

TESTE INFORMAL DE DISLEXIA

1. **SONS CONSONÂNTICOS** – observe as letras e fale o som que você faria para pronunciar:

B - L - J - C - F - P - R - N - D - M

2. **ENCONTROS CONSONÂNTICOS TRAVADOS:**

BR - CL - GR - FL - PR - TR - BL - DR - PL

3. **ENCONTROS CONSONÂNTICOS PARTICULARES:**

AL - OR - IN - EZ - ON - EX - DAD

4. **SÍNTESE:**

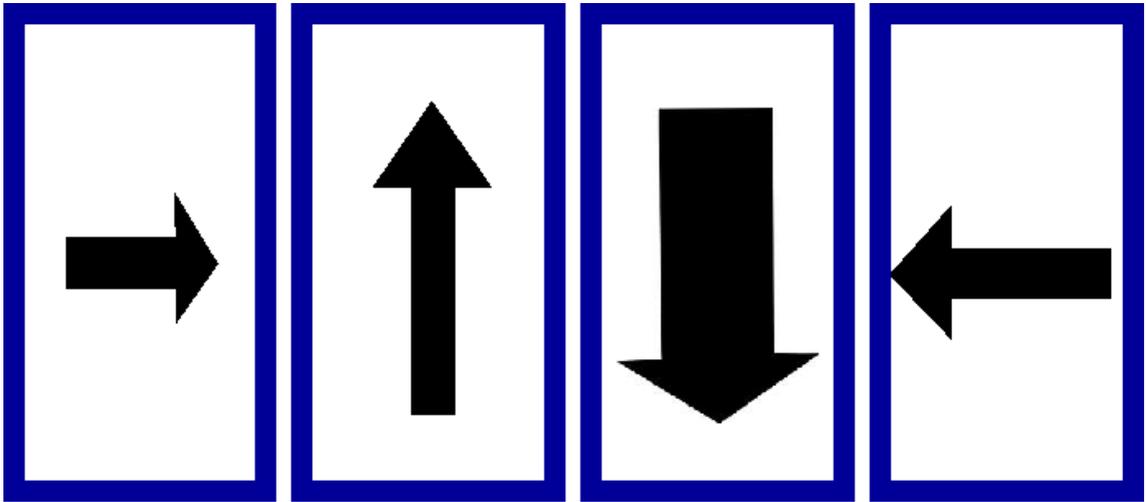
- A. Falar o Segundo som da palavra MEL:
- B. Que som na palavra SAL vem depois do S:
- C. Que palavras formamos colocando as letras P, depois A, depois T e depois A:
- D. Falar o nome e os sons das letras que formam a palavra GOL:

5. **EXAME DAS HABILIDADES AUDITIVAS BÁSICAS:**

- A. Escuta atentamente e repita os sons que o professor faz: (T-T), (PAN-BAR), (B-K), (CL-CL), (CIEN-BIEN).
- B. Que letras escuto no início destas palavras: (GÁS – FÁCIL – VOZ – PRAÇA – COISA – BLOCO);
- C. O que rima com: (ROSA – PARES – MELÃO – CÉU);
- D. Repita s seguinte frase quando o professor terminar de falar: COM OS SONS DAS FOLHAS CANTAM AS AVES E RESPONDAM AS FONTES.
- E. Repetir os sons que o professor faz batendo palmas: (PP/P/PP), (P/PP/PPP), (PP/PP/PP), (PP/PPP/PP), (P/PP/PP/PPP), (PPP/PPP/PPP).
- F. Repetir os seguintes sons depois do professor: (579), (1ABUH), (439T), (605I7), (2Z5893), (64251 A).

6. **EXAME DAS HABILIDADES VISUAIS BÁSICAS:**

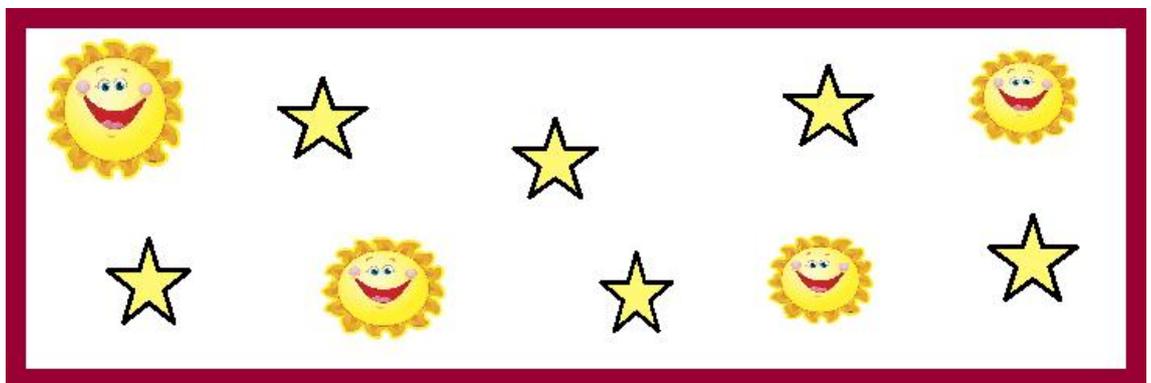
A. Observar as setas abaixo. Ler o que está escrito abaixo delas e mover os olhos na direção indicada sem mexer a cabeça:



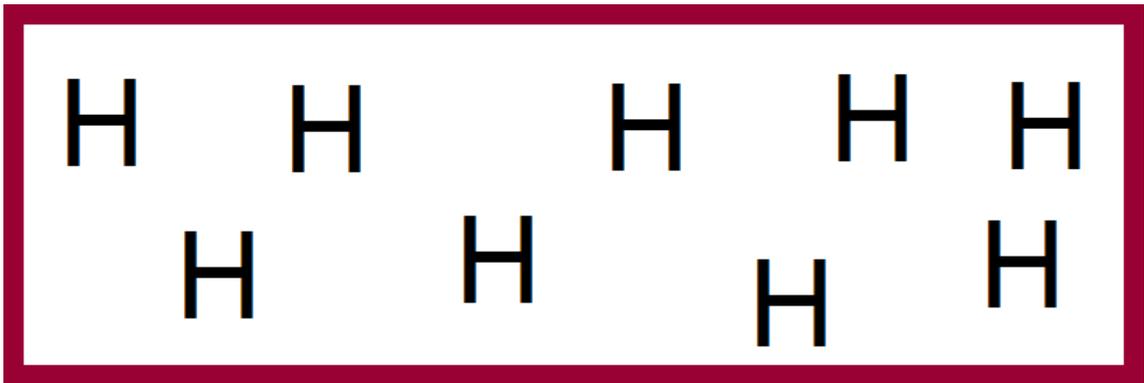
B. Reconhecimento, sem tocar, os números e as letras da linha abaixo e falar o nome de cada símbolo o mais rápido possível:

M3T	7XA	52BC1
4DV	Y6PZ	LM53E

C. INTEGRAÇÃO: olhe os símbolos abaixo, sem tocar, e diga quantas estrelas você está olhando?



D. Quantas letras H você está vendo?



E. Observe as letras abaixo e diga qual a palavra que elas formam juntas:



F. Terminações: complete mentalmente os seguintes desenhos e fale o que você vê:

