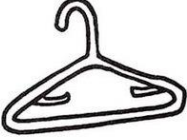

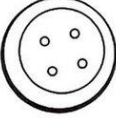

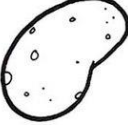

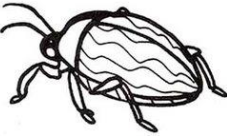

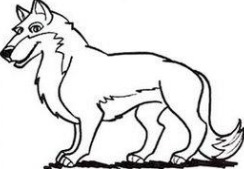
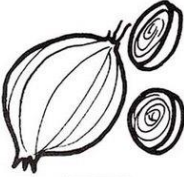
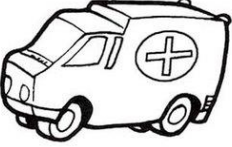
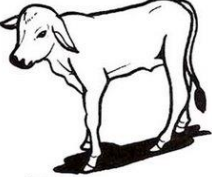
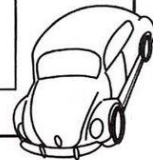


FIQUE LIGADO!

1 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

BE BU BA BO BI

| | | |
|---|---|--|
|  CA <input type="checkbox"/> DE |  <input type="checkbox"/> LE |  <input type="checkbox"/> TÃO |
|  <input type="checkbox"/> LA |  <input type="checkbox"/> TATA |  <input type="checkbox"/> LO |
|  <input type="checkbox"/> SOURO |  <input type="checkbox"/> GODE |  LO <input type="checkbox"/> |
|  CE <input type="checkbox"/> LA |  AM <input type="checkbox"/> LÂNCIA |  <input type="checkbox"/> ZERRO |



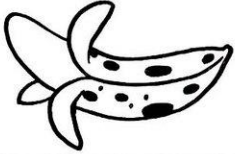



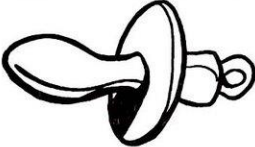
TIRANDO DE LETRA

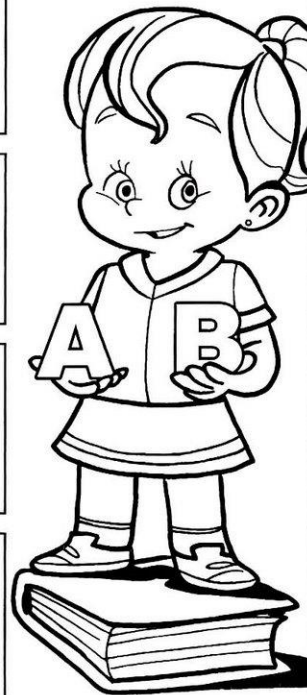
1 FAÇA O QUE SE PEDE.

A) CIRCULE A LETRA **B** NAS PALAVRAS.

B) RISQUE A LETRA **A**.

