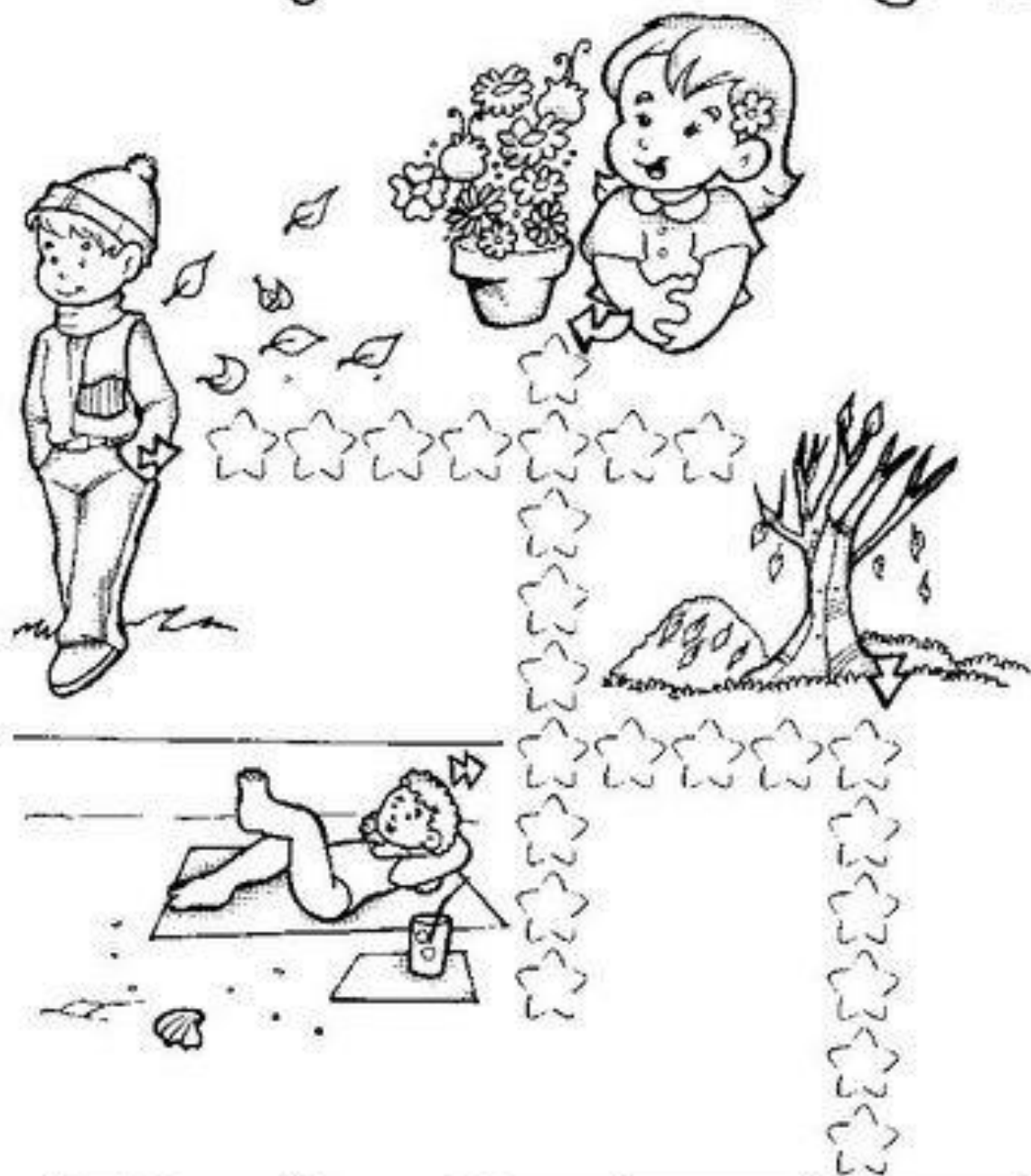
--	--	--	--	--	--	--	--	--

MEIOS DE TRANSPORTES



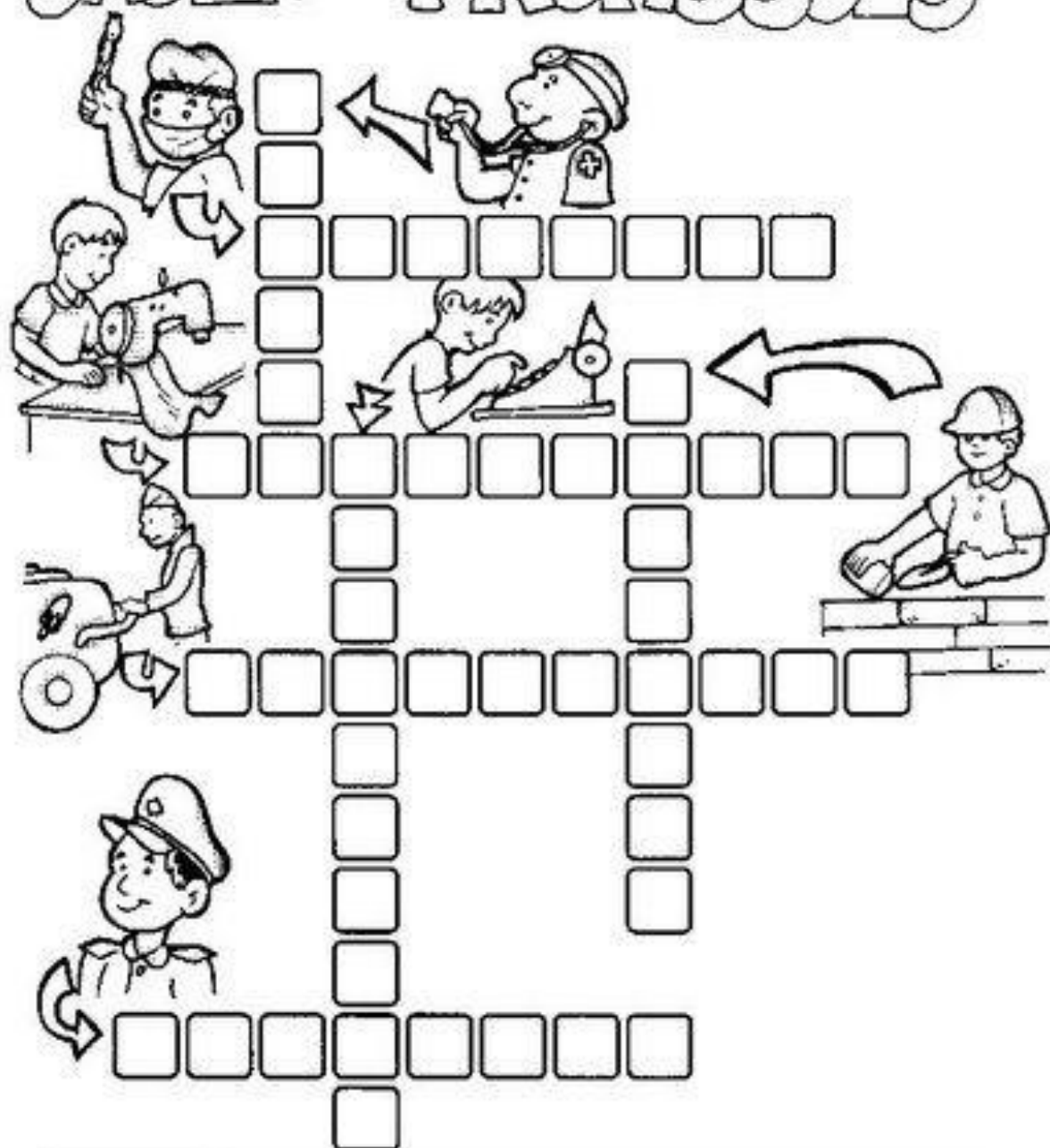
Existem vários tipos de transportes.
Os que andam na terra: terrestres
Os que andam na água: marítimos
Os que andam no ar: aéreos

ESTAÇÕES DO ANO



As estações do ano são quatro: Primavera (estação das flores), Verão (estação do calor), Outono (estação dos frutos), Inverno (estação do frio)

CRUZA PROFISSÕES



Todo trabalhador merece o nosso respeito, pois é um cidadão prestador de serviço.

