

“Este livro ilustrado é uma referencia rápida e objetiva para médicos e terapeutas no que se refere ao diagnóstico de crianças portadoras do Espectro Autista.”

“Este livro é essencial para profissionais que trabalham com crianças.”

*Margaret Bauman M.D*

“O HANS – Manual sobre Autismo – é uma ferramenta excelente e criativa que contem informações simples e sucintas que auxiliam no reconhecimento precoce do Espectro Autista. O seu design gráfico e de leitura fácil não é somente um recurso importante para pediatras, mas também para outros profissionais e pais envolvidos nos cuidados com as crianças do Espectro Autista.”

*Sarajini Budden M.D*

“O CHAT: Checklist para crianças com Autismo foi desenvolvido para ser aplicado em todas as crianças até os 18 meses. É aconselhável que todos os profissionais que trabalham com crianças de 0 – 3 anos se tornem familiares com o conteúdo deste manual.”

“A intervenção precoce só acontece a partir do diagnostico precoce”

*Nancy J. Minshew M.D*



# MANUAL SOBRE O AUTISMO

**HANS** Help  
Autism  
Now  
Society  
[www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)

HANS se dedica a ajudar as famílias disponibilizando informações para médicos e outros profissionais no reconhecimento, diagnóstico e tratamento do Espectro Autista.

Contact us: [info@helpautismnow.com](mailto:info@helpautismnow.com)  
Address: 4742 Liberty Road South, # 198,  
Salem OR 97302

Para maiores informações visite o website: [www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)

Tradução: Cintia Nunes  
Fonoaudióloga



# ÍNDICE

Índice	pág. 03
Agradecimentos	pág. 04
Checklist pôster	pág. 05
Screening Checklist (CHAT)	pág. 06
Comportamentos / Sintomas:	pág. 08
- Aspectos sociais	pág. 09
- Aspectos da comunicação	pág. 11
- Comportamentos repetitivos/estereotípias	pág. 12
- Aspectos motores	pag. 16
- Hiper-sensibilidade	pág. 18
- Aspectos sensoriais	pág. 19
- Aspectos de segurança	pág. 23
- Patologias associadas:	
Distúrbios Gastro-intestinais	pág. 26
- Patologias associadas: Distúrbios do sono - Respostas diversas à dor - Hiper-reatividade	pág. 27
- Impacto na família	pág. 28
- O papel da Intervenção Educativa Precoce	pág. 29
- Profissionais envolvidos na reabilitação	pág. 30
- Otimizando uma consulta médica	pág. 31
- Recursos on-line para famílias e profissionais	pág. 36

Este "**Manual sobre o Espectro Autista**" foi desenvolvido para ajudar os profissionais no cuidado com as crianças com o Espectro Autista.

Na ausência de uma característica biológica o Autismo só pode ser diagnosticado através da observação do comportamento da criança e da entrevista com os pais e cuidadores.

Este Manual foi criado por Linda Lee R. N., Diretora Executiva do HANS baseada nas informações de vários profissionais tanto da área da educação quanto da área da saúde.

2007. Todos os direitos registrados.

*HANS se dedica a ajudar a as famílias  
provendo informações para médicos e  
outros profissionais no  
reconhecimento, diagnóstico e  
tratamento do Espectro Autista*

## Agradecimentos

HANS deseja agradecer às seguintes pessoas pelo suporte e contribuição na criação deste manual:

**Dr. Simon Baron-Cohen**, developer of the CHAT screening tool: Professor of Developmental Psychopathology, Director Autism Research Center, Cambridge University, England.

**Julie Bingham, PhD**: Pediatric Clinical Psychologist, Salem, Oregon

**Richard Bingham, MD**: Child Psychiatrist, Salem Oregon

**Sarojini Budden, MD**: Pediatric Developmental Specialist, Director of Child Development and Rehabilitation, Legacy Emmanuel, Portland, Oregon

**Sara Cuthill, MD**: Pediatric Developmental Specialist. Kaiser Permanente, Portland, Oregon

**Mike Marlowe, MD**: Pediatrician, Kaiser Permanente, Salem, Oregon

**Mary Lynn O' Brien, MD**: Pediatric Developmental Specialist. Kaiser Permanente, Portland, Oregon

**David Willis, MD**: Behavioral and Developmental Pediatrician. Northwest Early Childhood Institute, Portland, Oregon

# Aos 18 meses seu filho:

Baseado no CHAT ( Checklist para o Autismo em crianças)



1. Olha para você e aponta quando quer lhe mostrar algo?



- 2) Olha quando você aponta para algum objeto?