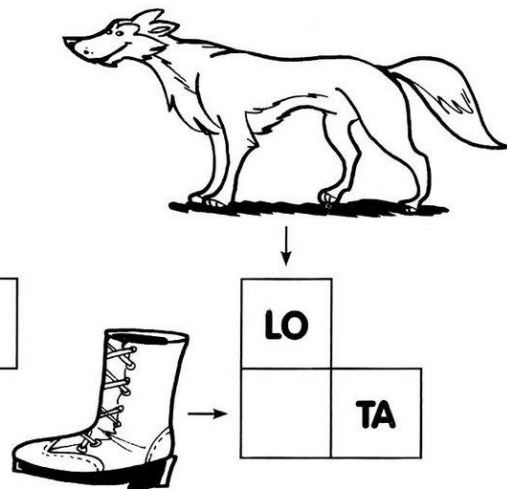
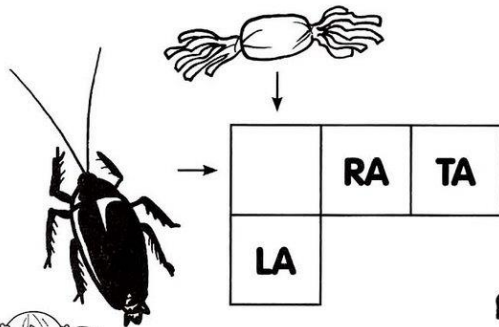
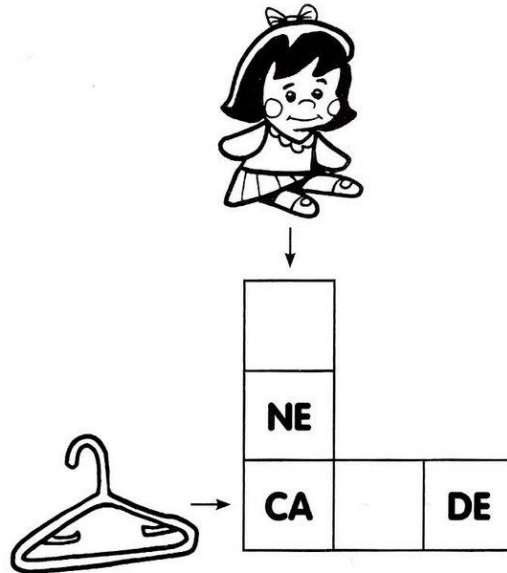
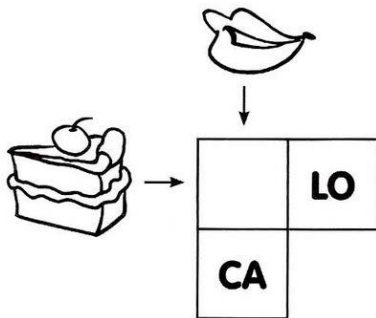
C) PINTE OS DESENHOS.

| | |
|---|--------|
|  | BANANA |
|  | BOCA |
|  | BOMBOM |
|  | BONÉ |
|  | BICO |



CRUZANDO A LETRA B




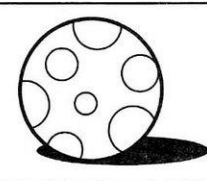


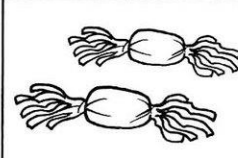
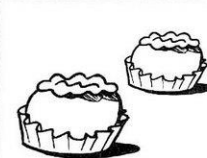
1 COMPLETE AS CRUZADINHAS COM AS SÍLABAS DOS NOMES DAS FIGURAS.






TEXTO ENIGMÁTICO

1 SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS, LEIA O TEXTO E, DEPOIS, ESCREVA-O NO CADERNO.

 Dica: CONSULTE O QUADRO.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| BETO | BETE | BETINA | BOLA |
|  |  |  |  |
| BOLO | BOTA | BALAS | BOMBONS |

