

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| X | a | e | i | o | u | ã |
|  D | | | | | | |
|  M | | | | | | |
|  N | | | | | | |
|  R | | | | | | |
|  F | | | | | | |
|  Z | | | | | | |
|  T | | | | | | |
|  S | | | | | | |

| Х | а | е | і | о | и | ãõ |
|---|---|---|---|---|---|----|
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

APRENDA AS SILABAS:



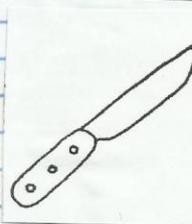
B+A= _____
 B+E= _____
 B+i= _____
 B+O= _____
 B+U= _____



C+A= _____
 C+E= _____
 C+i= _____
 C+O= _____
 C+U= _____



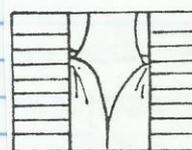
D+A= _____
 D+E= _____
 D+i= _____
 D+O= _____
 D+U= _____



F+A= _____
 F+E= _____
 F+i= _____
 F+O= _____
 F+U= _____



G+A= _____
 G+E= _____
 G+i= _____
 G+O= _____
 G+U= _____



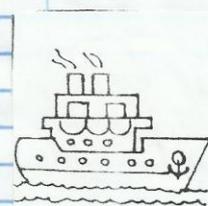
J+A= _____
 J+E= _____
 J+i= _____
 J+O= _____
 J+U= _____



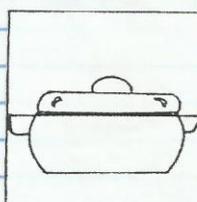
L+A= _____
 L+E= _____
 L+i= _____
 L+O= _____
 L+U= _____



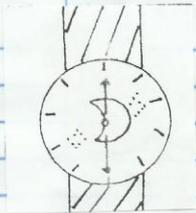
M+A= _____
 M+E= _____
 M+i= _____
 M+O= _____
 M+U= _____



N+A= _____
 N+E= _____
 N+i= _____
 N+O= _____
 N+U= _____



P+A= _____
 P+E= _____
 P+i= _____
 P+O= _____
 P+U= _____



R+A= _____
 R+E= _____
 R+i= _____
 R+O= _____
 R+U= _____



S+A= _____
 S+E= _____
 S+i= _____
 S+O= _____
 S+U= _____



T+A= _____
 T+E= _____
 T+i= _____
 T+O= _____
 T+U= _____



V+A= _____
 V+E= _____
 V+i= _____
 V+O= _____
 V+U= _____

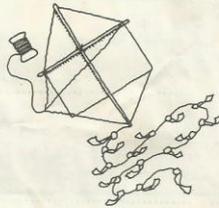
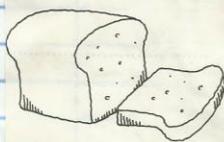
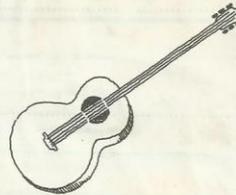
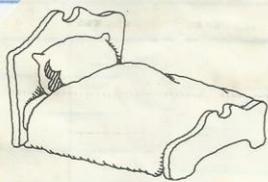