- 3) Usa a imaginação nas brincadeiras?

Se a resposta é "**NÃO**" seu filho pode estar apresentando comportamentos do Espectro Autista. Comunique o médico da criança sobre estes acontecimentos.

# CHAT (Checklist para o Autismo em crianças)

Pág. 1 de 2: para ser completada a partir dos 18 meses

<b>1ª PARTE (para ser respondida pelos pais):</b>	SIM	NÃO
1) Seu filho gosta de balançar, pular no seu colo?		
2) Seu filho demonstra interesse por outras crianças?		
3) Seu filho gosta de subir, escalar em objetos?		
4) Seu filho gosta de brincar de esconde-esconde?		
5) Seu filho usa a imaginação nas brincadeiras, por exemplo, fingir que está cozinhando e provar/comer a comida imaginária?		
6) Seu filho aponta quando quer algum objeto?		
7) Seu filho aponta quando mostra interesse por algum objeto?		
8) Seu filho sabe brincar corretamente com os brinquedos, ou apenas empilha, balança, coloca na boca ou joga os objetos?		
9) Seu filho traz objetos até você, mostrando-os?		
<b>2ª PARTE (para ser respondida pelo médico ou terapeuta):</b>		
1) Durante a consulta a criança fez contato visual?		
2) Chame a atenção da criança, aponte para um objeto e diga: "Olhe a ____". Observe a criança, ela olha para o que está sendo mostrado?		
3) Chame a atenção da criança, dê a ela uma xícara e bule de brinquedo, ela finge que está fazendo o chá e bebendo, etc.?		
4) Pergunte à criança: "Onde está a luz?" ou "Me mostre a luz." Ela aponta para a luz?		
5) A criança pode construir uma casa / castelo com blocos? Quantos? _____		

# CHAT (Checklist para o Autismo em crianças)

Pág. 2 de 2

## Observações

2ª parte:

- pergunta nº2: para que a resposta seja sim é necessário que a criança realmente olhe para o objeto que está sendo mostrado.
- pergunta nº3: se a criança usar a imaginação com algum outro brinquedo responda sim à esta pergunta.
- pergunta nº4: repita esta pergunta para outros objetos que estão distantes, a criança deve apontar o objeto e olhar para você logo em seguida.

## Avaliação

- **Risco elevado** - respostas negativas nas questões:

1ª parte: questões nº 5 e 7

2ª parte: questões nº 2, 3 e 4

- **Risco médio** – respostas negativas nas questões:

1ª parte: questão nº 7

2ª parte: questão nº 4

- **Risco baixo** - nenhuma resposta negativa.

OBS: Este é um Checklist que aponta algumas características presentes nos Portadores do Espectro Autista, não descartando a necessidade de uma avaliação detalhada por profissionais especializados no desenvolvimento infantil.

# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

Social

Comunicação

Comportamentos repetitivos /estereotipias

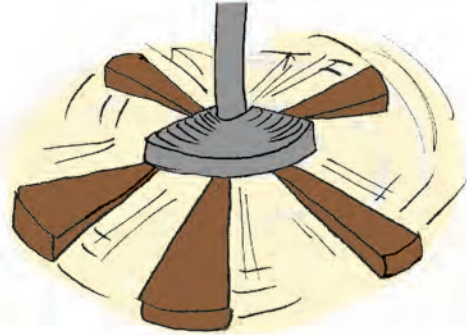
Motricidade

Hipersensibilida de sensorial

Aspectos sensoriais

Auto-agressão

Aspectos de segurança





# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS SOCIAIS

Pode não se interessar pela brincadeira de outras crianças.



Podem ser agressivos ou malvados com irmãos.

Podem ficar chorando sozinhos no berço ao invés de chamar por alguém.



Podem não notar quando os pais saem ou voltam para casa.

# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS SOCIAIS

Podem não demonstrar interesse por brincadeiras interativas como esconde-esconde ou outras brincadeiras.



Podem resistir muito quando são abraçados e beijados por pais ou cuidadores.



Podem não levantar os braços quando alguém quer pegá-la.

# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS DA COMUNICAÇÃO

As crianças do Espectro Autista geralmente não desatentas em relação ao ambiente que vivem, e podem ter dificuldades com o contato visual. Como consequência podem não se interessar no processo de comunicação.

Quando necessitam de algo geralmente usam o recurso de "dirigir a mão" de uma pessoa até o objeto desejado. Os pais / cuidadores são utilizados como ferramentas para se conseguirem o que querem. Crianças normais geralmente usam de verbalização ou apontam o que querem.