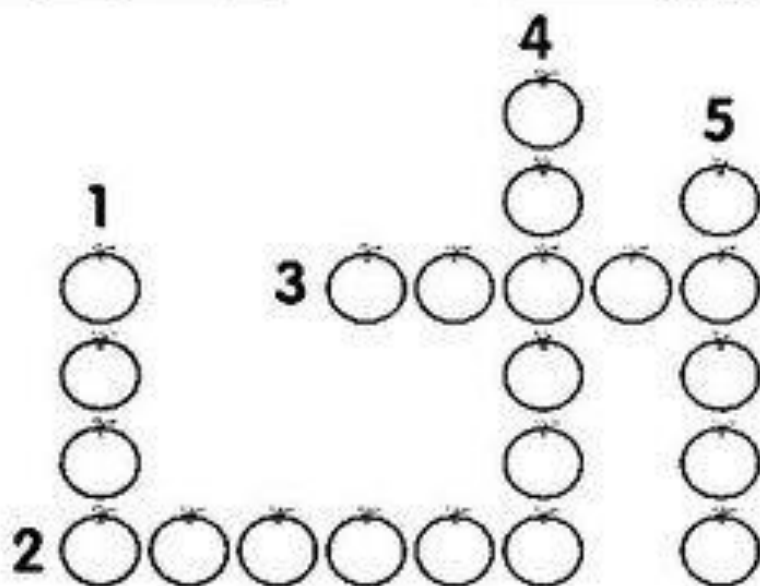
CONCEITOS MATEMÁTICOS

This worksheet is designed to teach mathematical concepts through visual aids and tracing exercises. It features several rows of objects and letters:

- Top Row:** A fish, a leaf, and a vertical column of five circles. The top circle contains the letter 'F'. To the right is a vertical pencil with a curved arrow indicating a counter-clockwise rotation.
- Second Row:** A vertical pencil on the left, a horizontal row of six circles starting with the letter 'G', and another vertical pencil on the right.
- Third Row:** A vertical column of five circles, a bow with a downward-pointing arrow, and a horizontal row of six circles starting with the letter 'E'.
- Fourth Row:** A fish, a vertical column of five circles, a tree, and a horizontal row of six circles starting with the letter 'B'.
- Fifth Row:** A large bow, a horizontal row of six circles starting with the letter 'L', a vertical column of five circles, and a horizontal row of four circles starting with the letter 'A'.
- Bottom Row:** A large curved arrow pointing right and a large tree on the right side.

CRUZA - CONCEITOS

Responda abaixo de acordo com o desenho e depois complete a cruzadinha:



- 1- Papai está _____ da piscina.
- 2- A borboleta está _____ da nuvem.
- 3- A nuvem está _____ da piscina.
- 4- Gustavo está _____ da piscina.
- 5- A bola está _____ da piscina.

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Escreva os nomes das figuras geométricas de acordo com os desenhos.

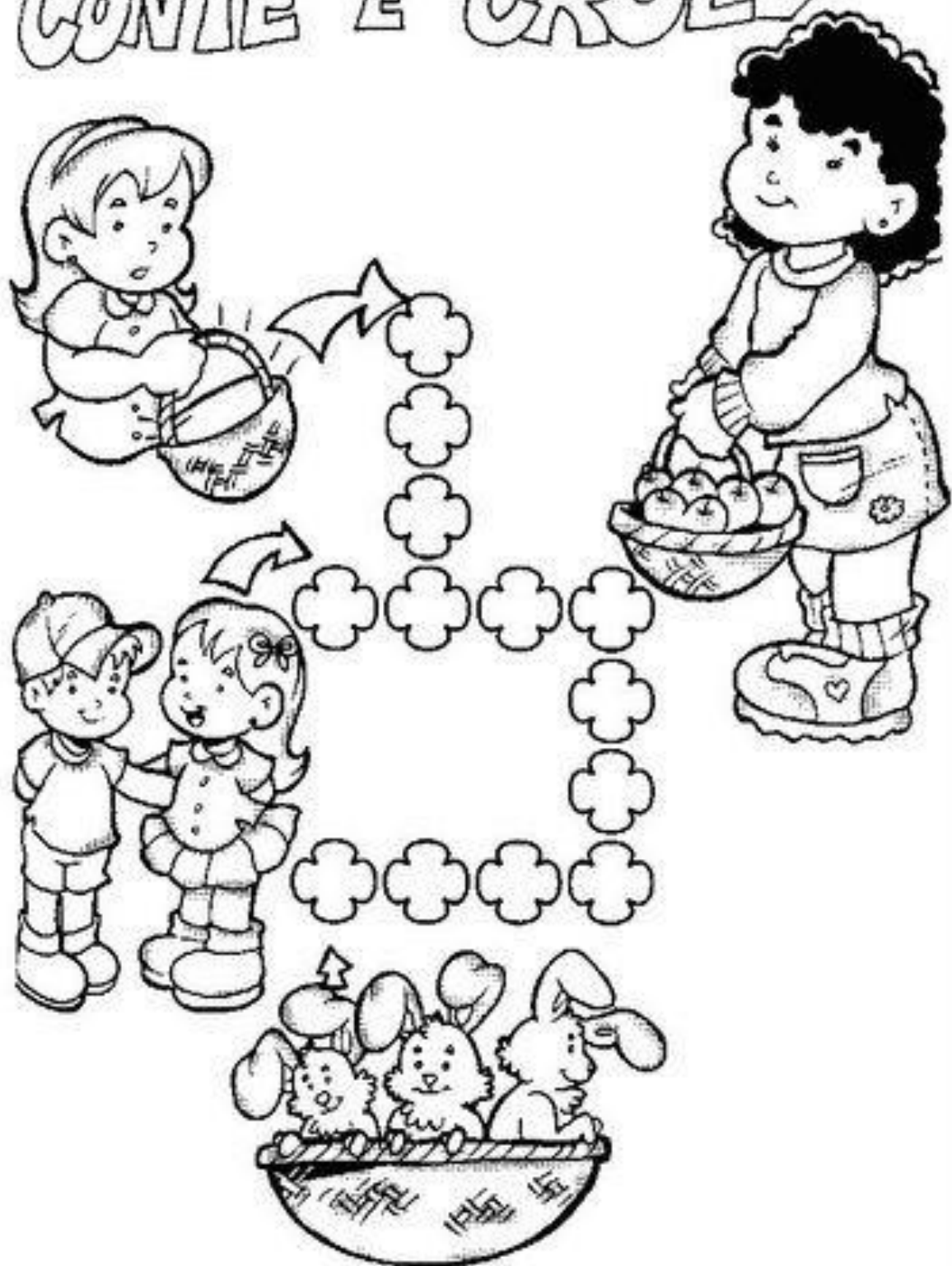
The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: 10 empty cells.
- Row 2: 10 empty cells.
- Row 3: 10 empty cells.
- Row 4: 10 empty cells.
- Row 5: 10 empty cells.
- Row 6: 10 empty cells.
- Row 7: 10 empty cells.
- Row 8: 10 empty cells.
- Row 9: 10 empty cells.
- Row 10: 10 empty cells.

