

PERFIL PSICOEDUCACIONAL REVISTO¹

Folha de Resumo PEP-R

| Ano | Mês | Dia |
|-------------------|-----|-----|
| Data do teste | | |
| Data de Nasc. | | |
| Idade cronológica | | |

| Escala Comportamental | A | L | S |
|------------------------|---|---|---|
| R elação (12) | | | |
| M ateriais (8) | | | |
| S ensorial (12) | | | |
| L inguagem (11) | | | |

| Escala de Desenvolvimento | P | E | F |
|---|---|---|---|
| I mitação (16) | | | |
| P ercepção (13) | | | |
| M otricidade F ina (16) | | | |
| M otricidade G lobal (18) | | | |
| Ó culo- M anual (15) | | | |
| R ealização (26) | | | |
| V erbal (27) | | | |
| Nível de Desenvolvimento | | | |
| Idade Desenvolvimento | | | |

| | |
|-------------|---------|
| Nome: | Escola: |
| Sexo: | Morada: |
| Examinador: | P.N. |

Limitações significativas:

Observação Comportamental:

Nível de Comunicação Espontânea:

Legenda

0-1 ano

1-2 anos

2-3 anos

3-4 anos

4-5 anos

5-6 anos

6-7 anos

¹ Traduzido e adaptado pela Equipa de Autismo da Região Centro: Hospital Pediátrico de Coimbra -Centro de Desenvolvimento (HP-CDC) e Direcção Regional de Educação do Centro (DREC)

FOLHA DE COTAÇÃO 1

Bolas de Sabão

1. Desenrosca o frasco
2. Faz bolas de sabão
3. Segue as bolas com os olhos
4. Atravessar com o olhar a linha média

Blocos de Tacto

5. Examina os cubos (A/L/S)

Caleidoscópio

6. Manipula o caleidoscópio
7. Tem preferência ocular

Campainha

8. Toca duas vezes a campainha

Plasticina

9. Enfia o dedo na plasticina
10. Enfia o pauzinho (P se 12=P)
11. Faz um rolo
12. Faz uma taça

Fantoches cão, gato e objectos colher, copo, escova de dentes, lenço

13. Manipula um boneco
14. Imita o som do animal
15. Imita as acções com os objectos (3)
16. Aponta as partes do corpo do boneco (olhos, orelhas, nariz, boca) (3)
17. Mostra partes do seu próprio corpo (as mesmas) (3)
18. Jogo interactivo complexo (história) (F se 13=F)

COMPORTAMENTO

| R | M | S | L |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

A
L
S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

DESENVOLVIMENTO

| I | P | MF | MG | OM | R | V |
|---|---|----|----|----|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

P
E
F

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

FOLHA DE COTAÇÃO 2

Puzzle formas geométricas- 3

19. Indica o local correcto

20. Encaixa as peças

21. Nomeia as três formas

22. Identifica as formas

Puzzle objectos - 4 peças

23. Completa o puzzle

24. Cruza a linha média

Puzzle da Luva - 3 peças

25. Indica os espaços por tamanho

26. Encaixa as peças por tamanho

27. Nomeia grande e pequeno

28. Identifica grande e pequeno

Puzzle do gato- 4 peças

29. Indica o local das peças (F se 23=F)

30. Encaixa as peças (F se 23=F)

Puzzle da vaca

31. Reconstrói o puzzle (F se 23=F)

Discos e Cubos coloridos (5)

32. Associa os cubos aos discos (5)

33. Nomeia as 5 cores

34. Identifica as cores (5)

Castanholas

35. Ouve e orienta-se para elas

36. Reacção ao som (A/L/S)

COMPORTAMENTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| R | M | S | L |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

DESENVOLVIMENTO

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|
| I | P | MF | MG | OM | R | V |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

A
L
S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

P
E
F

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 5 | 0 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

FOLHA DE COTAÇÃO 4

Cócegas

56. Reage às cócegas

Apito

57. Ouve e orienta-se para o som

58. Reacção ao som (A/L/S)

Gestos

59. Responde aos gestos

Copo e Sumo

60. Bebe o sumo

Frasco e Objecto favorito

61. Pede ajuda

Fio com contas grandes

62. Reacção ao fio (A/L/S)

63. Enfia as contas

64. Balança duas pérolas no fio

65. Retira as contas do suporte (6)

66. Enfia as contas no pauzinho (3)

67. Usa as mãos cooperativamente

68. Transfere objectos

Identificação

69. Como te chamas

70. És um rapaz ou uma rapariga

Caderno da escrita

71. Rabisco espontâneo

72. Apresenta preferência da mão

COMPORTAMENTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| R | M | S | L |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

DESENVOLVIMENTO

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|
| I | P | MF | MG | OM | R | V |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

A
L
S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

P
E
F

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

FOLHA DE COTAÇÃO 5

Caderno da Escrita

- 73. Copia linha vertical (1 em 3)
- 74. Copia círculo (1 em 3) (F se 71=F)
- 75. Copia o quadrado (1 em 3)
- 76. Copia um triângulo (1 em 3) (F se 73=F)
- 77. Copia um losango (1 em 3) (F se 73=F)
- 78. Pinta dentro dos limites (F se 71=F)
- 79. Passa por cima das formas (P se 74 - 77=E ou P)