São desatentos em relação ao ambiente.



Evitam o contato visual.



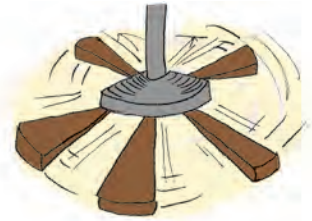
Levam a mão das pessoas até o que eles desejam.

# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## COMPORTAMENTOS REPETITIVOS OU ESTEREOTIPIAS



Balançam as mãos ou braços.



Fixação em um objeto.



Movimentos giratórios.

Alinham carros ou outros brinquedos.



# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## COMPORTAMENTOS REPETITIVOS OU ESTEREOTIPIAS

Podem não mostrar interesse por brinquedos, mas sim por outros objetos.



Tentam pegar grãos de poeira no reflexo da luz.



Podem não brincar funcionalmente, às vezes se detendo a somente um detalhe do brinquedo, por exemplo, girar as rodas de um carrinho.

# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## COMPORTAMENTOS REPETITIVOS OU ESTEREOTIPIAS



Balançam o corpo para frente e para trás.



Acendem e apagam a luz ininterruptamente.



Comem objetos não comestíveis como roupas, cortinas, etc.



Balançam ou estalam os dedos na frente dos olhos.

# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## COMPORTAMENTOS REPETITIVOS OU ESTEREOTIPIAS

Procuram formas de exercer pressão sobre o corpo.



Cheiram as próprias fezes.



Acham formas de causar fortes impactos sobre o corpo.



# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS MOTORES

Crianças portadoras do Espectro Autista podem apresentar alterações motoras. Alguns podem ter super-habilidades em algumas atividades e dificuldades em outras.



Distúrbio na coordenação motora fina.



Incoordenação motora.



Andam nas pontas dos pés.



Déficit na percepção espaçotemporal.



# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS MOTORES

Mesmo as crianças com habilidades motoras normais podem ter dificuldades em andar de velotrol ou outros carros de brinquedo.



# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## HIPERSENSIBILIDADE



# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS SENSORIAIS

Extrema dificuldade para cortar os cabelos.



Não toleram cintos de segurança.

Podem não gostar de novas experiências como festas de aniversários, velas e balões.



Não gostam de tomar banho.

# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS SENSORIAIS



Podem vomitar com cheiros comuns de dentro de casa.



Podem ter dificuldade em tolerar música.

Giram objetos próximos à face.



Podem aparentar ter uma perda auditiva não reagindo a barulhos altos, mas em outras situações a audição parece ser normal.

# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS SENSORIAIS



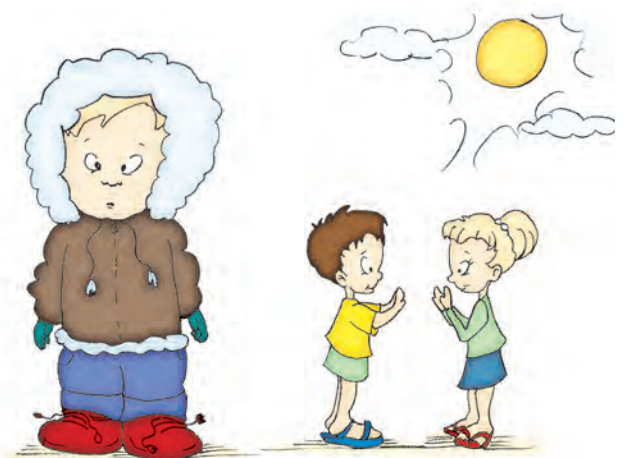
Podem ter dificuldades em usar roupas adequadas à estação.

Resistem à troca de roupas.



Podem rasgar as próprias roupas, etiquetas e costuras.

Podem insistir em usar roupas de frio no verão.



# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS SENSORIAIS

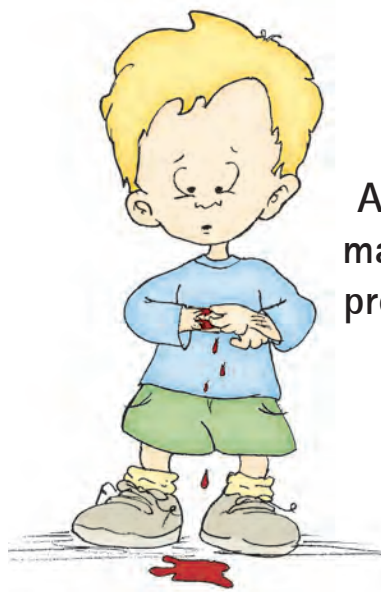


Batem a cabeça.

