

PROVAS DE CONSCIÊNCIA FONÉTICA

PROVA 1 – RIMAS

A menina tinha uma fadinha que se chamava Clarinha. Um dia a Clarinha estava tristonha. A menina perguntou porque a Clarinha estava tristonha e a Clarinha respondeu que era porque a sua rainha tinha desaparecido.

A menina então foi procurar a rainha. A menina foi a cidade e encontrou a rainha numa ruazinha. Então elas voltaram para sua casinha e a fada Clarinha ficou muito feliz.

Em junho não devemos soltar balões, porque eles são perigosos. Os balões queimam os sertões. Em junho, é melhor brincar com piões, mas sem balões ou rojões.

1. diga o nome de um animal que termina com (to).
2. diga o nome de uma fruta que termina com ana.
3. diga o nome de uma coisa que a gente veste e termina com (za).
4. diga o nome de uma coisa que a gente come e termina com (ao).
5. diga o nome de um animal que termina com (co).
6. diga o nome de uma mulher que termina com (na).
7. diga o nome de uma parte do corpo que termina com (eça).
8. diga o nome de um homem que termina com (ao).
9. diga o nome de uma fruta que termina com (ça).
10. diga o nome de um brinquedo do parque que termina com (ço).
11. diga o nome de uma cor que termina com (elho).
12. diga o nome de um brinquedo que termina com (ola).
13. diga o nome de uma coisa que tem na sala de aula que termina com (eira).
14. diga o nome de uma parte do corpo que termina em (riz).

PROVA 2 – RIMA

Formar o grupo do (ao), (ta), (ço). Figuras com estas terminações.

Ao – avião, leão, caminhão, violão, pião, coração, mão, gavião.

Ta – gata, batata, pata, porta, carta, bota, lata, mata.

Ço – berço, osso, pescoço, palhaço, braço, moço, balanço.

PROVA 3 – ALITERAÇÃO

1. diga o nome de um animal que começa com (e).
2. diga o nome de uma fruta que começa com (u).
3. diga o nome de uma coisa que usa no pé e começa com (s).
4. diga o nome de uma coisa que se come e começa com (a).
5. diga o nome de um animal que começa com (ca).
6. diga o nome de uma mulher que começa com (f).
7. diga o nome de uma parte do corpo que começa com (m).
8. diga o nome de um homem que começa com (s).
9. diga o nome de uma comida que começa com (p).

10. diga o nome de uma cor que começa com (ver).
11. diga o nome de uma coisa da mochila que começa com (la).
12. diga o nome de uma coisa da sala de aula que começa com (m).
13. diga o nome de uma parte do corpo que começa com (d).
14. diga o nome de um brinquedo do parque que começa com (es).

PROVA 4 – ALITERAÇÃO

Separe nos grupos o que inicia com:

BO – bolo, boneca, boi, botão, borboleta, boné, boca, bolacha.

CA – casa, cachorro, camisa, cabide, caju, cadeira, castor, cabelo.

MA – maçã, mala, martelo, macaco, mágico, mamadeira, machucado, mapa.

PROVA 5 – RIMA (ALITERAÇÃO)

Pinte o que inicia como o modelo:

CABEÇA – casamento, bruxa, golfinho, tartaruga, livro, tesoura, cavalo, sanfona.

Pinte o que termina como:

TUBARÃO – panda, televisão, uva, dinheiro, pavão, balão, café, mão.

PROVA 6 – CONSCIÊNCIA DE PALAVRAS

O adulto fala uma frase e a criança ouve. Repete a frase e não diz a última palavra. A criança tem que dizer.

1. Eu brinco de futebol. Eu brinco de
2. ela gosta de comer maçã. Ela gosta de comer
3. o bebê está chorando. O bebê está
4. a mulher comprou roupas. A mulher comprou
5. eu vou para a escola. Eu vou para a
6. meu amigo quer brincar. Meu amigo quer
7. nós passeamos de carro. Nós passeamos de

PROVA 7 – SILABAÇÃO

Fale um frase e o aluno divide em palavras batendo palmas.