NO SEU ANIVERSÁRIO  GANHOU UMA 

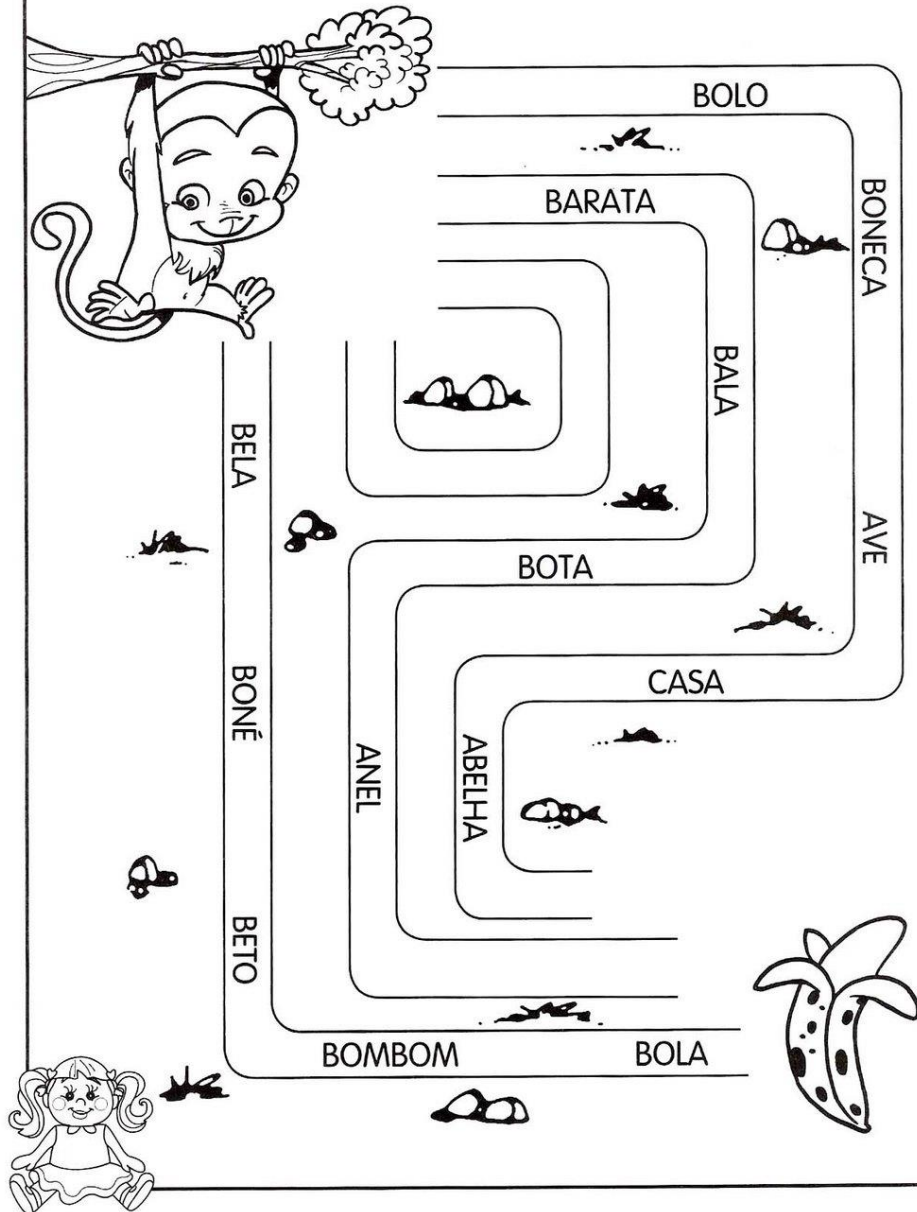
DA  E UMA  DA 

ELES COMERAM  ,   E 



QUAL É O CAMINHO?

1 AJUDE O MACACO PEGAR A BANANA PASSANDO PELO CAMINHO ONDE SÓ EXISTAM PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **B**.



VAMOS DESCOBRIR?

PERDI UMA DE MINHAS BOTAS.
AJUDE-ME A ENCONTRÁ-LA PINTANDO AS
BOTAS QUE FORMAM PAR.



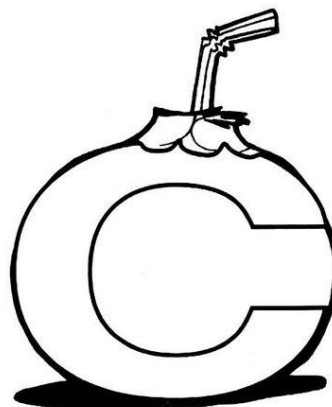
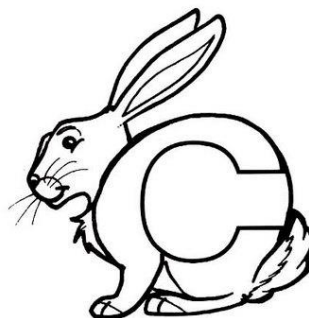
1 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E FORME
NOVAS PALAVRAS COM B.