Mordem a si próprios sem demonstrar dor.



Arranham e machucam a própria pele.

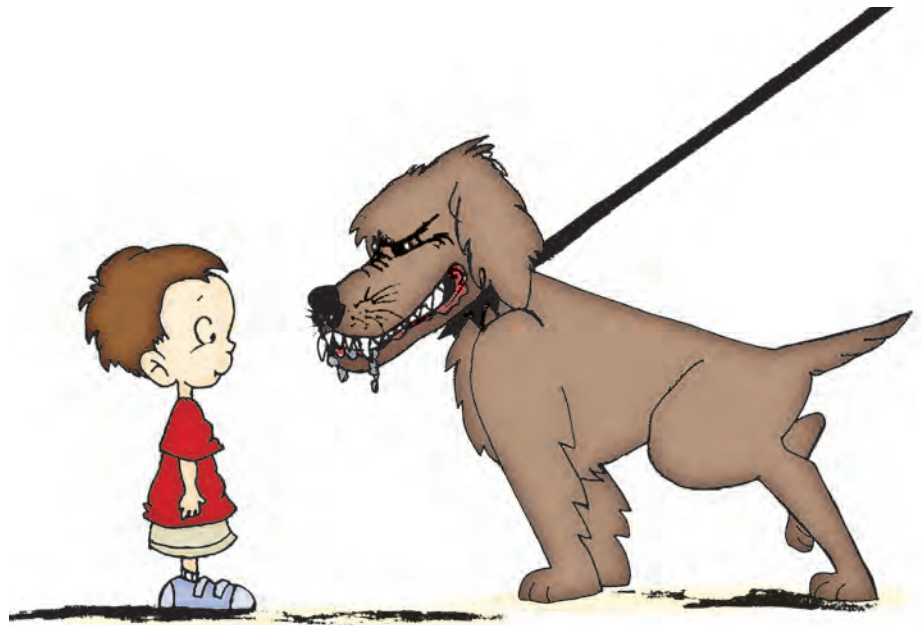


Puxam e arrancam os próprios cabelos.



# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS DE SEGURANÇA



Ausência da noção de perigo.



# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS DE SEGURANÇA



Não reconhece situações onde possa se ferir.





# Sintomas comportamentais do Espectro Autista

## ASPECTOS DE SEGURANÇA



Não tem medo de altura.



# Patologias associadas: Distúrbios Gastro-intestinais

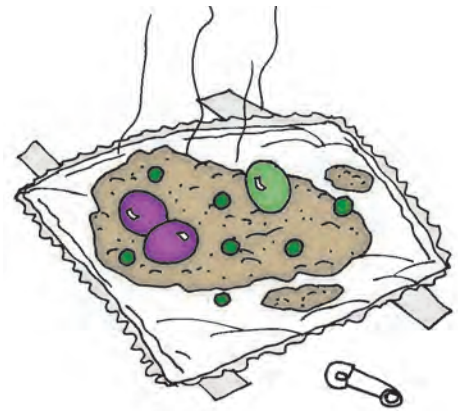
Dr. Tim Buie, Gastroenterologista da Harvard University e do LADDERS programa, General Hospital, Boston, realizou endoscopia em mais de 1000 crianças com autismo. Nas primeiras 400 crianças ele descobriu que as crianças do Espectro Autista tem mais alterações gástricas do que as de um grupo de controle.

- 20% Esofagite • 12% Gastrite • 10% Duodenite
- 12% Colite • 55% Deficiência de lactose.

Considere levar seu filho ao Gastroenterologista.



Diarréia.



Comida não digerida nas fezes.



Dieta limitada ou hipersensibilidade a alimentos.



Constipação.

# Patologias associadas: Distúrbios do sono/ Respostas diversas à dor / Hiper-reatividade



## Distúrbios do sono:

A criança pode passar dias sem demonstrar necessidade de dormir. Parece não notar a diferença entre o dia a noite. Tem dificuldade em iniciar a sono e continuar a dormir. Pode dormir por um período curto de uma ou duas horas.

Como conseqüência os pais também podem perder várias horas de sono.



## Respostas diversas à dor:

Hipo ou Hipersensibilidade à dor.



## Hiperreatividade:

a hiper-reatividade pode aumentar com o passar dos anos. A causa não é conhecida.

# Hiperreatividade: a hiper-reatividade pode aumentar com o passar dos anos. A causa não é conhecida.



Programar atividades diárias rotineiras é geralmente difícil quando se tem uma criança com o Espectro Autista.