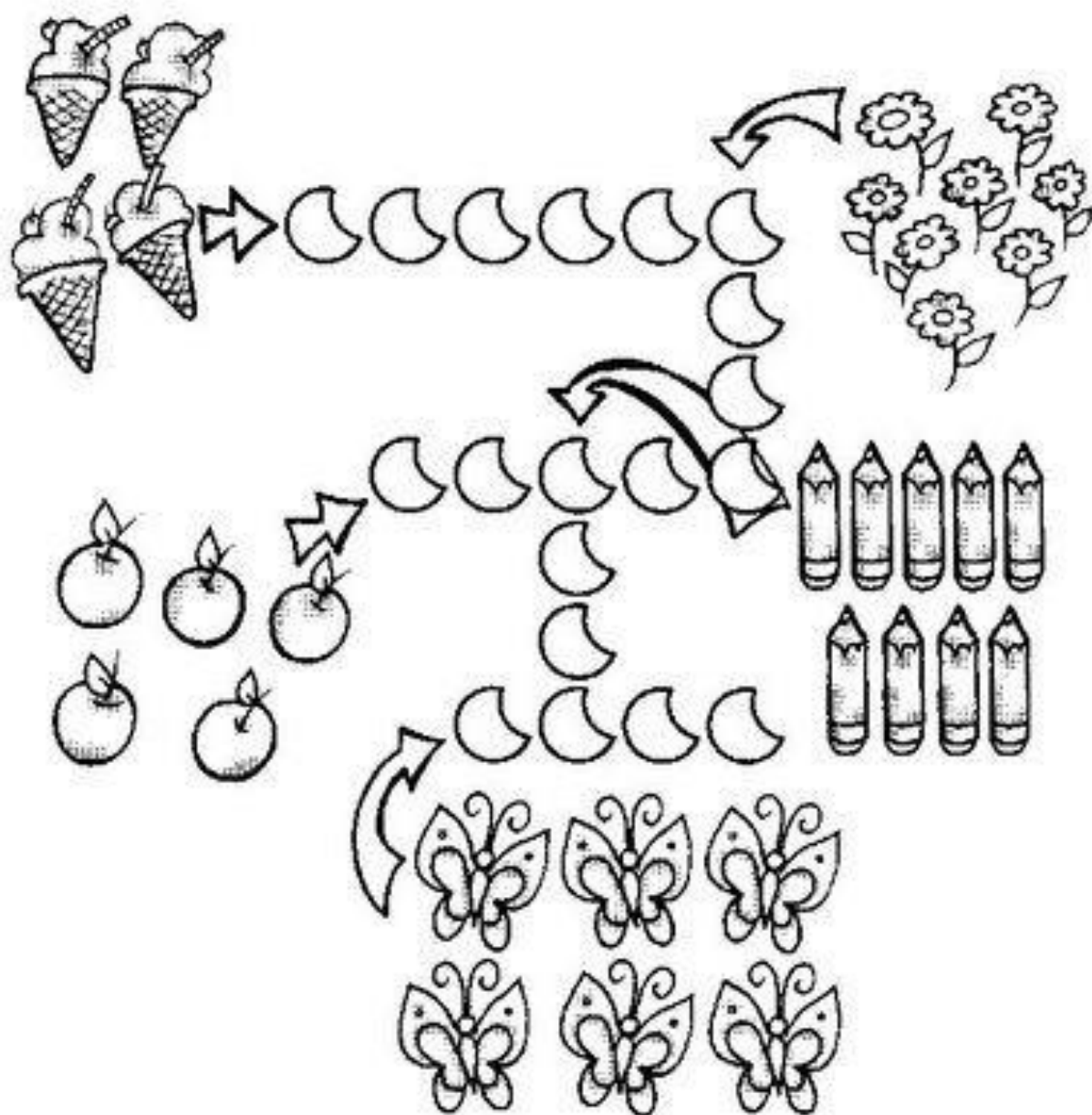
The clues and their corresponding grid positions are:

- Tent:** A drawing of a tent with an arrow pointing to the 3rd cell of Row 3.
- Book:** A drawing of a book with an arrow pointing to the 5th cell of Row 4.
- Table:** A drawing of a table with an arrow pointing to the 8th cell of Row 2.
- Window:** A drawing of a window with an arrow pointing to the 7th cell of Row 5.
- Alarm Clock:** A drawing of an alarm clock with an arrow pointing to the 1st cell of Row 8.

CONTE E CRUZE



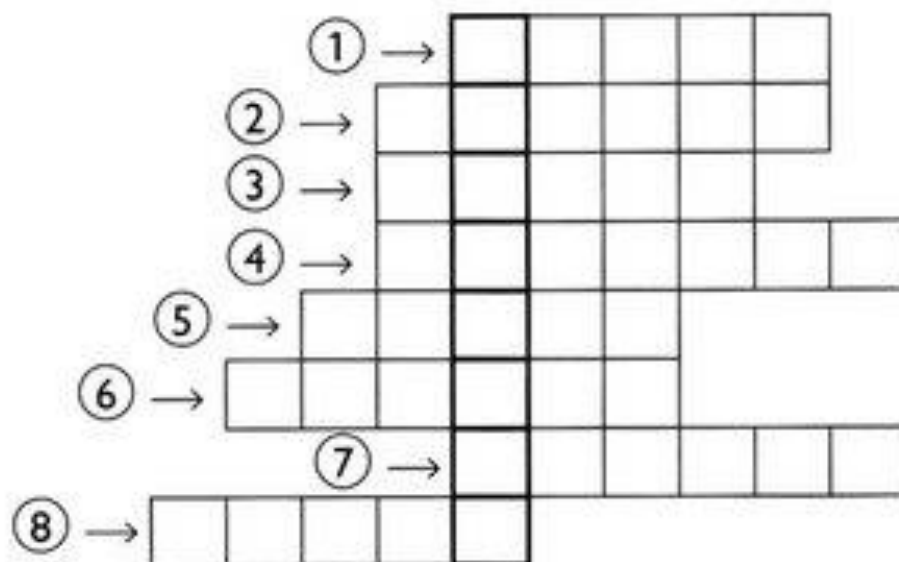
CONTE CRUZANDO!





CRUZA-PALAVRAS DO R

1) Encaixe o nome dos desenhos na cruzadinha abaixo e descubra a palavra-chave.



A palavra-chave é _____.

2) Agora, escreva os nomes dos desenhos separando-os em sílabas no caderno.



CRUZA-SÍLABAS

- 1) Encaixe o nome das figuras na cruzadinha.
Dica: coloque uma sílaba em cada quadro.

- 2) Complete as frases com as palavras do quadro.

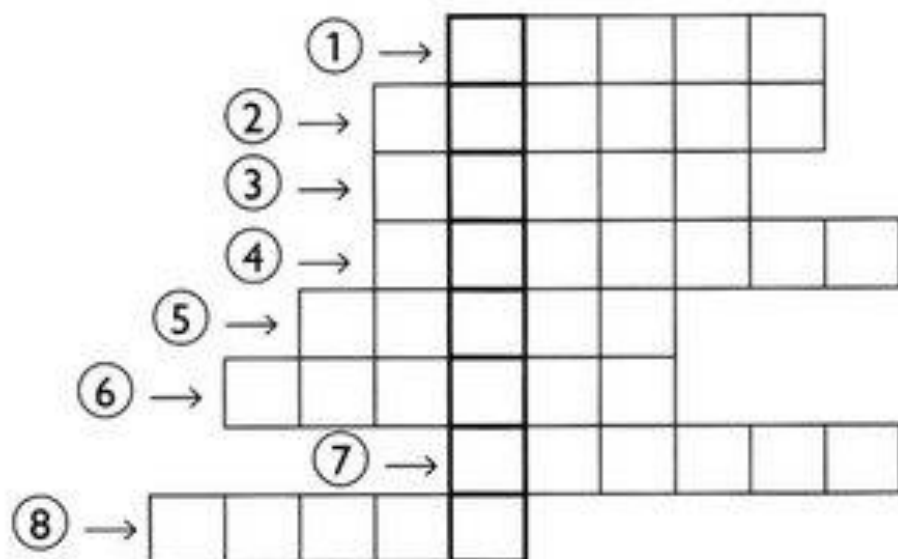
taco	tabas	topete	tia

- a) Minha _____ é campeã em natação.
b) Tomás fez um _____ em seu cabelo.
c) O _____ de sinuca quebrou.
d) Eu vejo ao longe as _____ dos índios.