| | | | |
|---|---|---|---|
| B | O | T | A |
| | | | A |
| | O | T | |
| B | O | L | |



BRINCANDO COM A LETRA C

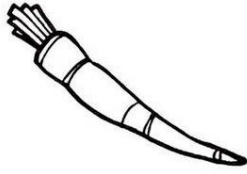
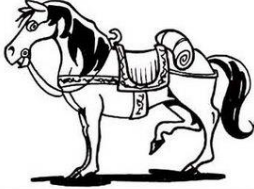


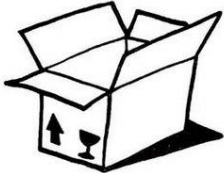

1 ESCREVA O NOME DE CADA ILUSTRAÇÃO ABAIXO. DEPOIS, DESCUBRA E PINTE A LETRA C ESCONDIDA EM CADA DESENHO.



DESCUBRA O LUGAR DAS PALAVRAS

1 ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NO DIAGRAMA ABAIXO.

Dica: OBSERVE A POSIÇÃO E O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| CENOURA | CAVALO | COPO |
|  |  |  |
| COLA | CAIXA | CAJU |



| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | U | | | |
| | | L | | | | |
| | | N | | | | |
| | | V | | | | |
| | | | X | | | |
| | | | O | | | |

CAÇA - LETRA C

1 PROCURE OITO PALAVRAS COM A LETRA C NO CAÇA ABAIXO.



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | S | V | C | A | R | A | C | O | L | R | D |
| P | C | A | M | E | L | O | N | F | G | H | M |
| B | N | J | L | C | A | C | H | O | R | R | O |
| C | A | F | É | H | P | D | F | Z | H | W | D |
| F | K | C | A | D | E | I | R | A | V | T | P |
| W | N | R | Y | Q | C | A | D | E | R | N | O |
| V | B | D | W | K | J | Y | Q | P | V | N | F |
| C | A | M | A | J | F | S | N | Q | M | L | D |
| B | H | L | C | O | R | A | Ç | Ã | O | D | W |