Alterações de humor no casamento ou entre filhos é comum. Procurar um grupo de apoio ou aconselhamento é indicado.

# O papel da Intervenção Educacional Precoce



Estudos têm mostrado que a intervenção educacional precoce e intensiva trás grandes benefícios para a criança e para a família. As estratégias iniciais visam ensinar à criança a perceber o que está acontecendo a sua volta, ser mais atenta, imitar comportamentos aceitáveis, desenvolver habilidades comunicativas e etc.



Procurar aconselhamento profissional (médicos e terapeutas) se algum atraso no desenvolvimento for notado. Dependendo das necessidades da criança os serviços de Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia serão necessários.

# Profissionais envolvidos no processo de reabilitação

- 1) Médicos (pediatras, neurologistas e psiquiatras) especialistas em desenvolvimento infantil.
- 2) Avaliação auditiva.
- 3) Fonoaudiologia.
- 4) Terapia Ocupacional.
- 5) Fisioterapia.
- 6) Gastroenterologista infantil: se a criança apresenta quadros de diarreia, constipação, vômitos frequentes, restos de alimentos não digeridos nas fezes e presença de sangue nas fezes ou urina.
- 7) Neurologista.
- 8) Psiquiatra e psicólogo infantil.
- 9) Assistente social.
- 10) Grupos de ajuda e aconselhamento.



# Otimizando uma consulta médica

[www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)

As crianças do Espectro Autista raramente parecem estar doentes, parecem totalmente normais e podem ter alcançado níveis de desenvolvimento compatíveis com a idade.



Elas podem se comportar como se fossem mal educadas pelos pais, sem limites. São geralmente muito resistentes a mudanças: novos locais, experiências e pessoas.



# Otimizando uma consulta médica

## CONSIDERE CONVERSAR PREVIAMENTE COM OS PAIS

### Vantagens:

- obter um histórico médico confiável sem a interferência da criança.
- discutir com os pais como a consulta pode ser mais facilmente conduzida.
- pedir aos pais para trazer algum objeto/brinquedo que a criança goste.



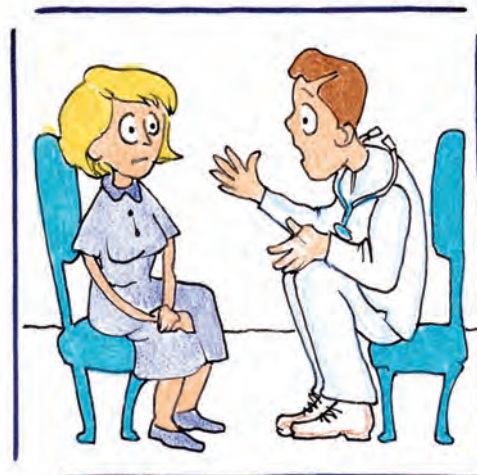
- se existir a necessidade de algum procedimento doloroso indique aos pais que comprem um anestésico que possa ser aplicado previamente.
- preparar a criança para a visita ao médico: podem ser usadas as histórias sociais "Indo ao médico" e "Indo coletar sangue".

Ver [www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com).

## OUÇA OS PAIS

Pais de crianças com Autismo geralmente sabem interpretar as necessidades da criança.

É possível examinar e diagnosticar os sintomas como se faz com uma criança normal (sem que o autismo interfira no seu julgamento).





# Otimizando uma consulta médica com Autismo geralmente

## PREPARANDO O CONSULTÓRIO

É possível organizar antecipadamente o consultório: local quieto, sem excesso de iluminação, sem objetos perigosos, sem música e sem riscos para a criança.



## DIMINUA O TEMPO DE ESPERA

Agende a criança para o primeiro horário se possível.

Vantagens:

- diminui a possibilidade de uma hiperreatividade ao novo ambiente;
- Não irá perturbar outras famílias na sala de espera;
- Não irá embaraçar os pais na sala de espera.

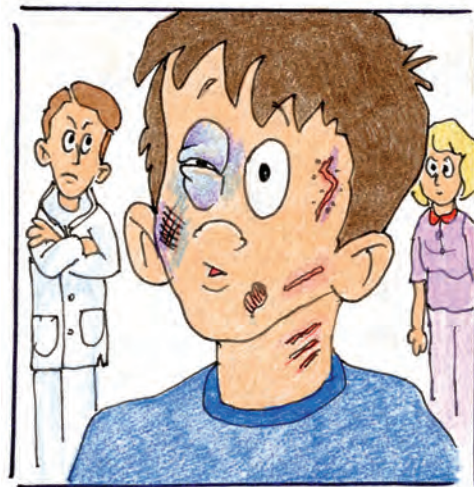


# Otimizando uma consulta médica

## AS COISAS PODEM NÃO SER O QUE PARECEM

Apesar de em alguns casos a criança parecer estar sendo maltratada ou abusada, considere o seguinte:

- comportamentos de auto-agressão: bater a cabeça, morder e arranhar;
- ausência ou pouca sensibilidade à dor;



- Ausência de senso de perigo;
- Alterações sensoriais que dificultam o banho ou a troca de roupas.