Cartão de letras

- 80. Combina 9 letras
- 81. Nomeia as letras
- 82. Identifica as letras
- 83. Copia 7 letras (F se 73=F)
- 84. Desenha um boneco (F se 73=F)
- 85. Escreve o seu nome (F se 73=F)

Papel e Tesoura

- 86. Corta com a tesoura

Bolsa com 5 Objectos

- 87. Identifica e dá os objectos (4) (pode precisar de modelos visuais)
- 88. Identifica os objectos pelo tacto (4) (sem modelo visual)

Base e 9 peças de feltro

- 89. Faz a figura do boneco

Jogo Livre

- 90. Brinca sozinho (A/L/S)
- 91. Inicia interacção social (A/L/S)
- 92. Reacção à voz do examinador (A/L/S)

COMPORTAMENTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| R | M | S | L |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

DESENVOLVIMENTO

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|
| I | P | MF | MG | OM | R | V |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

A
L
S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 0 | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

P
E
F

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 3 | 0 | 9 | 4 | 1 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

FOLHA DE COTAÇÃO 6

COMPORTAMENTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| R | M | S | L |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

12 Cubos e um Frasco

93. Empilha 8 cubos

94. Põe 1 cubo dentro da caixa

95. Conta 2 e 7 cubos

96. Dá 2 e 6 cubos

Copo e Cubos

97. Põe o cubo no copo e este no chão

Cubos, Picos e Frasco

98. Separa 2 tipos de objectos (F se 94=F)

99. Deixa um cubo no frasco (P se 98=P)

Imitação de Dígitos

100. Repete 2 e 3 dígitos

101. Repete 2 e 3 dígitos

1º ensaio 7-9 ; 2-4-1; 2º ensaio 5,3 ; 5-7-9

102. Repete 4 e 5 dígitos (F se 100=F)

103. Repete 4 e 5 dígitos

1º ensaio 5-8-6-1 ; 3-2-9-4-8

2º ensaio 7-1-4-2 ; 7-4-8-3-1

Contar

104. Conta em voz alta (1-10)

Cartões dos números

105. Nomeia os números (10)

Adições e Subtracções *

106. Resolve problemas na 2ª pessoa (2)
(F se 95=F)

107. Resolve problemas na 3ª pessoa (2)
(F se 95=F)

DESENVOLVIMENTO

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|
| I | P | MF | MG | OM | R | V |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

A
L
S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

P
E
F

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 7 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

FOLHA DE COTAÇÃO 7

3 Copos e Doce

108. Encontra o doce debaixo do copo
(F se 53= E ou F)

109. Utiliza a pinça

Cartões com Imagem

110. Mima a função dos objectos

Sino

111. Ouve e orienta-se para o som

112. Reacção ao som (A/L(S)

Apito, Castanholas e colher

113. Imita com os objectos sonoros.

Cartas de Categorias

114 Agrupa as cartas (cores/formas) (12)
(F se 32=E ou F)

Correspondência Cartas e Objectos

115. Faz corresponder cartão/objecto (5)

116. Nomeia objectos (5)

117. Dá os objectos que lhe são pedidos

118. Demonstra a função dos objectos

Interruptor

119. Acciona o interruptor

Livro da Linguagem *

120. Mostra interesse

121.Reconhece as imagens (14)

122. Nomeia as imagens (14)

Repetição: Sons, Palavras e Frases

123.Repete 3 sons *

124.Repete 2 palavras *

COMPORTAMENTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| R | M | S | L |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

DESENVOLVIMENTO

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|
| I | P | MF | MG | OM | R | V |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

A
L
S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

P
E
F

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

FOLHA DE COTAÇÃO 8

Repete Sons, Palavras e Frases

125. Repete frases curtas* (2) (F se 124=F)

126. Repete frases simples* (2)
(F se 125= E ou F)

127. Repete frases complexas* (2)
(F se 126=E ou F)

Fantoches, Copo, Cadeira e Bola

128. Obedece a ordens verbais* (4)

Imitação

129. Reage à imitação das suas acções
(P se 41=P)

130. Reage à imitação dos seus sons
(P se 124=P)

Ordens

131. Obedece a ordens simples (3)

Utilização da linguagem

132. Utiliza frases de 2 palavras * (3)

133. Utiliza frases de 4 ou 5 palavras * (1)

134. Utiliza o plural (2)

135. Utiliza pronomes (1)

Livro da linguagem

136. Lê palavras curtas *

137. Lê 1 frase curta * (F se 136=E ou F)

138. Lê com alguns erros (F se 137=E / F)

139. Lê com compreensão * (F se 137=E/F)

140. Lê e segue ordens * (F se 137=E ou F)

Caixa de trabalhos acabados

141. Antecipa a rotina

Faz gestos com a mão

142. Diz adeus com a mão (P se 41=P)

Belisco

143. Reacção ao belisco (A/L/S)

COMPORTAMENTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| R | M | S | L |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