CRUZA-PALAVRAS DO R

1) Encaixe o nome dos desenhos na cruzadinha abaixo e descubra a palavra-chave.



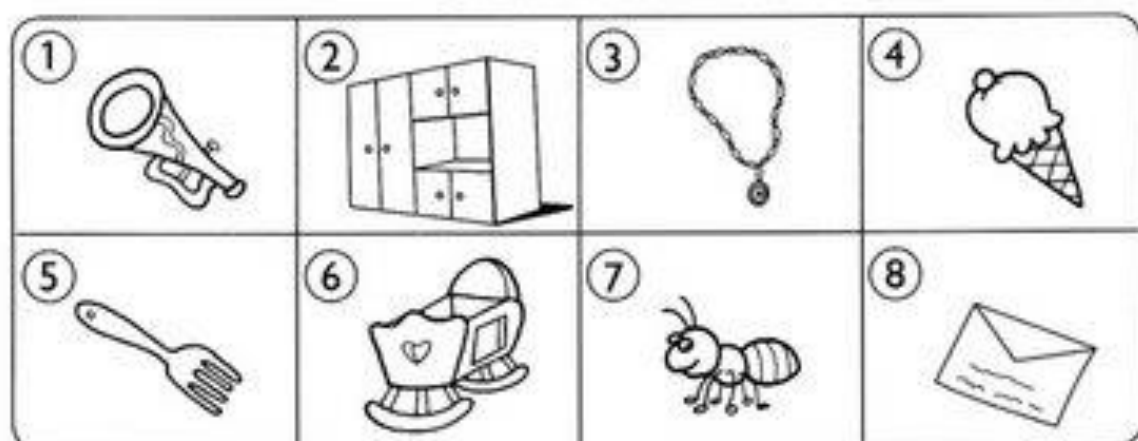
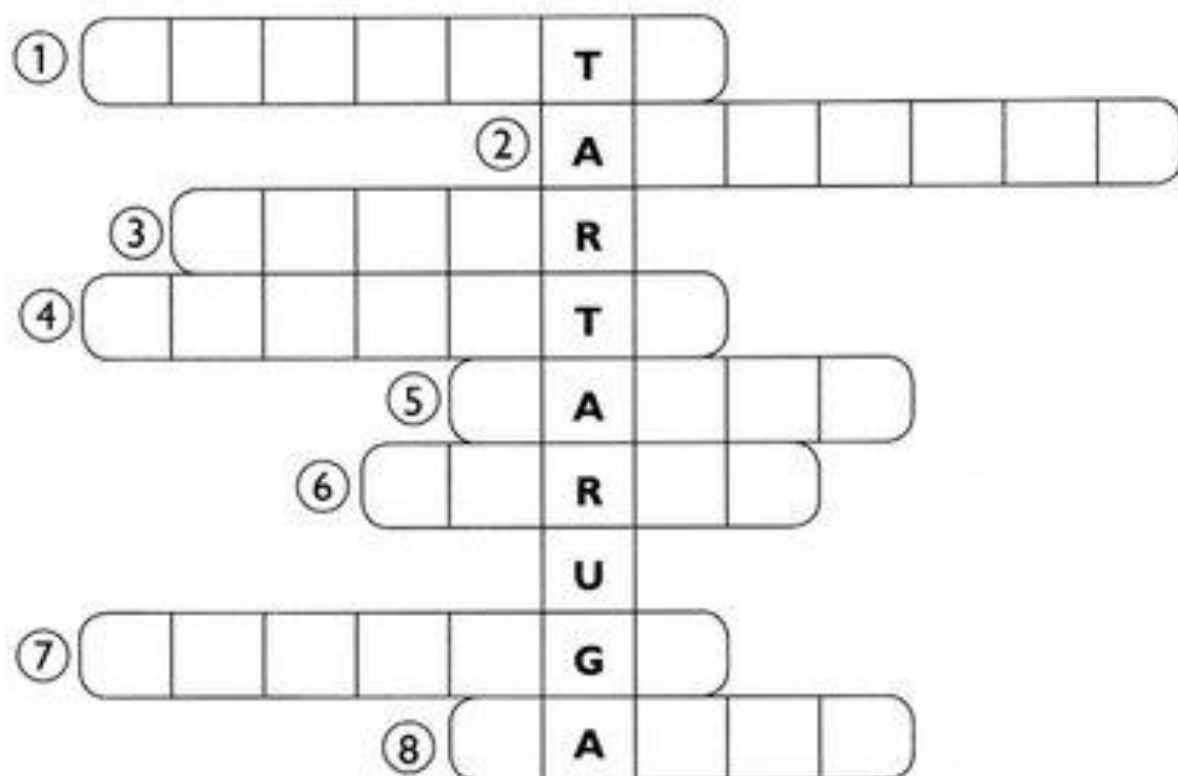
A palavra-chave é _____.

2) Agora, escreva os nomes dos desenhos separando-os em sílabas no caderno.



ESSA É FÁCIL!

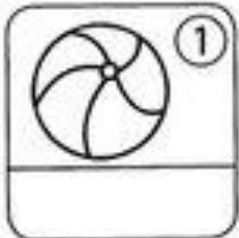
1) Escreva, na cruzada, os nomes dos desenhos abaixo, de acordo com os numerais.








CRUZADINHA DO B

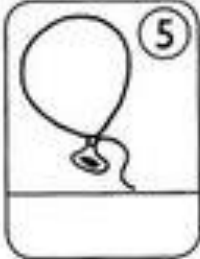
1) Escreva o nome das figuras e, depois, encaixe-as na cruzadinha.