2 ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

3 ESCOLHA UMA PALAVRA E CRIE UMA FRASE COM ELA.

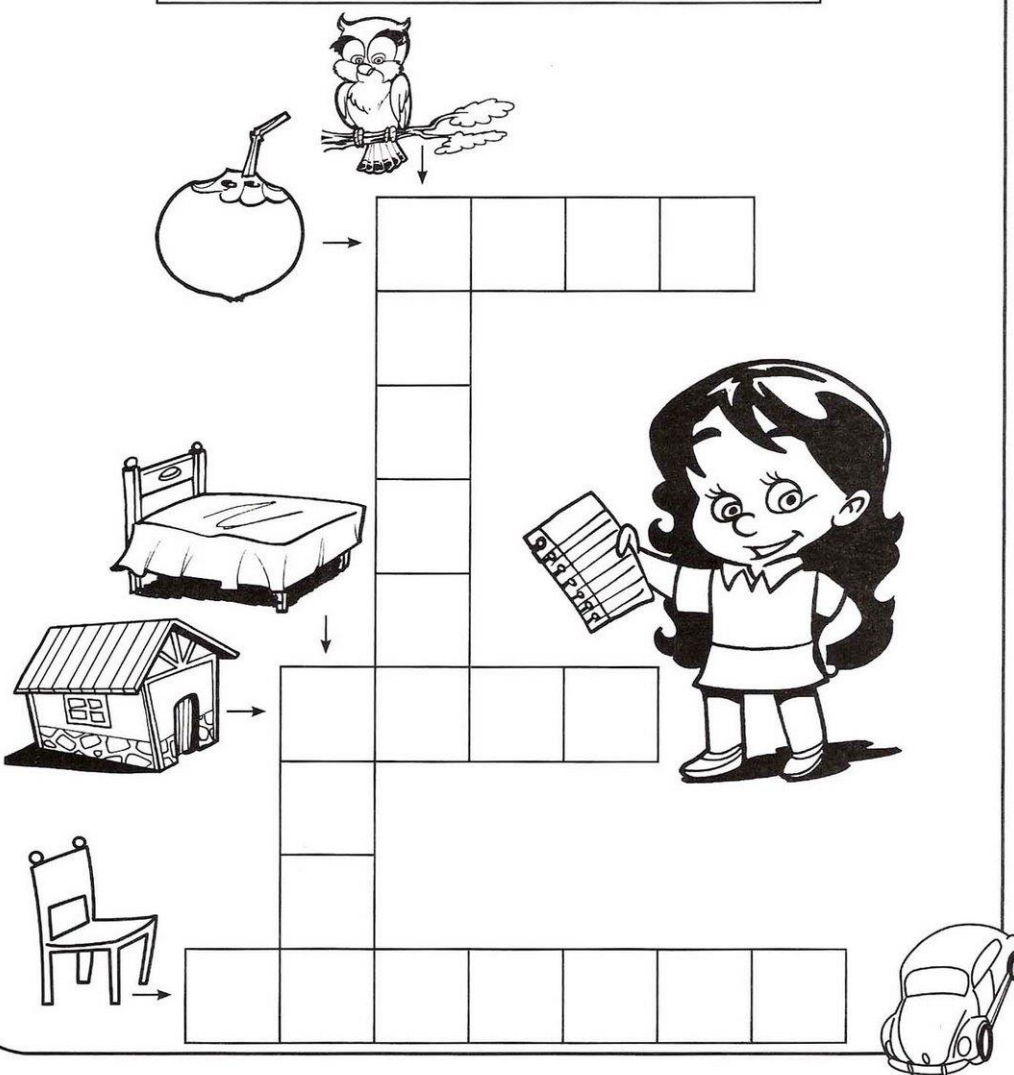


CRUZADINHA

 ENCAIXE OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO NA CRUZADINHA.