## ESTEJA PREPARADO PARA O INESPERADO

Algumas crianças com autismo podem não entender que você quer ajudar e sim te ver como um agressor. Eles podem estar calmos em um determinado momento e de repente mudar de comportamento. Esteja alerta para:

- cabeçada;
- mordida;
- chute;
- cusparada;
- soco;
- puxão de cabelo;
- empurrão;
- etc.

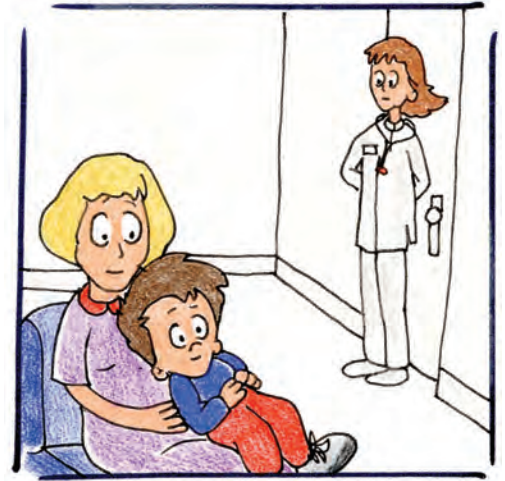


Respeite o espaço da criança, ele pode ser maior do que você pensa.

# Otimizando uma consulta médica

## COMPREENSÃO E FALA LIMITADAS

Algumas crianças têm a capacidade de recitar um desenho inteiro, mas podem não ser capazes de dizer o próprio nome, ou se estão sentindo alguma dor. Elas podem ter dificuldades em processar informações auditivas.



## CONSIDERE O IMPACTO SOBRE TODA A FAMÍLIA

Encaminhe pais, irmãos e cuidadores para serviços especializados (psicoterapia, workshops, grupos de ajuda, etc.) quando julgar necessário.



## Sites no Brasil

- 1) Universo Autista  
[www.universoautista.com.br](http://www.universoautista.com.br)
- 2) Psiquiatria Infantil  
[www.psiquiatriainfantil.com.br](http://www.psiquiatriainfantil.com.br)
- 3) Associação de Amigos do Autista  
[www.ama.org.br](http://www.ama.org.br)
- 4) Neurologia da Infância e da Adolescência  
[www.schwartzman.com.br](http://www.schwartzman.com.br)
- 5) Inspirados pelo Autismo  
[www.inspiradospeloautismo.com.br](http://www.inspiradospeloautismo.com.br)
- 6) Um Olhar Diferente  
[www.umolhardiferenteto.webs.com/](http://www.umolhardiferenteto.webs.com/)
- 7) Deficiente Ciente  
[www.deficienteciente.com.br](http://www.deficienteciente.com.br)
- 8) Revista Autismo  
[www.revistaautismo.com.br/](http://www.revistaautismo.com.br/)
- 9) Autismo na Rede  
[www.autismonarede.com.br](http://www.autismonarede.com.br)  
[www.schwartzman.com.br](http://www.schwartzman.com.br)



## Sites Internacionais

- 1) American Academy of Pediatrics  
[www.aap.org/healthtopics/autism.cfm](http://www.aap.org/healthtopics/autism.cfm)  
Informações, pesquisas e outros recursos.
- 2) Arc of the United States  
[www.thearc.org](http://www.thearc.org)
- 3) Autism and PDD Support Network  
[www.autismpdd.net/resources-by-state](http://www.autismpdd.net/resources-by-state)
- 4) AutismInfo.com  
[www.autisminfo.com](http://www.autisminfo.com)  
Autismo de A – Z, atualizações diárias, pesquisas e artigos.
- 5) Autism Key  
[www.autismkey.com](http://www.autismkey.com)  
Novidades, vídeos e recursos terapêuticos.
- 6) AutismLink ListServ  
<http://lists.autismlink.com/lists/>  
Informações, pesquisas e outros recursos.
- 7) AutisticLiving.com  
[www.autisticliving.com](http://www.autisticliving.com)  
Informações, pesquisas, artigos, informações sobre a terapia comportamental, eventos e fóruns de discussão.
- 8) Autism Research Center (ARC), Cambridge University, England  
[www.autismresearchcenter.com](http://www.autismresearchcenter.com)  
A missão do ARC é entender a causas biomédicas do Espectro Autista e desenvolver novos métodos para avaliação e tratamento. É uma colaboração de cientistas da Cambridge e de outras instituições. Dr. Simon Baron-Cohen é criador do CHAT e autor de vários livros e pesquisas sobre o Espectro Autista.