1)  1


2)  2

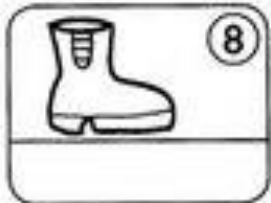
3)  3


4)  4

5)  5

6)  6

7)  7

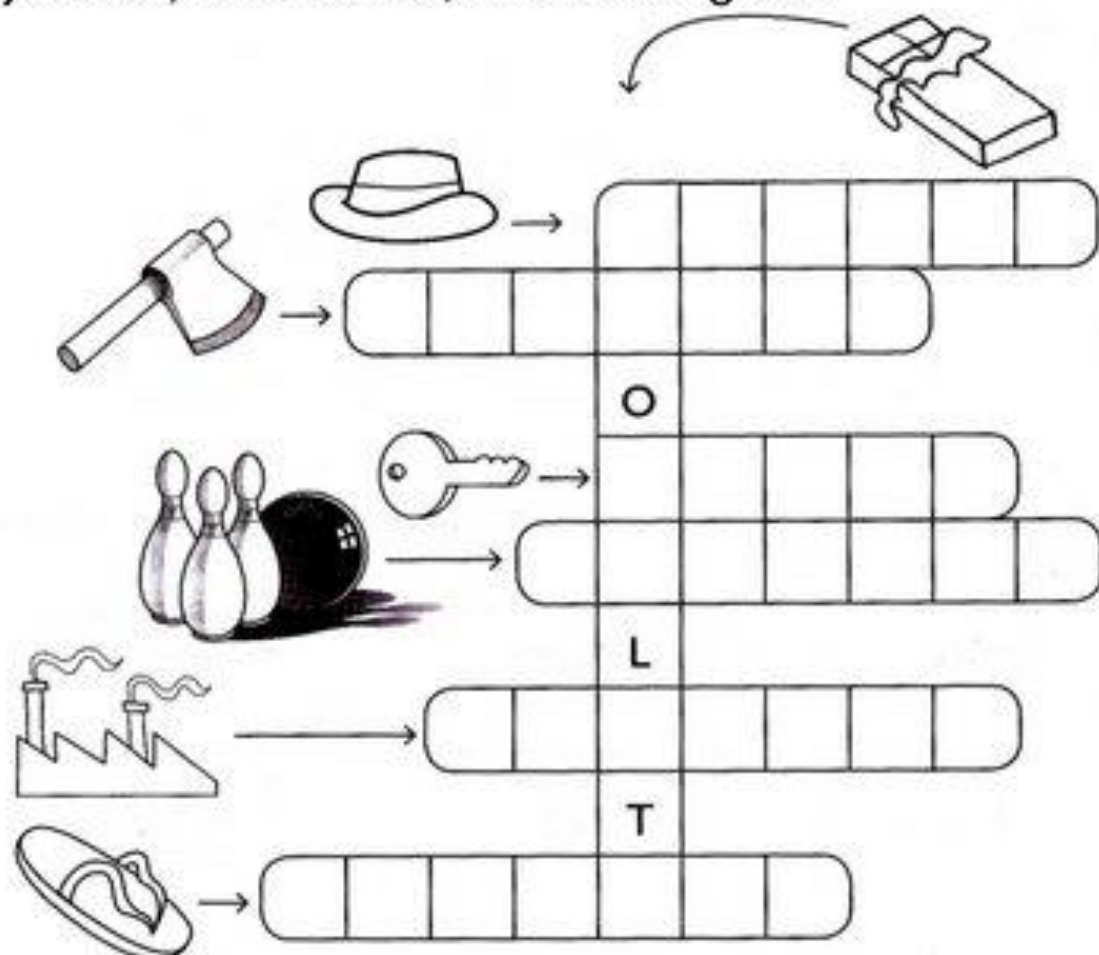
8)  8

9)  9



CRUZADINHA DO CH

1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.



2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.



CRUZA-GE

1) Resolva a cruzadinha do **ge** e **gi**. Leia as dicas.



- 1 - Faz mágicas no circo.
- 2 - Podemos passar no biscoito ou no pão.
- 3 - Usamos para marcar as horas.
- 4 - Vasilha usada na cozinha.
- 5 - Parte amarela do ovo.
- 6 - Animal de pescoço comprido.

2) Ligue a frase ao desenho correspondente:

Geraldo vê a tigela.

Geraldo vê o relógio.

Geraldo vê a cartola do mágico.

Lígia bebe suco de limão.

Lígia come gelatina de limão.

Lígia toma gemada.



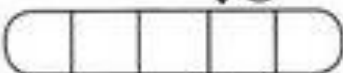


CRUZADINHA DO MP E MB

1) Escreva as palavras na cruzada de acordo com os numerais.



6 →



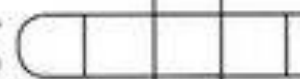
↓ 1

↓ 2



↓ 4

7 →



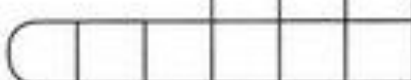
↓ 3



8 →

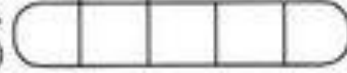


10 →



↓ 5

9 →



Verticais ↓ **Horizontais →**

1 bombeiro

6 tombo

2 campeão

7 bombom

3 lâmpada

8 compadre

4 tambor

9 bomba

5 campo

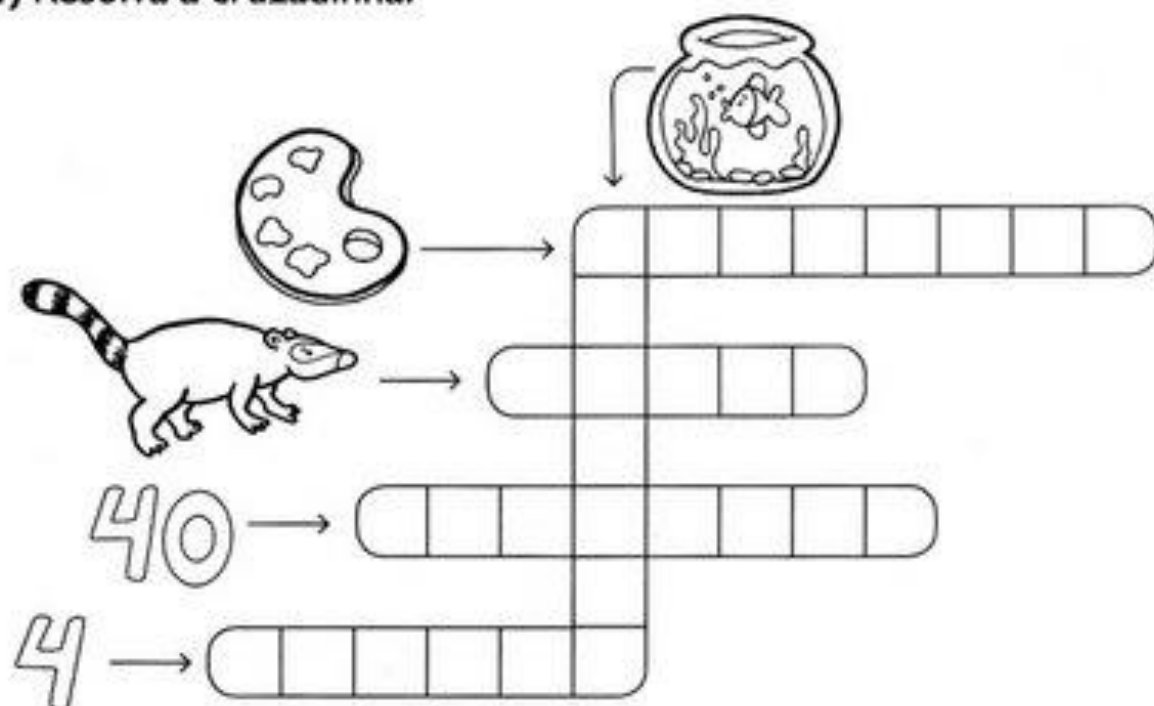
10 empada

2) Escolha três palavras da cruzadinha e forme frases com elas no caderno. Use os pontos !, ? e .



CRUZA-QUA

1) Resolva a cruzadinha.



2) Vamos separar em sílabas?

aquático	
quatro	
quati	
quarenta	
qualidade	
taquara	



CRUZADINHA DO V

1) ENCAIXE, NA CRUZADINHA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE NOS QUADROS. **DICA:** OBSERVE A POSIÇÃO DAS PALAVRAS.