X+A= _____
 X+E= _____
 X+i= _____
 X+O= _____
 X+U= _____

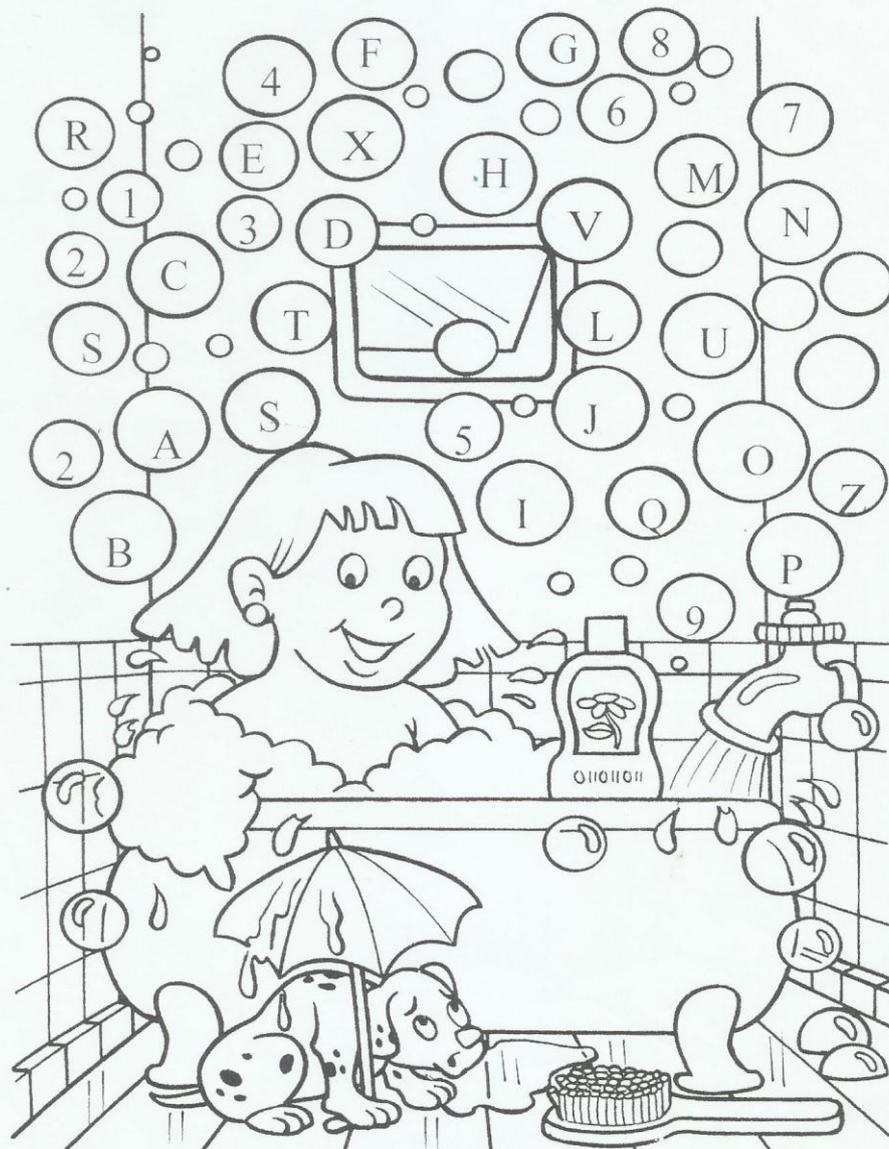


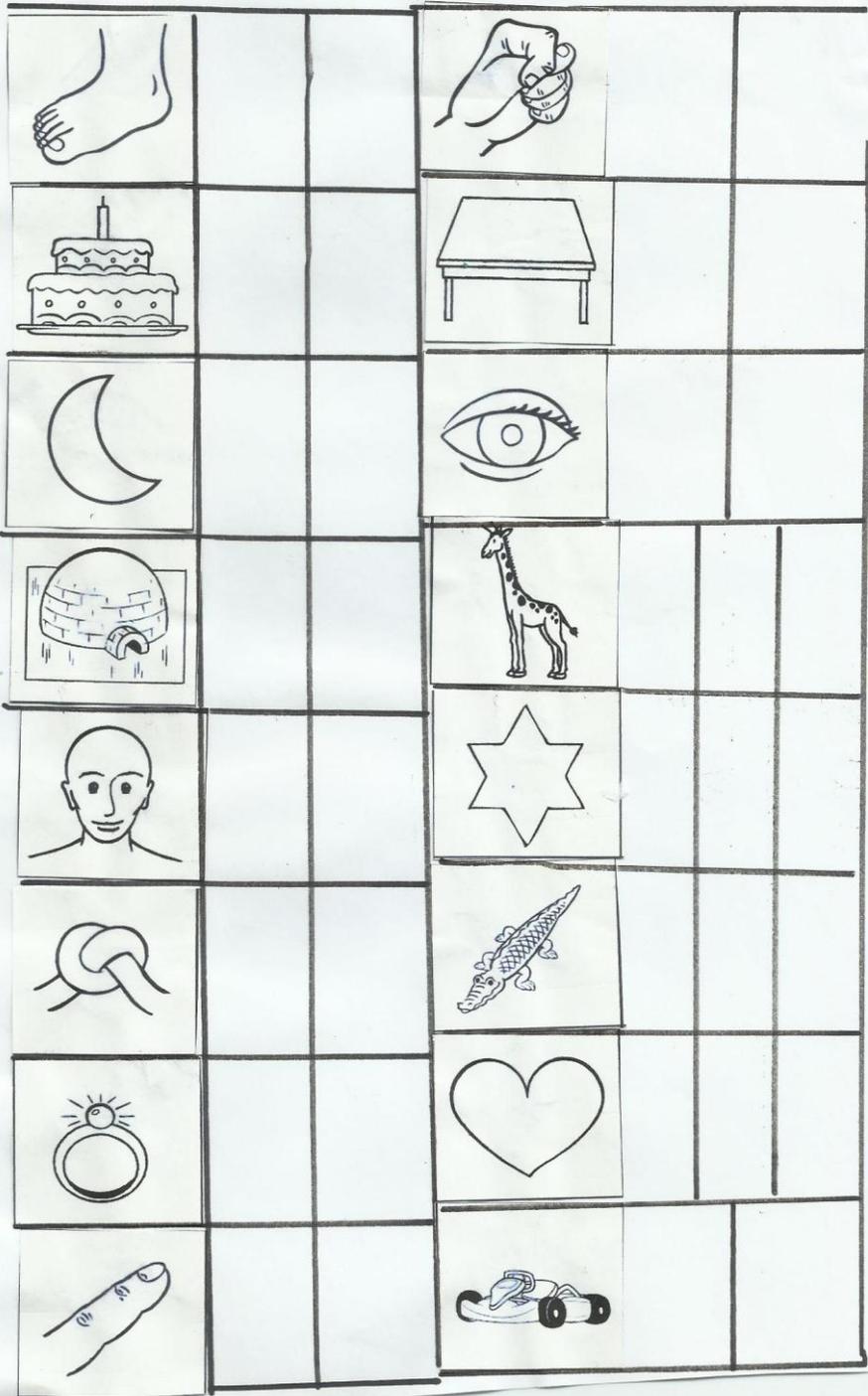
Z+A= _____
 Z+E= _____
 Z+i= _____
 Z+O= _____
 Z+U= _____