DESENVOLVIMENTO

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|
| I | P | MF | MG | OM | R | V |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

A
L
S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

P
E
F

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

INSTRUÇÕES PARA OS ITENS COM *

106. Resolve problemas mentalmente (2ª pessoa)

Se tu tiveres 1 bola e eu te der mais 2, com quantas ficas? (3)

Se tu tiveres 2 moedas e eu te der 4 moedas, com quantas ficas? (6)

Se tu tiveres 5 blocos e deitares fora 2, com quantos ficas? (3)

107. Resolve problemas mentalmente (3ª pessoa)

O Miguel tinha 5 bolas, mas deitou fora 2. Com quantas ficou? (3)

O João tinha 2 moedas e a mãe deu-lhe mais 4. Com quantas ficou? (6)

O Luís tinha 3 carros e o pai deu-lhe mais 1. Com quantos ficou? (4)

120. Livro da linguagem

COMPREENSÃO

Mostra-me:

- 1 – Chávena
- 2 – Boneca
- 3 – Chave
- 4 – Avião
- 5 – Gaiola
- 6 – Guarda-chuva
- 7 – Cozinha
- 8 – Atar
- 9 – Portão
- 10 – Boneco
- 11 – Peru
- 12 – Apanhar
- 13 – Construir
- 14 – Cozinheiro
- 15 – Torre / Empilhar
- 16 – Colher / Apanhar
- 17 – Tomar Banho
- 18 – Termo
- 19 – Comboio
- 20 – Lançamento

EXPRESSÃO

O que é isto? O que é que está a fazer?

- 1 – Vaca (muu-muu, touro)
- 2 – Bola (qualquer tipo de bola)
- 3 – Flor (margarida)
- 4 – Carrinho de bebé (ou frases que o descrevam)
- 5 – Escova de dentes (escova)
- 6 – Frigorífico (congelador)
- 7 – Pintar
- 8 – Baloiçar
- 9 – Garrafa (coca cola, sumo)
- 10 – Ventoinha
- 11 – Canguru
- 12 – Patinar (correr de patins)
- 13 – Carregar (segurar, brincar, andar com o cão)
- 14 – Médico (enfermeiro)
- 15 – Mergulhar (nadar, saltar)
- 16 – Conduzir (andar numa carroça, passear)
- 17 – Levantar (fazer músculo, exercício, levantar ou segurar em cima)
- 18 – Torre (Igreja, relógio)
- 19 – Tenda (barraca)
- 20 – Mover a terra (trabalhar, construir, conduzir o tractor)

123. Repete sons:

Mm, Ba-ba, pa-ta, La-la

124. Repete palavras:

pá, cão, bebé

125. Repete frases curtas

Bebé vê ali.

Eu quero papel.

Ele não chora.

126. Repete frases simples

O bebé chuta a bola vermelha.

Eu vi um avião a voar.

O João trouxe uma boneca e um comboio.

127. Repete frases complexas

Embora o meu cão ladrasse o gato não fugiu.
Antes de jantar lavo sempre as mãos.
Se ficares quieto, dou-te um livro.

128. Responde a ordens verbais

Bata na caixa.
Acaricia o cão.
Fica de pé e salta.
Põe o copo na caixa e depois senta-te.
Bate na porta e depois toca na parede.

132. Utiliza frases com 2 palavras

| Material | Questões | Respostas |
|----------------|---|-----------|
| Copo e sumo | Gostas de sumo? Queres sumo? Podes pedir sumo? Onde está o copo? O que queres que eu faça? | |
| Bolo | Queres um bolo? Podes pedir um bolo? Queres levar um bolo? | |
| Pente | O que é isto? O que é que fazes com isto? Quem penteia o teu cabelo em casa? | |
| Bolas de sabão | O que podemos fazer com isto? Gostas de bolas de sabão? Consegues rebentar as bolas? Diz-me o que estás a fazer.(rebentar, soprar) | |

133. Utiliza frases com 4-5 palavras (livro da linguagem)

Diz-me o que estás a ver.
Tens disto em casa?
Fala-me do teu cão (bola, boneca ...).
Quem fez isto contigo?
Cozinhas com a mãe? O que é que fazes? O que gostas de comer? Como cozinhas ...?
Consegues vestir-te sozinho? O que é que gostas de vestir?

136. Lê palavras curtas

Bola Cão Gato Casa

137. Lê frases curtas

O Tó tem um cão e um gato. O Tó também tem uma bola grande. O cão, o gato e o Tó vivem numa casa.
O Tó gosta de brincar com o seu cão e o seu gato. O cão saltou por cima da bola do Tó e fugiu pela rua abaixo. O Tó apanhou o cão. Eles foram para casa. O Tó pegou na bola e pô-la na caixa.

139. Lê com compreensão

Que animais tem o Tó? (cão e gato)
Com que é que o Tó brinca? (bola, gato ou cão)
Quem saltou por cima da bola do Tó? (cão)