VERTICAL

- ① COUVE
- ② NOVELA
- ③ NAVIO
- ④ VIVIANE

HORIZONTAL

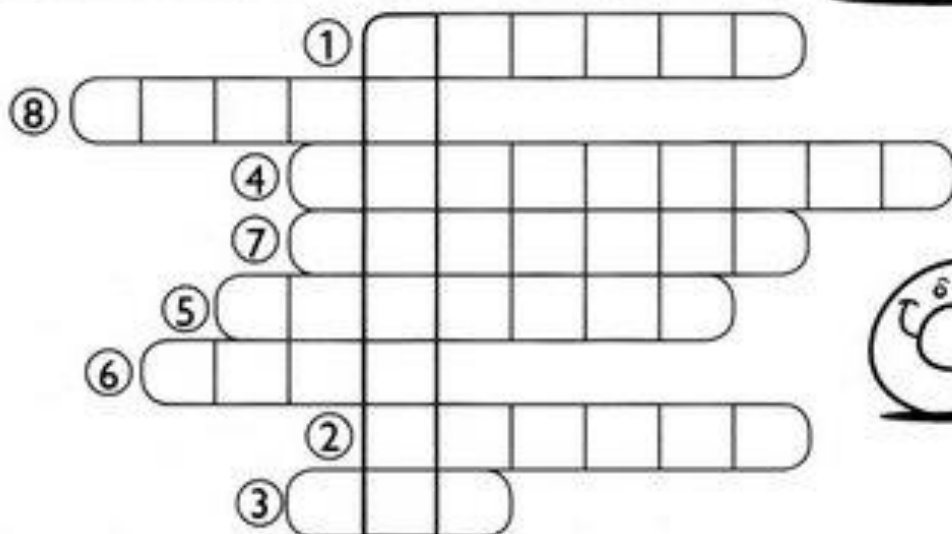
- ① NOVELO
- ② VIOLETA
- ③ VIOLINO
- ④ PAVIO



DE OLHO NO CE E CI

1) Encaixe, na cruzadinha, as palavras do quadro e descubra a palavra-chave.

- ① cebola ② tecido ③ cem ④ Aparecida
 ⑤ Cecília ⑥ doce ⑦ cacique ⑧ bacia



A palavra-chave é .

2) Forme uma frase com cada uma das figuras abaixo.



→

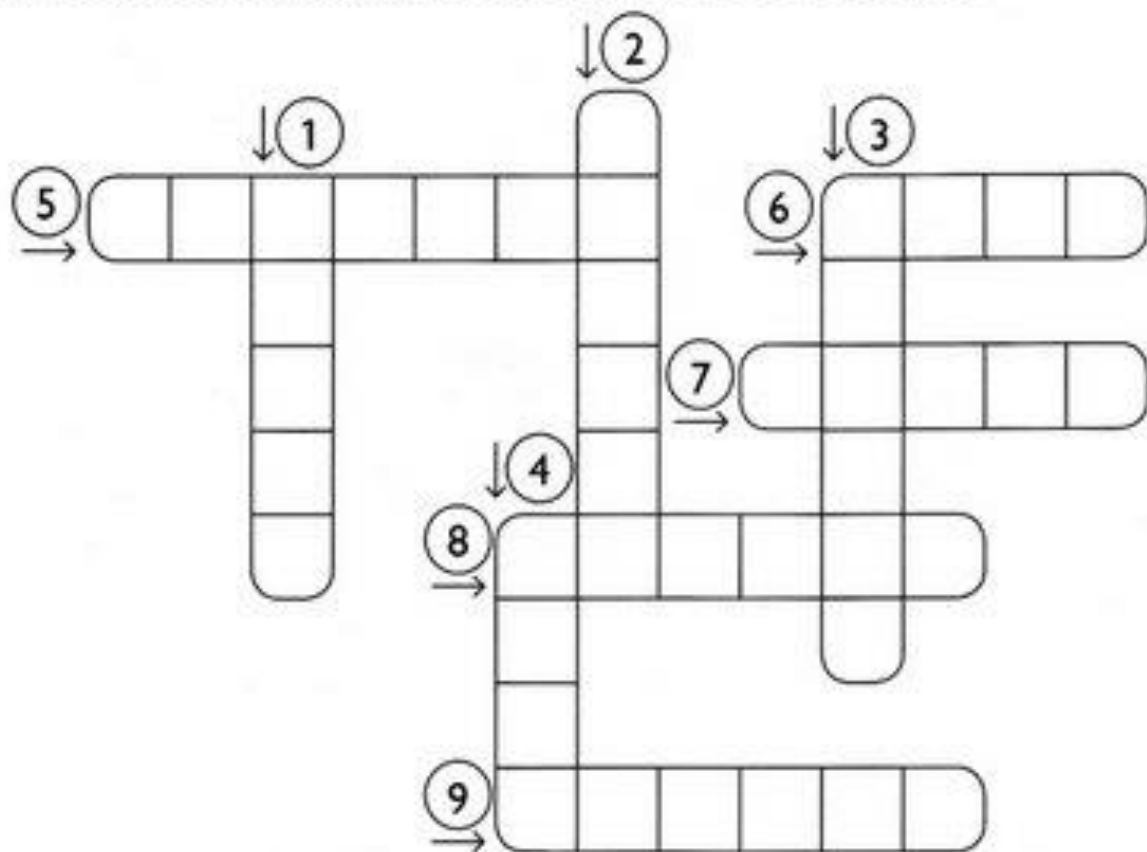







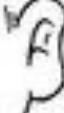



→



CRUZANDO O LH

1) Complete a cruzadinha com os nomes dos desenhos.