Escreva o nome das gravuras.



- Um banho de espuma.
Colora de vermelho as bolhas com letras e com outra cor as bolhas com números.





Atividades

1) Copiar novamente a frase trocando os desenhos pela escrita das palavras.

Uma  resolveu virar .

2) Desembaralhe as letras e forme palavras:

| | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| LETABORBO _____ | TAPOR _____ | TAMOR _____ | TEIMPORTAM _____ | PARCHU _____ |
| TÅOSER _____ | NCERAS _____ | TACAR _____ | COPOR _____ | TOPER _____ |
| DADOBOR _____ | TALAGAR _____ | DOREMEN _____ | GOAMAR _____ | CARPLA _____ |
| NARPATI _____ | FOGAR _____ | NASAR _____ | GOLAR _____ | TIXALAGAR _____ |

3) Agora pinte as palavras acima de acordo com a legenda:

- Azul claro:** contrário de perto
- Verde:** objeto que serve de abertura para entrada da casa
- Vermelho:** nome de um meio de comunicação escrita
- Amarelo:** nome de um inseto
- Azul escuro:** o mesmo que corrigir
- Marrom:** tabuleiro onde se marca pontos
- Alaranjado:** nome de um réptil
- Roxo:** nome de um meio de transporte aquático

Atividades

1) Copie novamente a frase trocando os desenhos pela escrita das palavras:

No caminho a  Zilda encontrou-se com o  Lolito.

2) Desembaralhe as letras e forme palavras:

| | | | | |
|-------|---------|--------|---------|---------|
| EML | TOVUL | PELPA | ILM | GUALIN |
| ÇOLEN | GAPUL | BALPOM | DASOLDO | RACACOL |
| LACOT | TEFUBOL | LOG | MAAL | TARVOL |

3) Agora pinte de:

ALARANJADO: _____
nome de um molusco que carrega a casa nas costa.

AZUL: _____
nome da substância líquida que as abelhas produzem com o néctar das flores.

VERMELHO: _____
coberta de tecido que se coloca na cama.

VERDE: _____
local onde se criam pombos.

AMARELO: _____
nome de um inseto, parasita de homens e animais.

ROSA: _____
nome de um jogo com bola, disputado por dois times.