1. Ele nadou.
2. Papai saiu.
3. Você brincou.
4. Mamãe cantou.
5. Vovô levantou.
6. João dormiu.
7. Maria caiu.
8. a menina gostou do sorvete.
9. a manhã vai fazer sol.
10. você pode me ajudar?
11. Mamãe foi ao supermercado.
12. A professora ensinou o alfabeto.
13. O gato fugiu do cachorro.

14. Eu quero brincar mais.

PROVA 8 – PALAVRAS SEM SENTIDO

Troque a palavra sem sentido por outra que deixe a frase com sentido.

1. Um carro tem quatro mecas.
2. Eu comprei lastes no bar.
3. A menina brincou de satapa.
4. Ela gostou da popoca.
5. A galinha bota telos.
6. Você gosta de tomar guatatá.
7. O cachorro alte.

PROVA 9 – CONSCIÊNCIA SILÁBICA

Bata palmas para dividir as sílabas destes nomes: José, Francine, Giovana, Bruno, Camila, Alexandre.

PROVA 10 – CONSCIÊNCIA SILÁBICA

Separe as palavras nestes grupos:

MONOSSÍLABAS – PÉ, NÓ, LUZ, FLOR, MÃO.

DISSÍLABAS – bombom, pente, anel, cama, coco, frutas, colher, gelo, tatu.

TRISSÍLABAS – galinha, fósforo, caneta, canguru.

POLISSÍLABAS – bateadeira, bicicleta.

PROVA 11 – CONSCIÊNCIA SILÁBICA

Forme palavras corretas:

1. ir + ca (no começo).
2. fada + zen (no meio).
3. cha + péu (no fim).
4. caco + ma (no início).
5. verde + da (no meio).

Forme as palavras tirando o que se pede:

1. boneca (ne – no meio).
2. corpo (pó – no fim).
3. escola (es – no começo).
4. melado (la – no meio).
5. gemada (da – no fim).
6. futuro (tu – no meio).
7. moleque (mo – no começo).

PROVA 12 – IDENTIDADE FONÉTICA

Separe o que inicia com:

✚ E – exercício, elefante, escada, ema, escorpião, escova, exército, estrela.

- ✚ CH – chuva, chá, chave, chinelo, choro, chapéu, chuveiro, churrasco.
- ✚ R – rainha, remar, rodo, rua, rico, reunião, robô, rádio.
- ✚ B – bailarina, bebê, bombeiro, buzina, basquete, banheiro, bateria, beijo.
- ✚ C – coceira, cavalo-marinho, castelo, calçada, copo, cadeia, calor, cavaleiro.
- ✚ P – papagaio, pipoca, piano, pescar, parque, padeiro, pia, pandeiro.

PROVA 13 – CORREÇÃO DE ERROS EM UMA HISTÓRIA

O aluno vai corrigindo o professor conforme ele for lendo a história.

HISTÓRIA 1

Oi! Eu sou o Piriri. Eu não sei falar direito ainda, então vocês têm que me ajudar.

Quando eu falar alguma coisa errada, vocês têm que me corrigir, cert?

Ontem eu vi um coelhinho. Ele gosta de comer cepoura. Ele tem arelhas grandes. O olho dele é virmelho, e o pêlo dele é todo franquinho.

Na páscoa ele bota ovo de nocolate.

HISTÓRIA 2

Ontem eu fui ao parque com meu amigo, o Pedro. Lá tinha muitos brinquedos para a gente trincar.

Eu gosto de trincar no parque.

Eu gosto do palanço e do escorregalor.

Tinha bola para a gente jogar cutebol. Mas eu não gosto de cutebol., eu gosto de folei.

Tinha umas meninas brincando de gonecas. Elas faziam de conta que as gonecas estavam fazendo um pólo de chocolate.

Mas eu e o Pedro gostamos mesmo foi de trincar na gangola. Era uma delícia, subir e descer na gangola.

Nós também trincamos na areia, só que por isso eu sujei toda a minha rouda. Quando eu cheguei em tasa, minha mãe perguntou se eu tinha caído numa poça de lama.

PROVA 14 – TROCAR AS LETRAS

Música – O sapo não lava o pé.

PROVA 15 – FORMAÇÃO DE SÍLABAS

Formar encontros vocálicos e famílias silábicas com o alfabeto de madeira.