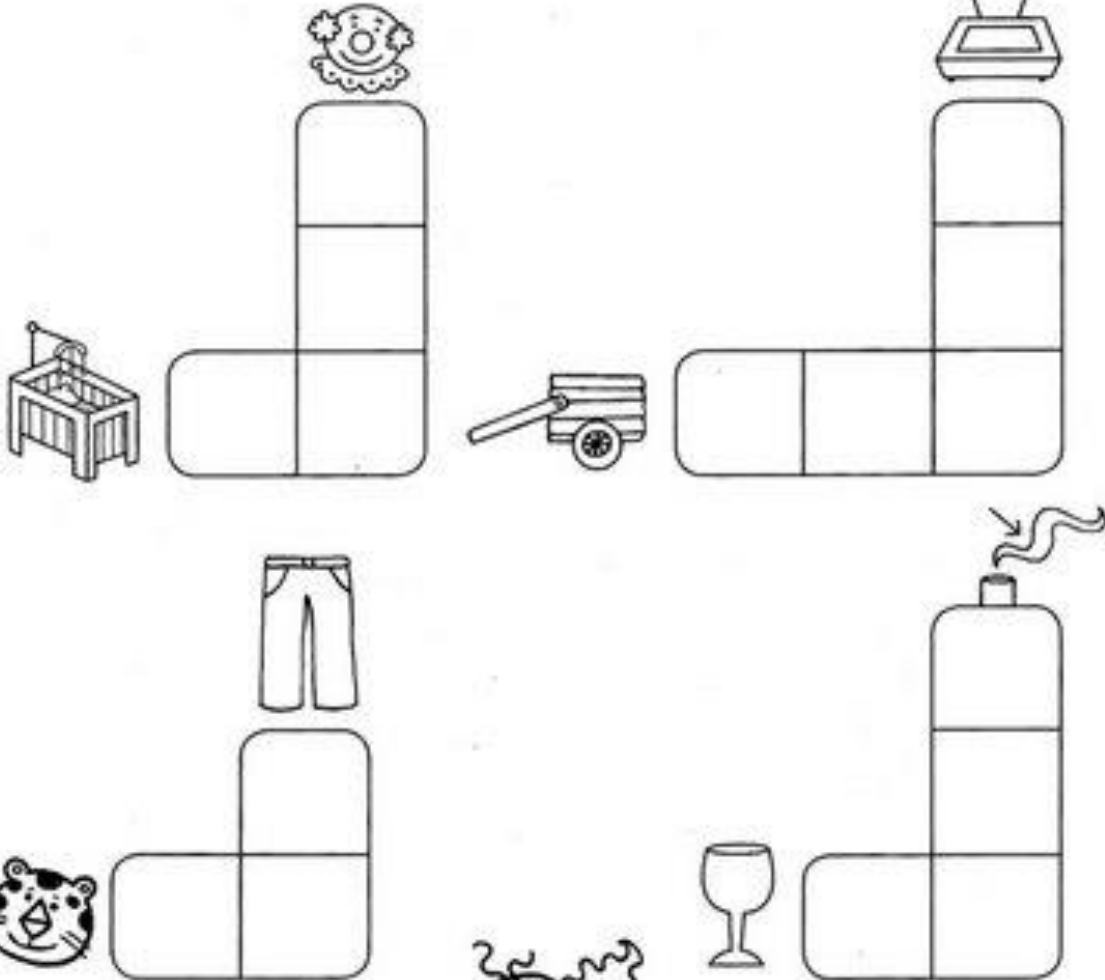


① 	④ 	⑦ 
② 	⑤ 	⑧ 
③ 	⑥ 	⑨ 



CRUZADA DAS SÍLABAS

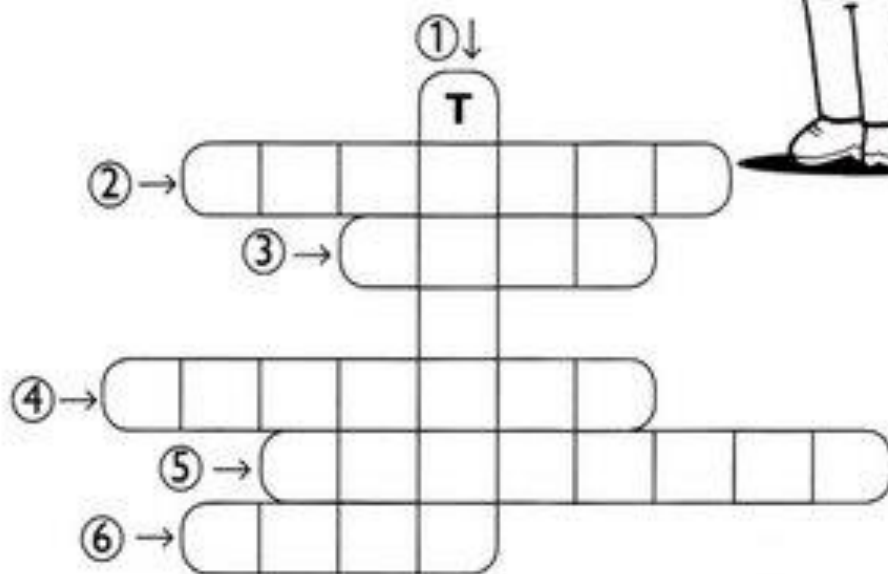
1) Escreva, na cruzadinha, as sílabas que formam o nome das figuras.





CRUZANDO O S

Siga as pistas e encaixe as respostas no diagrama.



- ① Todo pirata quer encontrar um...
- ② Planta que dá rosas.
- ③ As aves usam para voar.
- ④ Objeto usado para cortar tecidos, papéis, etc.
- ⑤ Pessoa que tem muita coragem.
- ⑥ O contrário de áspero.





PROCURANDO PALAVRAS

1) Coloque a letra **n** nas palavras e faça conforme o modelo.

nuca	→	nunca	nun - ca
troco	→	_____	_____
mudo	→	_____	_____
cato	→	_____	_____
veto	→	_____	_____



2) Procure, no quadro, as palavras que completam as frases e escreva-as no lugar certo.

a) Quem **canta** é _____.

b) Quem **mente** é _____.

c) Quem sabe **dançar** é _____.

d) Quem trata dos **dentes** é o _____.

e) Quem **vende** mercadorias é o _____.

f) Quem trabalha no **banco** é o _____.

mentiroso - bancário
dentista - cantor
vendedor - dançarino



3) Substitua os números pelas sílabas e escreva as palavras.

1-bin	2-an	3-ta	4-fla	5-pin	6-go	7-do	8-fun	9-min	10-jo
-------	------	------	-------	-------	------	------	-------	-------	-------

(7,9,6) → _____

(5,6) → _____

(2,10) → _____

(1,6) → _____

(2,3) → _____

(5,3) → _____



QUAL É O CONTRÁRIO?

1) Complete:

a) O contrário de **mentira** é:

b) O contrário de **comprido** é:

c) O contrário de **magro** é:

d) O contrário de **maduro** é:

e) O contrário de **dormir** é:

2) Escreva as palavras na coluna correspondente.

colher – carta – curva – irmão – cordão – garfo – barco – isopor
argola – perto – forno – curta – portão – verde – curso – circo

ar	er	ir	or	ur



DESCOBRINDO PALAVRAS COM QUE E QUI

1) Substitua o ⊕ por **que** ou **qui** e faça como no modelo.

Maca⊕nho
 Macaquinho
 Ma ca qui nho



le ⊕		_____
⊕ be		_____
Ro ⊕		_____
⊕ eto		_____
va ⊕ nha		_____
⊕ abo		_____

2) Substitua os numerais por sílabas e escreva as palavras.

1 - que	3 - a	5 - qui	7 - lo	9 - mo	11 - nha
2 - le	4 - mi	6 - nho	8 - par	10 - ca	12 - es



Periquito

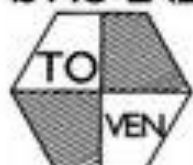
8,5,6	
12,5	
9,2,1	
10,5,6	
4,5,6	
4,6,5,11	

2,1	
5,7	
10,5	
8,1	
12,5,7	
9,1,10	

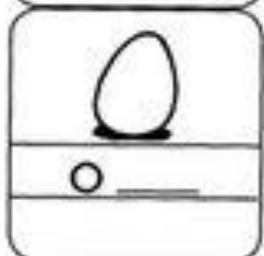
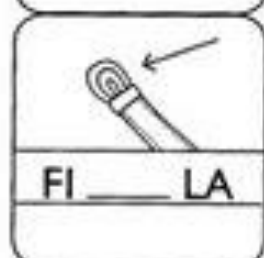
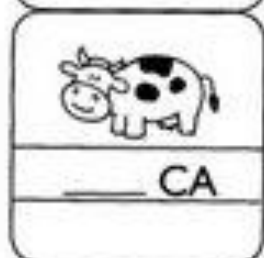
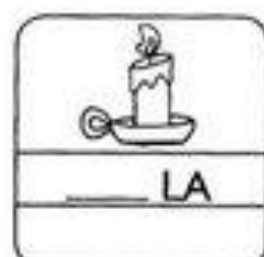
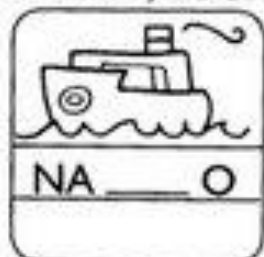


DESCOBRINDO PALAVRAS

1) JUNTE AS SÍLABAS, DESCUBRA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS AO LADO.



2) COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE FALTA E, DEPOIS, ESCREVA-AS.









QUAL É A LETRA?

1) Escreva a letra que inicia o nome de cada desenho.