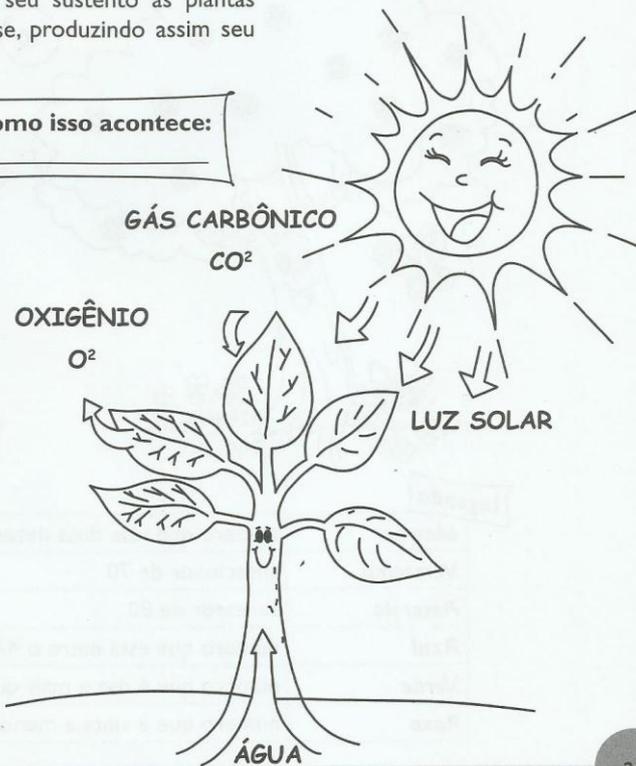
Vamos desenhar e caprichar?

▲ Faça uma ilustração mostrando uma planta completa.



Para garantir o seu sustento as plantas realizam a fotossíntese, produzindo assim seu próprio alimento.

Vejamos como isso acontece:



ESCREVA CONFORME O MODELO:

FORONI

QUAL É A VERDADEIRA SOMBRA DESTES ANIMAIS?



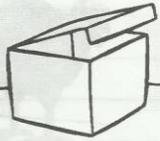
UMA

PEQUENA É UMA CASINHA



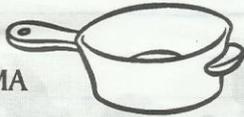
UMA

PEQUENA É UMA _____



UMA

PEQUENA É UMA _____



UMA

PEQUENA É UMA _____



UM

PEQUENO É UM _____



UM

PEQUENO É UM _____

Seg Ter Qua Qui Sex Sáb Dom

/ /

CARDÁPIO

SUCO DE



SUCO DE



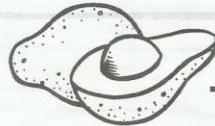
SUCO DE



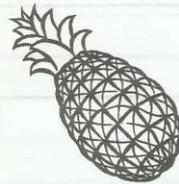
SUCO DE



SUCO DE



SUCO DE



Seg Ter Qua Qui Sex Sáb Dom

___ / ___ / ___

CÓDIGO SECRETO

PARA ESCREVER O NOME DESTAS LENDAS DO FOLCLORE, TROQUE O NÚMERO PELA LETRA CORRESPONDENTE.

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | B | C | D | E | Ê | G | H | I | L | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| M | N | O | P | R | S | T | U | V | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |



| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| | | | | - | | | | | | |
| 17 | 1 | 3 | 10 | | 15 | 5 | 16 | 5 | 16 | 7 |



| | | | |
|----|---|----|---|
| | | | |
| 10 | 1 | 16 | 1 |



| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | | | | | |
| 3 | 19 | 16 | 19 | 15 | 10 | 16 | 1 |



| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|----|---|---|----|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 20 | 10 | 18 | 14 | 16 | 10 | 1 | 16 | 6 | 8 | 10 | 1 |



| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|---|----|---|----|
| | | | | | | | | | |
| 13 | 5 | 8 | 16 | 10 | 13 | 9 | 14 | 4 | 14 |

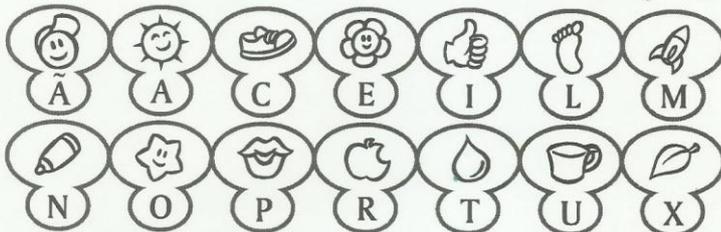
| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|---|----|----|
| | | | | | | | | |
| 15 | 1 | 17 | 18 | 14 | 16 | 5 | 10 | 14 |



| | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|----|---|----|
| | | | | | | | | |
| 11 | 14 | 2 | 10 | 17 | 14 | 12 | 5 | 12 |

TROCA-TROCA

TROQUE A FIGURA PELA LETRA CORRESPONDENTE, ESCREVA OS NOMES DESTES ALIMENTOS E FAÇA OS DESENHOS DELES NO QUADRADO.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | |
| | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | |
| | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | |
| | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | |

TROQUE O NÚMERO PELA LETRA CORRESPONDENTE E ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS MARINHOS:

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | Ã | B | C | D | E | G | I | J |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| L | M | N | O | R | S | T | U | V |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |



6 15 16 14 6 10 1 5 13 11 1 14



1 7 17 1 18 8 18 1



4 1 11 1 14 2 13



4 1 14 1 12 7 17 6 9 13



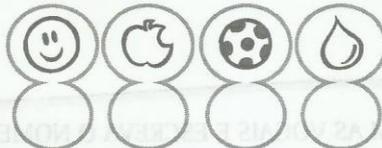
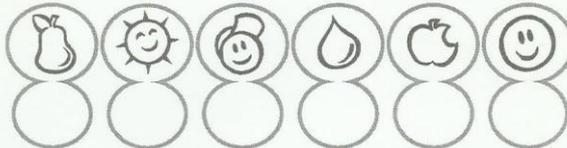
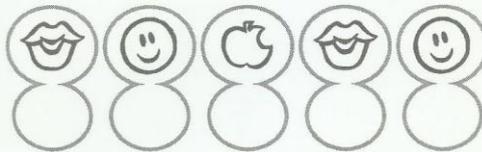
13 15 16 14 1



16 17 3 1 14 2 13

TROCANDO SÍMBOLOS

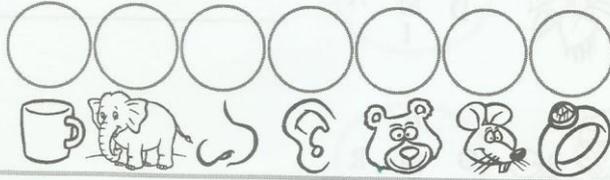
ALECRIM É UMA PLANTA MUITO USADA COMO TEMPERO.
TROQUE O SÍMBOLO PELA LETRA E ESCREVA O NOME DE OUTROS TEMPEROS:



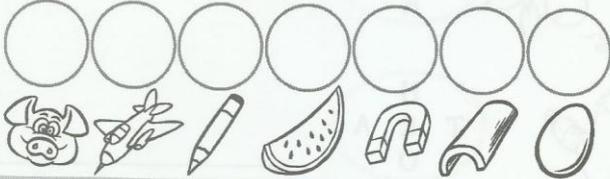
O QUE COMEMOS DAS PLANTAS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E CONHEÇA UM ALIMENTO DE CADA PARTE DA PLANTA:

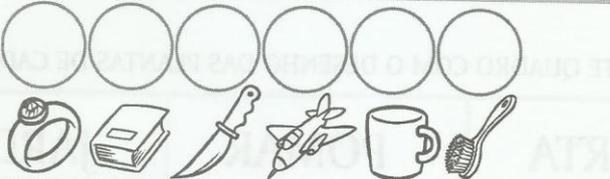
RAIZ



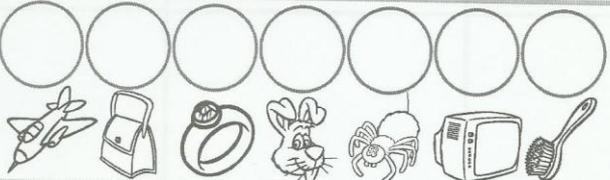
CAULE



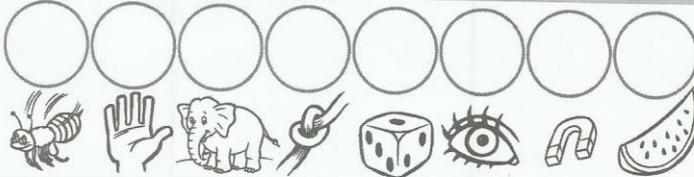
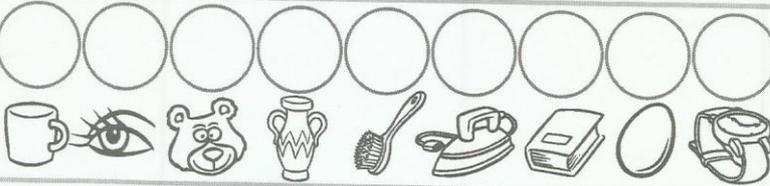
FOLHAS



FRUTOS



FLOR



DESCOBRINDO A FRASE

TROQUE O NÚMERO PELA LETRA E ESCREVA A FRASE.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| A | C | D | E | É | F | I | L | O | P |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| R | S | T | U | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---|----|---|--|
| | | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 14 | 11 | 14 | 10 | 7 | 11 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|---|----|---|----|
| | | | | | | | | | |
| 5 | 9 | 10 | 11 | 9 | 13 | 4 | 13 | 9 | 11 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|----|---|----|----|---|----|
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 12 | 6 | 8 | 9 | 11 | 4 | 12 | 13 | 1 | 12 |