- 9) Autism Research Institute (ARI)  
[www.autism.com](http://www.autism.com)  
Fundado em 1967 pelo Dr. Bernard Rimland Ph.D. para conduzir e financiar pesquisas visando desenvolver métodos de diagnóstico, tratamento e prevenção do Espectro Autista. O banco de dados do ARI possui mais de 40.000 estudos de caso de Crianças do Espectro Autista de mais de 60 países.
- 10) Autism Research Unit, University of Sunderland, UK  
<http://osiris.sunderland.ac.uk/autism/aru.htm>  
Produzem manuais para pais e profissionais da saúde que contém pesquisas recentes e sugestões de tratamento.
- 11) Autism Resources  
[www.autism-resources.com](http://www.autism-resources.com)  
Links de pesquisa internacional. Traduzido para 16 línguas.
- 12) Autism Society of America  
[www.autism-society.org](http://www.autism-society.org)  
É o líder em recursos sobre o Espectro Autista nas áreas de educação, serviços, direitos, pesquisas e suporte a pais e comunidade.!
- 13) Autism Society Canada  
[www.autismsocietycanada.ca](http://www.autismsocietycanada.ca)  
Informações, pesquisas, artigos, eventos, educação, tratamento e conferências.!
- 14) Autism Speaks  
[www.autismspeaks.org](http://www.autismspeaks.org)  
Autism Speaks é comprometido em divulgar os efeitos nos portadores do espectro, família e sociedade, criando esperanças para todos que convivem com esta patologia. É dedicado a investigar a biologia do autismo e desenvolver tratamentos efetivos através do financiamento de pesquisas.
- 15) Autism Today  
[www.autismtoday.com](http://www.autismtoday.com)  
Informações, pesquisas, artigos.
- 16) Autismweb.com  
[www.autismweb.com](http://www.autismweb.com)  
Informações gerais incluindo: detecção precoce de sintomas, o que é o espectro autista, tratamentos, livros, conferências, métodos de ensino.
- 17) CDC Autism Information Center  
[www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.htm](http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.htm)  
Screening/diagnóstico, tratamento, recursos, cursos, pesquisas e materiais educativos.
- 18) Children's Disabilities Information  
[www.childrensdisabilities.info](http://www.childrensdisabilities.info)  
Informações gerais sobre deficiências com recursos específicos sobre autismo que inclui: livros, artigos, links e etc..
- 19) Dan Marino Childnet  
[www.childnettv.com](http://www.childnettv.com)  
Um web channel dedicado ao autismo e outros distúrbios neurológicos.
- 20) Dan Marino Foundation  
[www.danmarinofoundation.com](http://www.danmarinofoundation.com)  
Fundado em 1992 por Claire e Dan Marino visando dar suporte a programas integrados de intervenção à crianças com necessidades especiais.
- 21) Doug Flutie, Jr. Foundation  
[www.dougflutiejr.com](http://www.dougflutiejr.com)  
Ajuda a famílias, eventos, recursos, educação e direitos.
- 22) First Signs  
[www.firstsigns.org](http://www.firstsigns.org)  
Recursos para pais e profissionais sobre as etapas do desenvolvimento normal.
- 23) Help Autism Now Society  
[www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)  
Recursos para profissionais da área da saúde que incluem materiais que visam facilitar o reconhecimento e screening do espectro autista. O manual tem mais de 100 figuras que representam os sintomas do autismo. Vídeo tutorial de 4 min. sobre o CHAT (Screening). Histórias sociais: "Indo ao médico" e "Indo coletar sangue" ajudam a preparar as crianças para estes eventos. Livro escrito por uma criança de 08 (oito) anos sobre a convivência com o autismo: "Vivendo com meu irmão."

## 24) LADDERS

[www.ladders.org](http://www.ladders.org)

Programa interdisciplinar para avaliação e tratamento de crianças e adultos com autismo e outros distúrbios do desenvolvimento.

## 25) MedLinePlus

[www.nlm.nih.gov/medlineplus/autism.html](http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/autism.html)

Informações, sintomas, diagnóstico, tratamento, recursos e organizações.