 *Dica:* SE PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

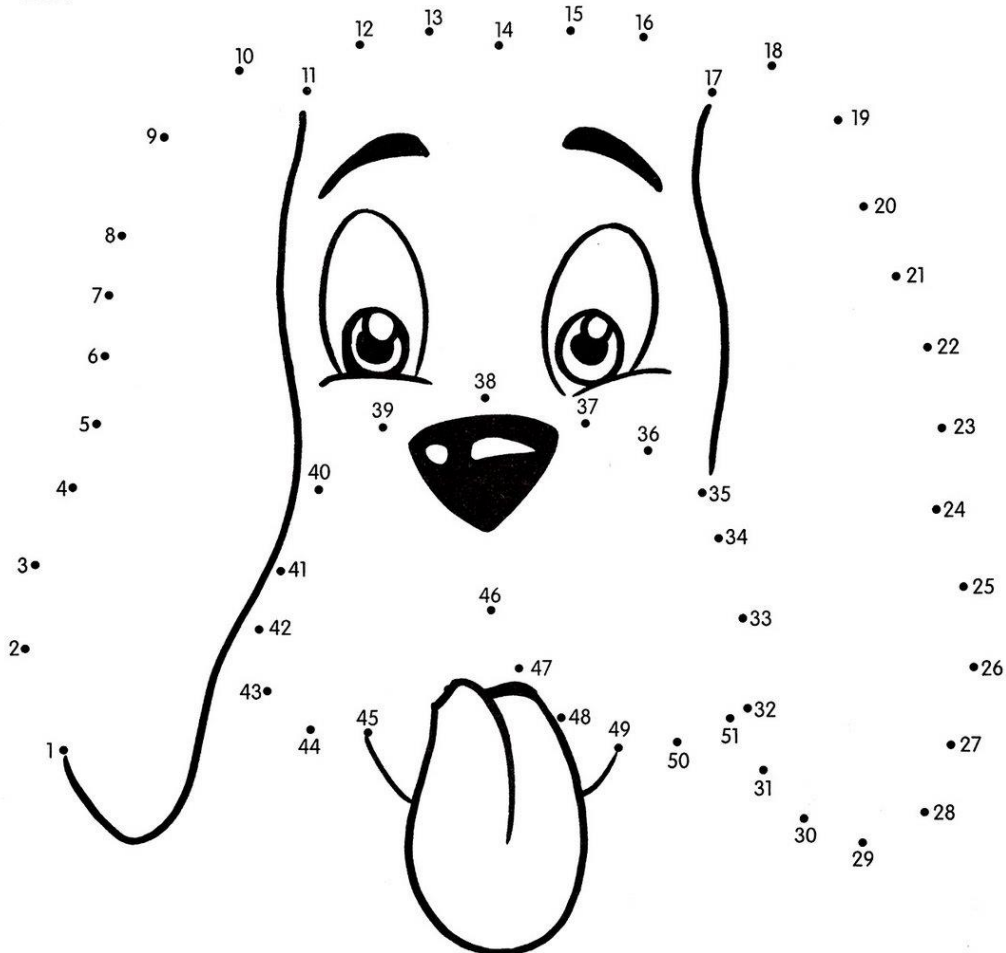
CASA – COCO – CADEIRA – CAMA – CORUJA



The crossword puzzle grid is 7 columns wide and 7 rows high. The words to be placed are: COCO (row 1, col 2-5), CORUJA (row 2, col 1-5), CAMA (row 3, col 1-4), CASA (row 4, col 1-4), CADEIRA (row 5, col 1-7). Illustrations include a coconut, an owl, a bed, a house, a chair, a girl with a checklist, and a car.

ADIVINHE QUEM É?

1 LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUEM É.



2 CIRCULE ONDE APARECE A LETRA C NA PALAVRA CACHORRO.

3 ESCREVA O NOME DE UM OBJETO ESCOLAR QUE SE INICIE COM A LETRA C.



| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| C | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

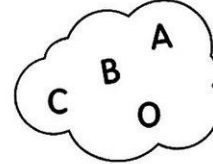
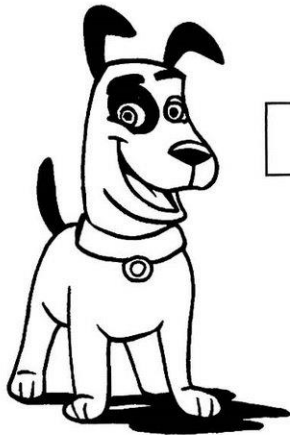
VAMOS CANTAR?

CACHORRINHO LATINDO

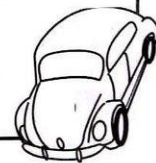
CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL.
CALA A BOCA, CACHORRINHO, DEIXA O MEU BENZINHO EM PAZ.

CRIOU LE LÉ! CRIOU LE LE, LÁ, LÁ!
CRIOU LE LÉ! NÃO SOU EU QUEM CALO LÁ! } BIS

 ORDENE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS DA MÚSICA.



ALUNO (A):



BRINCANDO COM OS DEDOS



O DEDINHO E O DEDÃO
APONTAM PARA O CÉU,
APONTAM PARA O CHÃO
E NÃO SAEM DA MINHA MÃO.
VIU, SENHOR JOÃO?

Música: Ciranda, cirandinha.



1 CIRCULE E ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS COM A LETRA **D**.

2 COMPLETE:
A PALAVRA DEDO COMEÇA COM A LETRA .



QUAL É O DEDO?

VAMOS CONHECER OS DEDOS?



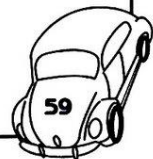
MÉDIO: É O QUE FICA NO MEIO.

INDICADOR: É O DEDO QUE USAMOS PARA MOSTRAR ALGUMA COISA.

ANELAR: CHAMA-SE ASSIM PORQUE, GERALMENTE, É O DEDO EM QUE SE USA O ANEL.

MÍNIMO: É O MENOR DE TODOS.

POLEGAR: É O MAIS GROSSO DE TODOS.