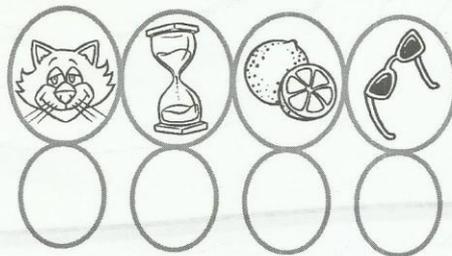
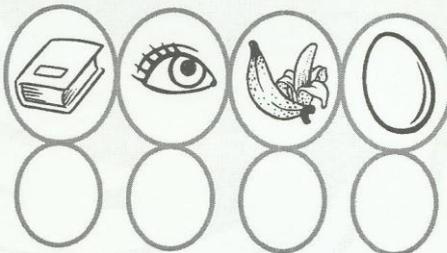
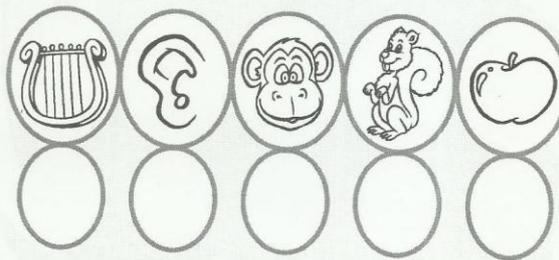
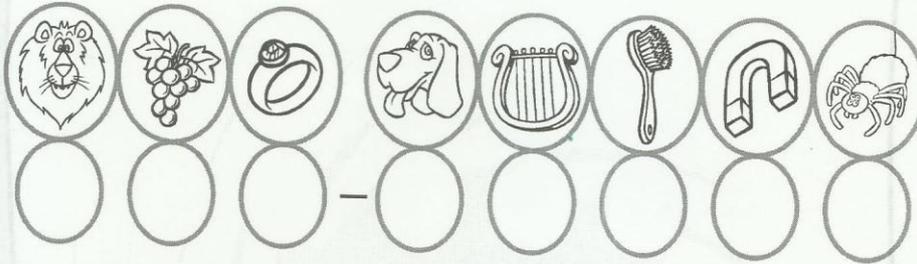


NOTA: Podem também ser contados os trabalhos feitos pelas crianças.

MEMÓRIA VISUAL

PALAVRA SECRETA

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUAL É A PALAVRA SECRETA.

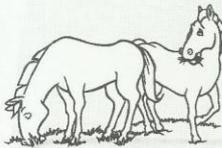


PINTE E ESCREVA

PINTE SOMENTE AS LETRAS CORRESPONDENTES AOS NOMES DOS DESENHOS
E ESCREVA-OS ABAIXO.



N R I E G N P S A H O



C D A P V M A G L I O



Z E C O G J R H D L A



C X H I B C D O T F E



V A X I V L C O E F P

Alfabeto dos amigos

▲ Agora é com vocês!
Vamos fazer o alfabeto dos alunos da nossa turma?



Alfabeto do amigos

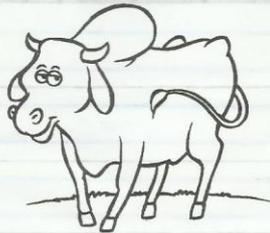
| | Meninas | Meninos | |
|---|------------------------|---|------------------------|
| A | | | |
| B | | | |
| C | | | |
| D | | | |
| E | | | |
| F | | | |
| G | | | |
| H | | | |
| I | | | |
| J | | | |
| K | | | |
| L | | | |
| M | | | |
| N | | | |
| O | | | |
| P | | | |
| Q | | | |
| R | | | |
| S | | | |
| T | | | |
| U | | | |
| V | | | |
| W | | | |
| X | | | |
| Y | | | |
| Z | | | |
| Quantos somos? | | | |
|  | = <input type="text"/> |  | = <input type="text"/> |

Sugestão: Conversar com os alunos sobre as letras do alfabeto comparando semelhanças e

QUE CONFUSÃO...

ENCONTRE O NOME DE OITO ANIMAIS NESTE EMARANHADO DE LETRAS. PRESTE ATENÇÃO E PINTE CADA NOME DE UMA COR. DEPOIS, ESCREVA-O ABAIXO DO DESENHO CORRESPONDENTE.