			
___ ola	___ ol		
			
___ elógio	___ ata		___ omada

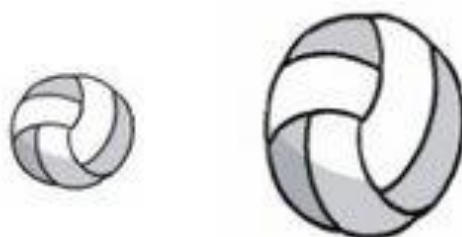
2) Forme nomes de pessoas:

	ia → _____		atiana → _____
	idiane → _____		ábata → _____
	uana → _____		obias → _____
	éo → _____		iago → _____
	ômulo → _____		ueli → _____
	enata → _____		uzana → _____
	aiane → _____		imão → _____
	oberto → _____		imone → _____

4. VAMOS PREENCHER A TABELA COM ATENÇÃO.



GRAU NORMAL	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CACHORRO		
BOLA		
CASA		
MENINO		
CADEIRA		
MESA		
PORTA		
JANELA		
PANELA		
LIVRO		
PREGO		
CAVALO		
PEDRA		



5. CONVIDE SEUS PAIS PARA FAZER ESTE CAÇA-PALAVRAS COM VOCÊ.



PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO O DIMINUTIVO DAS SEGUINTE PALAVRAS:

FILHO – GALHO – SAPO – ABELHA – FOLHA – TELHA – CASA –
MEDALHA – ORELHA – VASILHA – FILHOTE – PALHA – POLVO.

O	R	E	L	H	I	N	H	A	G	F	S	A
R	T	E	L	H	I	N	H	A	O	O	R	U
F	I	L	H	I	N	H	O	B	E	L	C	A
G	A	L	H	I	N	H	O	E	L	H	D	E
S	A	P	I	N	H	O	S	L	H	I	L	A
S	U	A	M	E	D	A	L	H	I	N	H	A
V	I	O	V	A	S	I	L	H	I	H	H	A
L	U	A	P	A	L	H	I	N	H	A	L	A
C	A	S	I	N	H	A	L	H	O	P	A	T
P	O	L	V	I	N	H	O	A	S	O	P	A
F	I	L	H	O	T	I	N	H	O	M	A	R

1. VAMOS EXERCITAR!!!



MARQUE NA LOTERIA O ENCONTRO VOCÁLICO EXISTENTE NA PALAVRA:

PALAVRAS	DITONGO	TRITONGO	HIATO	ESCREVA A PALAVRA
CHAPÉU				
PIANO				
RAINHA				
IGUAIS				
LEITE				
CÉU				
LUA				
SAGUÃO				

2. PRATICANDO!

1. CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS E SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

VEJA O EXEMPLO:

COELHO = CO-E-LHO



JOELHO _____

BOMBEIRO _____

SAÚDE _____

FLAUTA _____

RIACHO _____

GAROA _____

VOAR _____

CAIR _____

PORTÃO _____

JAULA _____

RUA _____

PAPAI _____

PAULA _____

MAMÃE _____

SAÍDA _____

FAIXA _____

2. COPIE AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO 1 NOS LUGARES CERTOS.

PALAVRAS COM DITONGO	PALAVRAS COM HIATO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



HISTÓRIA COM SÍMBOLOS

1) Substitua os símbolos por palavras e forme a história.

 Ele	 menino	 foi	 sorteada	 ganhou	 sortudo
 Marcelo	 A	 dele	 de	 computador	 sorteio
 carta	 participou	 é	 um	 lindo	

a)     

b)     

c)     

d)     



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e responda às perguntas.



a) Por que o balão estourou?

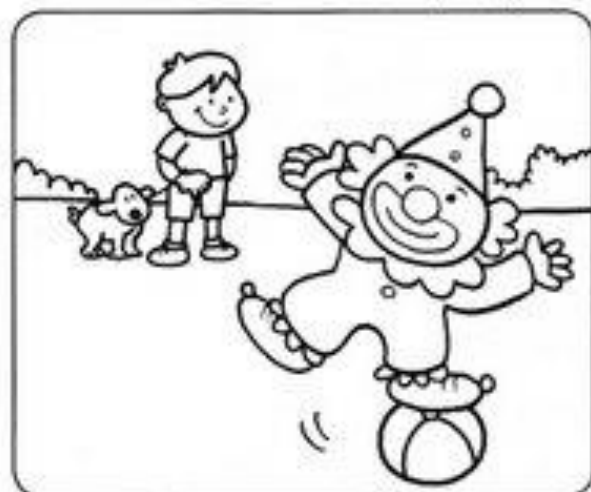
b) O que aconteceu com o cachorrinho?

2) Agora, escreva um texto sobre os acontecimentos e dê-lhe um título.



PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) Observe as cenas e continue contando a história do palhaço Risadinha. Não se esqueça de dar um título à sua história.



Título: _____

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando _____



COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o _____ de receitas e os _____
para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e o colocaram
no _____ para assar.

Quando mamãe chegou do _____, ficou
muito _____ com a _____ que os filhos
lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos
meninos está fazendo? Coloque
a idade dela no bolo e enfeite-o.





COMPLETANDO A HISTÓRIA

1) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro abaixo.

**burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho**

A corrida



Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da
carroça de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte!

Ele não conseguiu _____ Félix.

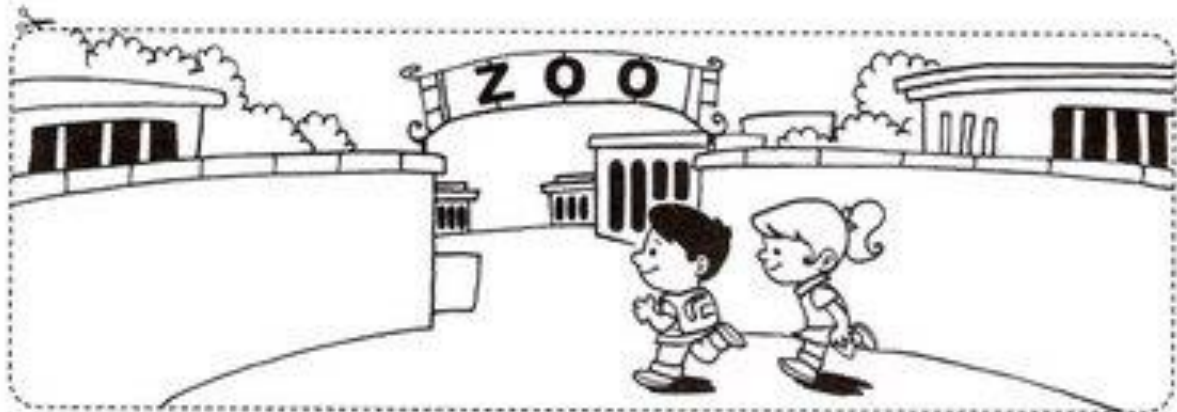
Guilherme, com pena de _____, deu-lhe uma
gostosa _____.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?



PRODUÇÃO DE TEXTO

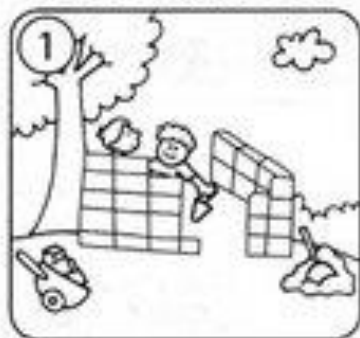
- 1) Recorte as cenas e cole-as no caderno na seqüência dos acontecimentos. Depois, escreva, no caderno, uma história bem divertida. Não esqueça de dar um título legal!





PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



- A casa está pronta para morar.
- Os tijolos são colocados um a um.
- O telhado protege as pessoas do sol, da chuva, do vento, do calor e do frio.

2) Qual é o melhor título para a história?

- A reforma
- A construção
- A demolição

3) Agora, escreva a história na ordem certa.