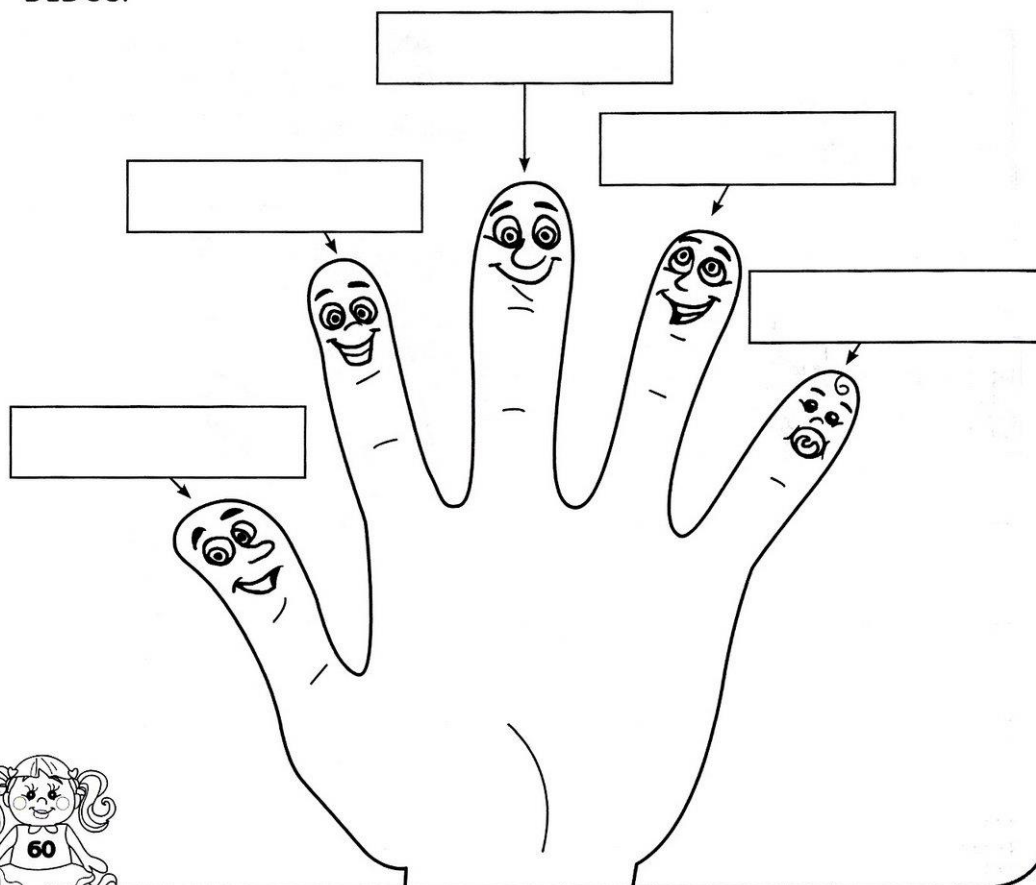
PARLENDAS

1 DIGA A PARLENDAS MOSTRANDO OS DEDOS.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA-BOLO,
MATA-PIOLHO.



2 DE ACORDO COM A PARLENDAS, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS.



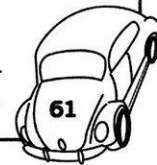
VAMOS FORMAR PALAVRAS?

1 SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

| | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1 DA | 2 DE | 3 DI | 4 DO | 5 DU | 6 CA |
| 7 BI | 8 FA | 9 MA | 10 A | 11 CO | 12 MI |
| 13 MAN | 14 TE | 15 NÓ | 16 ZE | 17 PLA | 18 VI |

| | | | |
|-------------|--|---------------|--|
| 6, 2, 10, 4 | | 6, 9 | |
| 1, 9 | | 7, 11 | |
| 2, 4 | | 11, 12, 1 | |
| 7, 6, 1 | | 3, 10, 13, 14 | |
| 8, 1 | | 4, 12, 15 | |
| 3, 6 | | 4, 16 | |
| 6, 7, 2 | | 5, 17 | |
| 3, 10 | | 10, 16, 4 | |

2 ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.



Respostas: cadeado, dama, dedo, bicada, fada, dica, cabide, dia, cama, bico, comida, diamante, dominó, doze, dupla, azedo.