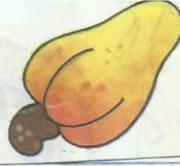
J A B O L E C A V A L O M I N H O B O I P O L I M E N S A P O C A
M I L E Ã O T L M O M A G U E R A T O P I M E N G M C V D O A
V X C F C A C H O R R O M O O H S F R E T J S R F E B K N S K P O
N N C F R T G A T O M X N B D F S T M A C A C O H Y T R K S Y Q



DATAPEL

DATAPEL

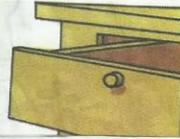
1. Tem _____, _____ e _____ na fruteira.



2. Desenhei uma _____ com _____ colorido.



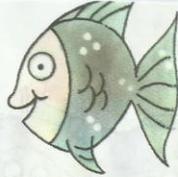
3. Por que minha _____ está na sua _____?



4. A panela de _____ está em cima do _____.



5. Temperei o _____ com _____.



6. O _____ vai para a _____.



7. O _____ pousou no _____.



1. No filme, o  morava no  _____

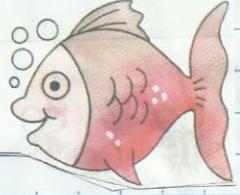
2. Cláudio viu um  no zoológico. _____

3. O  de Zezé está no armário. _____

4. Coloque mais  no meu café. _____

5. Aquele índio é da _____ tupi. 

6. a) Mamãe recebeu um bonito  _____.

7. Vimos um  no rio. _____

ESCREVA AS FRASES:

1. O  desceu o 

2. Eu gosto de  e 

3. Machei o  com a 

4. Comi uma gostosa salada de 

5. O  anda sobre os 

6. Mamãe comprou ,  e 

7. Li a história de uma  e de um 

8. A  pousou na 

 não é ,
 é
 só é 
Na enchente da maré.

Ora , , ,
Ora , , ,
Ora, roda, roda, roda,
  é.

 branca, que está fazendo?
 pro .
Vou me , vou me ,
Vou pra  pra namorar.
Passou um  de  branco,

 de lado, meu namorado.
Mandei entrar, mandei sentar,
Cuspiu no  !
 aí, seu porcalhão!
Tenha mais educação!

TEXTO ENIGMÁTICO

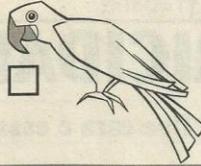
1, 2,  com  ,
3, 4,  no  ,
5, 6, falar francês,
7, 8, comer  ,
9, 10, comer  .

Pela  abaixo,
Vai dona  ,
Uma  na  
E a outra na  .

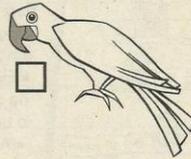
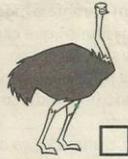
TEXTO ENIGMÁTICO

ATIVIDADES

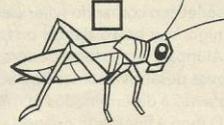
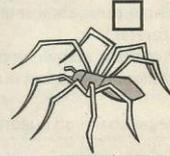
1. Qual é o único mamífero que voa?



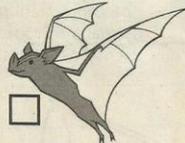
2. Sou a maior ave do mundo, mas não posso voar. Quem sou?



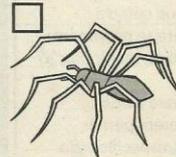
3. Sou capaz de pular 15 metros de altura e estou em processo de extinção. Quem sou?



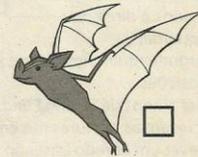
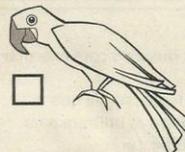
4. Qual animal tem um pescoço que pode medir até 5 metros?



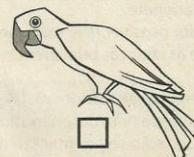
5. Qual animal constrói armadilhas para aprisionar insetos?



6. Sou um animal silvestre e é crime me comprar ou me vender. Quem sou?



7. Qual animal atrai a fêmea esfregando as asas?



TROQUE O DESENHO PELA PALAVRA



A _____ GERALMENTE FICA DEBAIXO DA TERRA. ATRAVÉS
DA _____ A PLANTA TIRA DA TERRA A ÁGUA E OS SAIS
MINERAIS DE QUE PRECISA PARA CRESCER.

O _____ SUSTENTA OS GALHOS, AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS.
ATRAVÉS DO _____, A ÁGUA VAI PARA TODAS AS PARTES DA PLANTA.



AS _____ SÃO OS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELA
RESPIRAÇÃO DA PLANTA.