## 26) National Autistic Society, UK

[www.nas.org.uk](http://www.nas.org.uk)

Informações, eventos, suporte e services.

## 27) NICHCY, National Dissemination Center for Children with Disabilities

[www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm](http://www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm)

Informações, recursos e organizações.

[www.nichcy.org/states.htm](http://www.nichcy.org/states.htm)

## 28) NIH Autism Website

[www.nichd.nih.gov/autism](http://www.nichd.nih.gov/autism)

Informações recentes sobre os projetos, publicações e outras atividades relacionadas com o autismo.

## 29) NIMH, National Institute of Mental Health

[www.nimh.nih.gov/healthinf](http://www.nimh.nih.gov/healthinf)

ormation/autismmenu.cfm Sinais e sintomas, tratamento, informações e links.

## 30) Northwest Autism Foundation

[www.autismnwaf.org](http://www.autismnwaf.org)

Informação educacional para pais e profissionais.

## 31) Pubmed

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

Acesso gratuito e imediato a publicações e pesquisas.

## 32) Schafer Autism Report

[www.sarnet.org](http://www.sarnet.org)

On-line newsletter de fontes variadas sobre o autismo.

## 33) Syracuse University Autism Web-links:

<http://web.syr.edu/~rjkopp/data/autlinkinfo.html>

## 34) Action for Autism

[www.autismindia.org/worldorgs.html](http://www.autismindia.org/worldorgs.html)

## 35) Autism Canada

[www.autismcanada.org](http://www.autismcanada.org)

É uma fundação focada na busca da causa e na cura do autismo. Usa uma abordagem multidisciplinar combinando terapias educacionais e biomédicas no tratamento do autismo. Recursos on-line incluem: sinais e sintomas, opções de tratamento, pesquisas, novidades, biblioteca, eventos, conferências e links para organizações e prestadores de serviços.

## 36) Autism Resources

[www.autismresources.com/links/nonenglish.html](http://www.autismresources.com/links/nonenglish.html)

Lista extensa de links para pesquisa.

## 37) Future Horizons

[www.autismoespanol.com](http://www.autismoespanol.com)

Acervo de publicações e livros disponíveis on-line em Espanhol.



## Revistas

### 1) The Autism Asperger's Digest

[www.futurehorizonsautism.com](http://www.futurehorizonsautism.com)

Publica os mais recentes artigos, pesquisas, materiais e novidades sobre o autismo.

### 2) The Autism Perspective, TAP

[www.theautismperspective.org](http://www.theautismperspective.org)

Informa sobre as terapias e tratamentos sobre o autismo.

### 3) The Autism Spectrum Quarterly

[www.ASQuarterly.com](http://www.ASQuarterly.com)

Publica pesquisas e tutoriais para pais, professores e terapeutas transformarem teoria em prática.

### 4) Spectrum

[www.spectrumpublications.com](http://www.spectrumpublications.com)

Para pais de crianças com autismo e distúrbios do desenvolvimento. Inclui pesquisas, artigos e entrevistas com experts.

### 5) Revista Autismo

[www.revistaautismo.com.br](http://www.revistaautismo.com.br)

Publica artigos, entrevistas e outras informações relacionadas ao autismo



## Lojas on-line

### 1) Autismshop.com

[www.autismshop.com](http://www.autismshop.com)

Livros, vídeos, jogos e etc..

### 2) Baby Bumble Bee

[www.babybumblebee.com/l\\_landings/Austim\\_PDD.cfm](http://www.babybumblebee.com/l_landings/Austim_PDD.cfm)

Produtos focados no desenvolvimento da linguagem. Vídeos incluem: verbos, substantivos, números, alfabeto, fonemas, cores e opostos.

### 3) Bright Start Therapeutics/The Adaptive Child

[www.bright-start.com](http://www.bright-start.com)

Brinquedos adaptados que focam as atividades sensório-motoras, movimento, postura e outros equipamentos.

### 4) Do To Learn

[www.dotolearn.com](http://www.dotolearn.com)

Materiais para educação infantil, voltado para o suporte visual. Material educacional gratuito.

### 5) Future Horizons

[www.futurehorizonsautism.com](http://www.futurehorizonsautism.com)

Livros, conferências e outras informações importantes sobre Autismo e outros distúrbios de desenvolvimento.

### 6) Model Me Kids:

[www.modelmekids.com](http://www.modelmekids.com)

Série de vídeos educacionais que trabalham habilidades sociais em diferentes ambientes: escola, parques, festas e etc.