A _____ É IMPORTANTE PARA AS PLANTAS REPRODUZIREM-SE.
QUASE TODAS AS _____ SE TRANSFORMAM EM FRUTOS.



NOS _____ GERALMENTE ESTÃO AS SEMENTES
QUE PODEM ORIGINAR OUTRA PLANTA.

HÁ PLANTAS QUE TÊM _____, E OUTRAS NÃO.



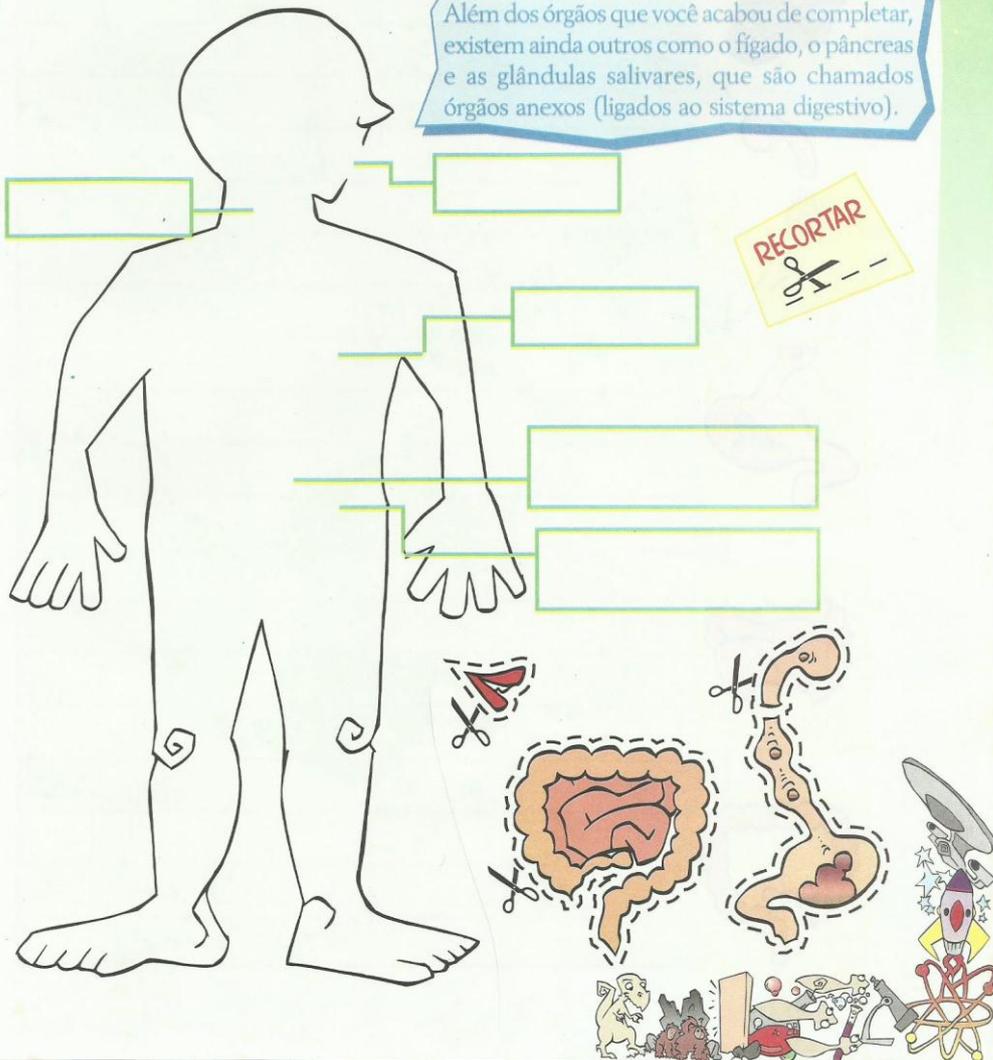
HÁ PLANTAS QUE TÊM _____, E OUTRAS NÃO.

Sistema digestivo

O sistema digestivo é composto por vários órgãos: a boca, a faringe, o esôfago, o estômago e os intestinos.

Recorte os elementos abaixo e depois cole-os nos lugares correspondentes.

Além dos órgãos que você acabou de completar, existem ainda outros como o fígado, o pâncreas e as glândulas salivares, que são chamados órgãos anexos (ligados ao sistema digestivo).





A ciranda do alimento

Descreva, com suas palavras, como é feita a digestão.



Hand-drawn diagram of the human digestive system overlaid on a green-lined writing area. The diagram shows the mouth, esophagus, stomach, small intestine, large intestine, and rectum. The writing area contains faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.